

高中地理培优工作计划(精选6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高中地理培优工作计划篇一

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的

导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4. 加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长:xx 成员:xx xx xx

高二备课组长:xx

高三备课组长:xx

高中地理培优工作计划篇二

转变应付的思想，本着认真学习的态度，通过校本研修，积极学习各项课程，努力接受先进的教学理念，大力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，和同行交流为辅，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、本着学以致用原则，把学到的新教育理念落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；积极开展教材教法的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，按时完成作业。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，以先进人物为榜样，加强自身的师德修养。

3、努力推进课程改革，组织学生自主学习，积极参与课堂活动

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真编写好学生学案。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

高中地理培优工作计划篇三

新学年的.高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3. 以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4. 以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

1、落实好地理教研的各项工作

(1) 认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然

后对有关问题进行研讨。

(2) 积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3) 高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4) 落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

2、加强学科专业指导委员会的建设

(1) 强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题（如何开展好案例教学）。

(2) 加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

3、以提高课堂教学效率为切入点，切实提高教研活动的实效性

(1) 以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通和交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2) 利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是选优秀教师到边远学校送课，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3) 深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结（高二年级）

4、加强教师队伍建设

(1) 加强青年教师培养

一是学科指导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

(2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的，努力培养出名师。

(3) 做好“星级课”评选准备工作

5、加强毕业班工作

(1) 充分发挥专业指导组的作用，做好二轮资料的修订工作

(2) 通过课例研讨的形势，认真研究如何提高习题课和讲评课效率问题

(3) 对xx年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作

6、加强站的建设

本学期以市一中为基地，开展站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的资料和有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料（内容：备课组活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等），保证质量。

(2) 有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

(3) 要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。

20xx年8月24日

附：20xx——20xx学年度高中地理上学期教研活动安排

8月：

1、制订学科教研工作计划

2、参加省高中新课标资源建设研讨会

9月：

1、学科基地建设专业指导委员会工作计划与活动安排

2、高中地理教研组长会议

3、启动“高中地理教师专业化发展电子档案”建设

10月：

- 1、高中地理基础年级课堂有效教学研究课
- 2、高中地理复读班课堂教学模式展示课
- 3、站和博客等信息平台建设（市一中）

11月：

- 1、初高中地理教学内容衔接与强化专题会议
- 2、高中地理教辅资料与考试命题情况调研和评价活动
- 3、组织高中地理课堂教学城乡校际交流（八中和毛嘴）

12月：

- 1、分年级教学示导
- 2、学科基地建设与专业指导委员会工作小结
- 3、高中地理课堂教学评价方案（试行稿）试点现场会

1月：

- 1、期末命题工作
- 2、期末考务工作
- 3、期末工作总结

高中地理培优工作计划篇四

本学期将继续贯彻“以学生的`发展为本”的基本理念，以教

学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，

有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

高中地理培优工作计划篇五

本学期我们高三地理备课组根据课程标准和考试大纲的要求，将对所有对知识全面系统进行二三轮复习，大胆取舍，并突出重点，顺利地完成高三地理的教学任务。本备课组主要做了下面的几点工作。

确定重、难点，制定有效教学计划，做好集体备课工作，作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

要求备课组的老题，必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法和教学的想法，因此集体备课有显得重要。备课组教研活动做到有计划，每周的星期四上午，是我们高三备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流授课心得，还将一起讨论每周一下午综合科测试的题目该如何命题，并将分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，要扎扎实实，不可盲目追求进度，其中第一阶段已经在第一学期顺利完成；而本学期将进行第二和第三阶段复习，其中第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为2个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划使课堂成为优质高效的课堂并相互督成员听课评课，而且积极鼓励备课组成员积到校外听课，通过相互听课评课取长补短。通过同伴互助式教学反思达到共同提高使我们的`课堂更优质高效。

高中地理培优工作计划篇六

为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高.通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来.并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气.克

服自卑的心里. 在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣, 使每个学生学有所长, 学有所用. 因此, 特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差, 使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作, 每周至少2次的辅导, 辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容: 思维能力方面的训练。

2、补差内容: 义务教育课程标准试验教科书二年级上册。

对象: 本班优等生和后进生

形式: 1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们, 对优等生, 多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识, 促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时, 教师要当面批改, 指出错误, 耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时, 我们应采取系统辅导的方法, 以新带旧, 以旧促新, 帮助后进生弥补知识上的缺陷, 发展他们的智力, 增强他们学好语文的信心。另外, 在课堂上对后进生多提问, 发现他们的优点和成绩就及时表扬, 以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。

如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

文档为doc格式