

# 最新教育局自检自查报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育局自检自查报告篇一

省纪委、省委组织部下发的《关于开展《中.国.共.产.党党员领导干部廉洁从政若干准则》贯彻执行情景专项检查工作的通知》，对党政领导干部廉洁自律工作提出了严格要求，我在工作之余对《廉政准则》进行了认真学习，深入领会文件精神，进一步增强了廉洁从政意识；在学习《廉政准则》的同时，我还重点学习了《关于领导干部报告个人有关事项的规定》等相关文件精神，经过学习，自我在思想上理解一次新的洗礼，进一步构筑了拒腐防变、廉洁自律的思想防线，更加坚定了宗旨意识。

### 二、认真自查自纠

自我始终坚持党的领导，坚定正确的政治方向，没有违反规定收送现金、有价证券、支付凭证和收受干股问题；公务用车方面，严格按照有关要求配备使用，没有超标准配备公务用车、借用小汽车、公车入私户和变相乘坐军(警)牌照小汽车问题；加强对身边工作人员和亲属的教育管理，经常教育家属要严格要求自我，排除社会干扰，做好本职工作，要求子女要认真学习，以后做对社会有用的人，要求身边工作人员树立正确的人生观、价值观，尽职尽责完成工作任务，不借助领导的影响搞特殊，不挪(借)用公款炒股、上班时间炒股或利用办公设施炒股，没有从事盈利性活动；家人没有违规经商办企业现象；没有违反规定以学习考察为名弄虚作假变相公款旅游行为；没有大吃大喝、超标准接待、高消费娱乐活动行

为;不参与赌博或以赌博形式理解财物;没有利用职权委托理财或获取内幕信息谋取不正当利益等情景;没有购买经济适用房、购买宅基地建房、占用政策性出租房、低价购买商品住房和集资建房问题。

我虽然是一名非党领导干部，但我始终按照党员领导干部的标准要求自己，认真贯彻落实党风廉政建设有关要求，遵守“八个严禁”、“52个不准”，以自我的实际行动为改善领导干部作风、促进党风廉政建设做出贡献。

## 教育局自检自查报告篇二

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成团结互助、无私奉献、开拓创新的园风，用心工作、爱心育人、真诚服务的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近几周来，我们组织全体教师学习、讨论《中小学教师职业道德规范》《幼儿园教师的师德规范》《幼儿教师心理健康和自我调控》《先进教师经验交流》及新教师《浙江省学前教育保教指南》学习等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

### 一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立由园长沈胡洁任组长，领导班子为成员的师德师风领导小组。通过各种学习，使我园教师养成爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

## 二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1. 召开幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。
2. 召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
3. 建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
4. 开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。
5. 幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织教师、家长、幼儿问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 三、自查自纠情况

1. 通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。
2. 存在的问题有：
  - (1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

### 教育局自检自查报告篇三

本学期，学校组织学习了《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，不是简单的不骂学生，不体罚学生。师德的核心浓缩于一个——“爱”！以无声的爱，去坚守自己的职业操守。

学习后我会经常思考，我能给我的学生什么样的爱？每个学生都能得我的爱吗？面对班上五十一个学生，我的爱只能是博爱！世界上没有完全相同的树叶，每一片叶子都有属于自己的美；就如世界上没有两个完全相同的学生，因为每个学生都有属于自己的魅力。出了名的调皮大王贺晓成，也能时时关心班集体，默默做好事；学习跟不上并胆小的嘉烯，却有着一颗爱心，主动帮新插生熟悉校园环境；自由散漫的婉秋，写得一手娟秀漂亮的……我想带着宽容的心去感受每一个学生，心情由此会变得更快乐，学生由此变得更加可爱。

当我知道自己该给他们宽容的爱之后，迎面而来又是一个难题，我该如何给予我的爱，怎样做呢？再反复细读《规范》，我知道该怎样做了，就是尊重他们，理解他们。他们自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。面对

他们的错误，我知道我不能简单地批评，甚至体罚，而是要分析他们犯错的具体情况，有针对性地进行思想教育。

例如，我会告诉学生，一，知错能改就是好孩子，二，聪明的孩子不能再犯同相的错误等。这些需要非常宽容的心和很好的耐性去完成，过程是漫长而艰辛的，但足以给他们的自我成长留下足够的时间和空间。我觉得值得！自当上一名小学教师，我时常自查自己的言行，因为我知道教书者必先强己，育人者必先律己。通过学习《规范》使我在思想上有了更深的认识，同时结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，发现自己存在不足之处：

## 一、主要问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今是个瞬息万变的社会，只有不断加强学习，才能与时俱进。细细想想，虽然在某些方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2、在工作中时有倦怠，遇到困难不能迎难而上。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

3、做学生的思想工作不够深入。

有时只是几句简单的批评就了事，事后没有做好跟踪调查和反汇。

## 二、整改措施：

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，

在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，优化教学方法。

（三）学习心理学知识，了解现代学生的思想特点，有针对性地开展工作的。

作为一名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的孩子健康成长。

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我我在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别学生缺乏耐心。

今后的改进方向：

- 1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。
- 2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 教育局自检自查报告篇四

为认真落实教育局《关于开展“师德师风建设工程”的实施方案》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展师德师风建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

### 一、学校师德师风存在的突出问题：

在自查自纠过程中，我们发现我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。



5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

## 二、整改措施

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》、《师德师风目标责任书》，要求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、和“十要”、“十禁止”、“十不准”来规范自己的言行，始终如一使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、和“十要”、“十禁止”、“十不准”等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。我们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定召开“损害群众利益“动员大会，对提出的问题及时进行整改，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全师德师风建设保障机制和监督机制

## 教育局自检自查报告篇五

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存在的问题：

1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和

刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神。

3、在班级管理中，处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作做得不细。

## 二、分析产生这些问题的原因：

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

## 三、整改措施：

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使

其有序、有时、有步骤地完成。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。力争做一名合格的人民教师。