

幼儿园大班折纸郁金香教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班折纸郁金香教案篇一

幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、自发尊老爱老的情感，增进亲子关系。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

橘子人手一个

活动过程：

1、介绍重阳节

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

2、幼儿为爷爷奶奶捶捶背。

师：今天是爷爷奶奶们的节日，我们一起来为他们捶捶背吧，表达对爷爷奶奶的爱，好吗？

3、喂爷爷奶奶吃橘子。

4、为爷爷奶奶穿鞋子

游戏规则：请爷爷奶奶把鞋子从起点脱下，拿到终点摆好，爷爷奶奶返回起点的椅子坐下，幼儿在起点准备，等老师喊开始时，幼儿从起点跑到终点，拿到属于自己的爷爷奶奶的鞋子，穿过障碍物。快速回到起点，为爷爷奶奶穿上，的小朋友获胜。

5、结束活动。

师：今天呢，小朋友都知道了是爷爷奶奶的节日，也用很多方式表达了对爷爷奶奶的爱，那么现在我们用爱的抱抱来再次感谢爷爷奶奶吧。

活动目标

1、初步了解农历九月初九重阳节的来历和意义。

2、懂得尊敬爷爷、奶奶的道理。

3、激励每个小朋友对爷爷、奶奶用不同的方式表达自己的爱意。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动口号：

情系敬老院温暖老人心

活动人员：

幼儿园全体师生

活动时间：

20xx年10月21日

活动地点：

敬老院

活动准备：

1、幼儿自制节日礼物。

2、横幅、校车安排。

3、准备水果、重阳糕点等食物。

4、家长园地：请家长配合，鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶等老人做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。

活动过程：

1、教师表演《加加油》。

- 2、幼儿表演《口香糖》《让爱住我家》。
- 3、歌曲《关心老人笑哈哈》。
- 4、表演结束，给老人赠送自己制作的礼物。
- 5、合影留念。

活动结束：

返回幼儿园

注意事项：

- 1、老师要看管好本班孩子，必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；
- 2、进入敬老院要保持肃静，行动有素；
- 3、见到敬老院的老人、领导及工作人员要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；
- 4、活动结束后要和老人握手告别，说再见！

幼儿园大班折纸郁金香教案篇二

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴

趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

幼儿园大班折纸郁金香教案篇三

引言：

跳绳是一项简单而又充满乐趣的体育活动。在跳绳中，我们不仅锻炼了身体，增强了体能，同时也培养了毅力、协调性和团队合作的能力。通过这次跳绳体验，我深刻体会到了一些关键的因素，包括技巧、耐力和合作。在本文中，我将分享这次活动给我带来的美好体验和其中的心得体会。

正文一：技巧与坚持

在跳绳中，技巧是非常关键的。刚开始时，我只会简单的单人跳，但随着练习的深入，我学会了一些新的技巧，如交叉跳、骑马跳等。学习这些新的技巧并不容易，需要耐心和坚持。在练习过程中，我遇到了许多困难，我不断尝试、不断失败、不断调整，在老师和同学们的帮助下，我终于掌握了这些技巧。这让我深刻体会到，只有坚持不懈地练习，才能取得进步。

正文二：耐力与毅力

跳绳需要我们具备一定的耐力。跳几分钟后，我就会感到疲倦，心跳加快，呼吸急促。但我发现只要坚持下去，疲劳感会逐渐减弱。通过锻炼，我逐渐提高了自己的耐力。这让我明白，耐力是一种渐进的过程，需要不断地挑战自己。与此同时，毅力也是跳绳中不可或缺的品质。每一次失败都是对毅力的考验，但只要我们不轻易放弃，坚持下去，定会取得成功。跳绳教给了我耐心与毅力的重要性。

正文三：团队合作

虽然跳绳是一项个体运动，但在活动中，我们也要跟队友进行配合和合作，特别是在跳双D的时候。跳双D需要两个人的

默契配合，要用相同的节奏和力度跳动，这对我们的团队协作能力提出了很大的要求。在这个过程中，我发现只有通过团队合作，我们才能完成困难的跳绳动作。这让我深刻领悟到团队合作的重要性，只有与队友紧密配合，才能完成更难的挑战。

正文四：健康与快乐

跳绳让我发现了运动的乐趣和对健康的重视。通过跳绳，我感到身体变得更加健康，精力也更加充沛。跳绳还可以让我释放压力，减轻学习和生活中的负担，带来精神上的愉悦。在跳绳中，我可以放开自我，感受到运动的快乐。这让我意识到，运动不仅可以促进身体的发育，还能提高我的生活品质。

结论：

通过这次跳绳体育活动，我学到了许多重要的东西。技巧、耐力、团队合作和健康快乐都是跳绳活动中非常重要的因素。我感谢老师和同学们的帮助与鼓励。在未来的冒险中，我将坚持练习，提高自己的跳绳水平，并将这些体验运用到其他的领域中。跳绳体育活动是一次有意义的经历，我相信这将对今后的生活产生积极的影响。

幼儿园大班折纸郁金香教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道几种常见的米制品名称及来源，进一步认识米的用处。
- 2、培养幼儿与人分享的习惯。

活动准备：

故事录音，几种常见的.米

制品(米花，汤圆等)

活动组织：

1、阿姨送食品给小朋友，并向幼儿一一介绍食品的名称，启发幼儿，让幼儿知道这些食物都是阿姨辛苦做出来的，不要偏食，不要浪费。

3、听故事，知道这些食物的来源，并知道它们是米制品，知道米的用处及其与人的关系。

教师用语参考：

你们听过故事后，知道米有哪些朋友吗？你还知道有哪些米制品呢？人要生活，离不开食品，离不开米，米的用处可大了。小朋友爱惜粮食，要从爱惜一粒米做起。

4、品尝分享食物。

要求幼儿按自己吃的分量取用食物不浪费。

附故事：

小米粒，长朋友

“找呀找呀找呀找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”小米粒一边唱歌一边跳进米缸去找朋友，他碰到了爆米花问：“咦，你是谁？和我长得很像，个了却比我大得多？”“我就是你的好朋友爆米花呀！”小米粒一听，高兴地说：“好，好，好，你和我一起找朋友吧。”他们唱着歌，拉着手，一起去找朋友。

附诗歌：

悯 农

锄禾中当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

幼儿园大班折纸郁金香教案篇五

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

- 1、在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐、
- 2、能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感、
- 3、尝试运用各种感官感知周围环境的变化、
- 4、引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣、
- 5、体验明显的季节特征、

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩

孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等

一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服

务员的讲解下孩子们终于明白了其中的'原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。

幼儿园大班折纸郁金香教案篇六

一、设计思路：

小班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面

的相关发展。

二、活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导幼儿安静的'倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

三、环境创设与材料：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

四、活动重点与难点：

分清红、绿灯的作用

五、活动过程：

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

- 3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。

六、活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)