

# 2023年幼儿园礼仪课后反思与总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇一

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、 分组排练童谣、三句半等。
- 2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级（1）班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

## 二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三. 请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，  
唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

#### 四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓 ， 叫 。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

甲：竹板打，数来宝，文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。谢谢，再见，对不起，还有请字和您好。

乙：礼貌用语我记牢，又能说来又能道，老师还是批评我，不懂文明和礼貌。

甲：不会吧！那我今天考考你，看你是否都记牢，请你当着大家面，一句一句说仔细。

甲：没完啦！

甲：行了行了，别臭显摆了，看你说的挺流利，老师为啥批评你？

乙：我们老师太挑剔，说我用的有问题。

甲：那你是怎么用的呀？

乙：先说我怎么用您好。有回我去买东西，没有排队往里挤，一位阿姨批评我，说我办事不讲理。

甲：你是没理。

乙：一听这话我着急，嘴边马上冒出句：对不起，你好——你好你没排第一？

甲：啊？就这么用你好呀？当然用的有问题！

乙：再说我怎么用再见，那天很晚才起来，上学路上跑得快，迎面来位老太太，走一步来脚一拐，老人想躲躲不开，一下子和我装满怀，摔出足有一米外，这下撞得够厉害，行人见了都生气，叫我把她扶起来。



甲：应该的！

乙：应该的？凭什么呀？谁认这个老太太，她又不是我奶奶！我头也不会挥挥手：再见，拜拜！

甲：你是故意把人气，哪里是说文明语？缺少公德，不讲理，真该好好批评你。

乙：对啦，还有句谢谢。这件事情真稀奇，有位大婶推车离，道路不平车一颠，颠下3个大鸭梨，3个梨，甜如蜜，满地滚来又滚去。我把鸭梨都拾起，还对大婶笑嘻嘻。

甲：还您3个大鸭梨

乙：谢谢你，谢谢你，请我白吃大鸭梨！说完掉头往家跑，生怕大婶来要梨。

甲：这种品德太可气，不懂文明占便宜。

乙：-再说我怎么说对不起。有天我找同学玩，见位盲人站路旁

甲：那你应该站一会儿，看看纸条写啥字？帮助别人做好事，耽误不了多少事儿。

乙：对不起，不认字，快点闪开别碍事儿。

甲：这么用对不起呀？能够帮人你不帮，说话蛮横不讲理，老幼病残应照顾，我们都该尽义务！

乙：再说我怎么用请。

甲：行啦，别说了。你好比：和尚肿了半边脸，拉琴突然断了弦，吹号的突然嘴巴坏，录音机突然搅了带，好经也让你念歪，好曲也让你唱坏。

乙：为了让我变文明，老师口舌都费劲，又开导、又批评，真是入理又入情，老师苦口婆心，使我眼亮心又明。讲文明，讲礼貌，要重言，更重行，尤其是要有爱心，学会爱人尊重人，你敬人，人敬你，互爱互帮互尊敬，学雷锋，学英雄，要把人民放心中。

从此我把错改正，变成文明小标兵。

甲：要是这样真是好，看你做到没做到，文明礼貌怎么样，这回我再把你考：和人告别用哪句？礼貌用语里面找。

乙：和人告别，我用对不起。

甲：错了不是，告别应当用再见，怎么能用对不起？

乙：我学雷锋，做好事，帮助一位老奶奶，又扛粮食又拿菜，把她送到家门外，临别给我一元钱，一定要我收下来。我说，对不起，老奶奶，为您服务尽义务，分文不取本应当。

甲：哦，这么对对不起呀，不错，有进步！

乙：不图利、不图名，真是文明好标兵！

甲：我还有个问题，你怎么用谢谢呢？——

乙：我的演出水平低，老师同学不嫌弃，挤出时间来观看，积极热情来鼓励，谢谢谢谢对不起，我要再接再与再厉，最后我再说声请。

甲：请什么？

合：请把宝贵意见提！请把宝贵意见提！

1, 小顾客:假如我是小顾客,买东西,按先后;说话时,先说请。尊重售货员,不给别人添麻烦,添麻烦。

2, 小乘客:假如我是小乘客, 上汽车, 不拥挤; 在车上, 不抢座; 车到站, 他先下, 和和气气不争吵, 不争吵。

3, 小观众:假如我是小观众, 看电影, 看杂技, 讲文明, 守秩序, 讲卫生, 不吐痰, 保持安静不起哄, 不起哄。

4, 小游客:假如我是小游客, 上公园, 看美景, 爱花木, 护文物, 见外宾, 不围观, 文明游客我做到, 我做到。

全体起立宣誓, 让我们用心告诉世界, 我能行! (主持人带领大家宣誓)

附宣誓词:

我们庄严宣誓:

从我做起, 从现在做起, 从小事做起, 讲文明, 树新风, 坚决向不文明言行告别。诚实守信, 遵纪守法, 尊敬师长, 孝敬父母, 团结友爱, 言语文明, 健康上网, 讲究卫生, 爱护公物, 衣着得体, 举止大方。我们顺手捡起是一片纸, 纯洁的是自己的精神; 我们有意擦去的一块污渍, 净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心, 一起来创造文明、和谐的校园环境, 做合格的学生, 做优秀公民。

文明其实是由细节构成的, 在这个注重细节的时代, 一个称呼、一句问候、一个举动, 都可能留给人深刻印象, 印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重, 敬人者, 人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯, 才能构建出优良的学习环境, 创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质, 同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人, 一个懂文明、有礼貌的谦谦君子, 然后才是成才, 文明就是我们素质的前沿, 拥有文明, 那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基, 是我们健康成长的臂膀。

没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落，让我们争做文明的东郭人。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇二

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展板、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。
- 2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举

行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇三

1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)

2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸

爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

## 二、关键步骤

### 1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

### 2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

### 3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的.小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

### 三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

#### 1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

#### 2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

### 家园互动

### 注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇四

### (一) 律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。



2. 教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

### （三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

### （五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇五

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇六

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

- 1、不讲脏话、粗话
- 2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。
- 3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

- 2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。

2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。

3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正(两脚并拢，腰挺直)，精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范(掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音)。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对老师说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

## 2、做礼仪好宝宝

### 第一阶段展示活动：

- 1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化
- 2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。
- 3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

### 第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

### 活动展示：

- 1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。
- 2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

### 第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

### 活动展示：

- 1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇七

3月5日——3月11日：

(1) 3月8日结合“三八妇女节”活动开展“我的好妈妈”活动，为妈妈唱一首歌“我的好妈妈”，为妈妈制作一份小礼物。

(2) 结合“植树节”，开展我为树木浇浇水活动：为把植树活动切实的落实在孩子们的身上，举行“我为树木浇浇水”活动，在园内通过孩子们亲手为树木浇浇水，并与小树合影，加深了孩子们对“植树节”的了解、熟知。

3、3月14——3月18日以“家里的电话”为中心，会使用礼貌用语（您好、谢谢、再见），体验与同伴一起游戏的快乐气氛。促进幼儿与人沟通能力的发展。

4、3月21日——3月25日以““特别的电话号码””中心体验帮助别人的快乐。并能用简单的语言表达自己对家人、同伴的爱。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇八

1、2月28日——3月4日：各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、3月5日——3月11日：

(1) 结合“三八妇女节”活动开展“四个一”活动即为献给妈妈一首诗歌“游子吟”；为妈妈或奶奶画一幅画；并说一句祝福的话；回家为家人做一件力所能及的事。要求幼儿回家能做一个听话、有礼貌的好孩子。

(2) 结合“植树节”，开展家庭亲子种植活动：在植树节到来前夕，在家带领宝宝一起进行种植活动，并用相片的形式拍摄种植的过程，鼓励宝宝每天给家里的植物浇水、施肥。

3、3月14日——3月18日以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐。懂得尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。

4、3月21日——3月25日开展了“我来做家务”活动，幼儿通过帮助奶奶，外婆做家务，等实际行动体会长辈的辛苦，尊重长辈，每天使用礼貌用语问候长辈，并每天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

6、3月28日——3月31日“请你来我家”学习一些简单的主客礼仪，并用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。学习有礼貌地拜访，有礼貌地招待客人。并与同伴分享去拜访别人时好玩的事。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇九

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。



## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园礼仪课后反思与总结篇十

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的'场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。