

2023年大班讲述活动美丽的大海教案反思 (模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇一

1、可以或许用有的…有的…另有的…“句型完备的形貌图片中活动会的内容。

2、摸索足字旁汉字构子的纪律，能准确应用常用的“跑、跳、蹬、踢、“等动词。

3、学会谛听别人谈话，经由过程游戏运动开端孕育发生对前面识字运动的爱好。

投影仪、幼儿用书一本

1、出示图片、报告图片内容

师：一场热烈的活动会正在园地长进行者，瞧，赛场上正在举行什么角逐呢？

幼儿细致不雅察，并自由报告图片上的内容。

开导幼儿用有的…有的…另有的…“句型完备的形貌图片中活动会的热烈景象。

师：好我们一路看着图片把活动会讲出来。

2、幼儿手工制作认读足字旁的汉字。

师出示跑、蹬、踢、跳汉字，再将汉字放在响应的图片旁。

师：图片旁的汉字就表现图片上人的行动，请小朋友猜猜这个汉字的意思，猜猜读什么？

3、阐发汉字组成的纪律

4、进一步扩大对足字旁汉字的熟悉。

师：另有那些行动是和脚有关的，也会有足字旁的字呢？

幼儿报告、西席记载。

5、开展游戏运动，我会一

西席说一个字，幼儿做响应行动。

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇二

本活动来源于幼儿熟知的电视游戏节目，从孩子的兴趣出发，主要经历了以下几个环节：

2. 在游戏中，帮助幼儿从“蔬菜园”“水果园”“动物园”入手，由“大家一起逛三园。什么园？蔬菜园。蔬菜园里有什么？蔬菜园里有××”这个对答的形式，过渡到后半程的“水果园里有×色的××”“动物园里××在××地方干××”的句式，让孩子的语言逐步从简单的词过渡到简单的短句，从而丰富孩子的发现，丰富孩子的语言。

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇三

我们来看看这些小动物都找到了什么工作？（螃蟹看管粮仓；小猴卖水果；小羊是裁缝；花猫是游泳教练；小鸭是电工）

你觉得小动物找的工作合适吗？为什么？

引导幼儿用较完整的语句说出理由。例：因为小鸭不会爬高，所以修路灯不合适；……

小动物找的工作都不太合适，怎么办？（请小朋友帮小动物找一份最合适的工作，并要说出理由）

因为花猫抓老鼠的本领大，所以看管粮仓最合适；因为小羊总是“咩咩”的叫，好像在叫“快快来买，快快来买。”，所以它卖水果最合适；因为螃蟹的大钳子象把剪刀，裁衣服又快又好，所以做裁缝最合适；因为小鸭会游泳，所以做游泳教练最合适；因为小猴会爬高，所以修路灯最合适。

三

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇四

设计意图：

故事《你看起来好像很好吃》选自大班《消逝的恐龙》这个主题。在开展这个主题后，大班幼儿对于恐龙的种类、外形、生活习性等方面都有了一定的了解。这是一个让人感动的故事，它所流露的真情不仅仅感动着孩子们的内心，更让我们大人所折服。孤独的霸王龙在遇到小甲龙之后，小甲龙对“霸王龙爸爸”的真诚关爱和无比崇拜，让霸王龙埋在内心深处的“爱的种子”发芽了。在一起的日子，对他俩而言都是一段幸福的时光。在阅读指导过程中，通过幼儿自主猜测故事发展的情节，提升想象力、语言能力；并通过情感这条主线让幼儿感受到每一个人心中都有一颗爱的种子，即使是凶猛的霸王龙也不例外，体验它们相互关爱的情感。

活动目标：

- 1、观察画面，猜测想象，并大胆地表达自己的想法。
- 2、体验霸王龙和甲龙宝宝之间相互关爱的情感。

活动准备：

“很好吃”字卡ppt故事flash

活动过程：听课感言

一、引题

出示字卡“很好吃”，认识这三个字。

师：你觉什么很好吃？

今天，我们一起来看一看跟“很好吃”有关的图片。

二、看ppt□边看画面，边提问。

1□ppt1提问：在那么大一个地方，只有甲龙宝宝一个，它心里感觉怎么样？（孤单）

2□ppt2提问：突然，发生了一件什么事？（谁来了？）你从哪里看出来？

3□ppt3提问：霸王龙是怎样的一种恐龙？（凶猛、食肉）

别的恐龙看见它都会怎样呢？

它总是一个人，心里感觉怎么样？（孤单）

甲龙宝宝遇到霸王龙会发生什么事？

4□ppt4提问：它被甲龙宝宝抱住有什么感觉？

5□ppt6提问：吉兰太龙出现，又会发生什么事呢？霸王龙会怎么做？

6□ppt7提问：霸王龙做了怎样的动作？

这时的霸王龙是怎样的一只恐龙？

小结：很爱小甲龙，像小朋友的爸爸妈妈爱你们一样，会保护它，很关心它。

8、提问：霸王龙发现宝宝不见了，心里怎么样？又会怎么做的呢？你说它会去哪儿呢？

11、它们在一起生活了很久，除了学习本领，还会做些什么事情呢？在一起开心吗？

12、霸王龙爸爸说要离开的时候，小甲龙会怎么做？

13□ppt11提问：甲龙宝宝为什么要拼命地往山上跑？

三、结束

提问：霸王龙看着甲龙宝宝走了，心里怎么样？

它到山的那边会发生什么事呢？它还会记得霸王龙吗？为什么？

到底结局会怎么样，我们一起去听一听这个故事吧！

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇五

一、活动目标1.能运用“假如……”的句式联想“没有太阳，

世界可能发生的一切”。

2. 从逆向思考、讨论中得知太阳对动物生存、植物生长与人们生活、健康等的重要性。

3. 积极进行联想，并大胆讲述。

二、活动准备1. 幼儿已初步掌握一些太阳与生活密切相关的知识。

2. 挂图“假如没有太阳……”，幼儿用书。

三、指导要点1. 活动重点：运用“假如……”的句式进行联想讲述。

2. 活动难点：从不同角度进行联想讲述。

2. 指导要点：指导幼儿在讨论中理解太阳与人、动植物的关系，学习运用“假如……”的句式联想、讲述。

2. 设置疑问激发幼儿扩展想象。

(1) 提问：假如天空没有太阳，人会怎样？动植物又会怎样？

(2) 幼儿三三两两议论，教师巡回倾听。（注意倾听幼儿是否围绕主题内容进行讲述）(3) 在集体中交流各自的想法。

3. 引导幼儿运用“假如……就……”的句式讲述。

提问：(1) 假如真的没有太阳，会对动物与人的生长、生活，对植物的生长有什么影响？

(2) 你会用“假如……就……”的句子说吗？(引导幼儿从不同的角度思考、讲述，重点启发幼儿讨论没有太阳，植物生长受阻碍与人们生活的关系及人体缺乏光照产生的影响。)(3)

打开幼儿用书仔细观察，然后运用“假如…就…”的句式进行讲述练习。

教师小结：假如没有太阳，花就不香，草就不绿，人就长不高。万物生长靠太阳，太阳对人们、动植物来说真是太重要了。

五、评价要素1. 是否能积极参与讨论，大胆发表自己的看法。

2. 能否运用“假如……就……”的句式讲述太阳对动物生存、植物生长与人们生活和健康的重要性。

六、活动建议1. 充分发挥想象，用图画表示没有太阳所有可能发生的一切。

2. 阅读幼儿用书，理解和归纳太阳的重要性。

大班讲述活动美丽的大海教案反思篇六

活动目标：

1. 围绕主题“我会自己做”进行谈话，较完整地讲述句子“我会自己……”。

2. 乐意参与个别交谈与集体谈话活动，能大胆讲述自己的想法，并倾听同伴的讲述。

3. 体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

活动准备：

小贴画若干。

活动过程：

1. 提出谈话主题，激发幼儿谈话的兴趣

师：小朋友越长越大、越来越能干了，会自己做很多事情。说说看，你都会做哪些事情呢？

(鼓励幼儿大胆讲述自己会做的事情)

2. 引导幼儿进一步围绕主题“我会自己做事情”进行谈话

(1) 教师请个别幼儿在集体面前讲述自己会做的事情，帮助幼儿明确谈话的线索。

师：请小朋友选一件自己会做的事情来跟大家说一说，你会自己做什么事情？你是怎么做事的？自己做事情的时候你觉得心情怎么样？(教师在引导幼儿讲述自己经验的过程中，注意运用追问的方式，指导幼儿围绕以上三个问题线索进行讲述。)

(2) 请幼儿两两结伴，互相说一说自己会做的事情。

师：请和旁边的小朋友互相说一说你会自己做什么？你是怎么做事的？你的心情怎么样？(教师巡回指导时，注意观察、了解幼儿语言发展的个体差异，并给予及时、适宜的帮助。)

(3) 集体交流。(重点鼓励和引导幼儿围绕主题和谈话线索进行讲述，讲述时用较完整的语句表达自己的经验和想法，同时注意引导幼儿愿意倾听同伴讲述。)

3. 结束活动

发放小贴画，引导幼儿体验成长的自豪感，进一步激起自己做事的愿望。