

2023年小班安全教育反思 幼儿园安全教育教学反思(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班安全教育反思篇一

安全事故的教训是深刻的，事故的代价也是非常高昂的，同学用自己的生命为代价，给我们带来了惨痛的教训和无可弥补的损失。学校要求我们的每一位同学都要牢记这次深刻的教训，远离安全隐患，确保自己的生命安全。

安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终就高度重视安全工作。学校建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，像全校集会、升旗仪式、家长会、班校报、主题班会、安全征文、演讲比赛、校园广播等形式，注意加强对我们的同学进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。学校还在全镇各村成立了由两名同学组成的安全监督检查小组，并通过与我们的学生、家长、班主任、有关老师签订“学生安全公约”、“安全工作责任书”，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

但是，不可否认，尽管学校有关领导和我们的班主任老师通

过各种形式对我们的同学进行了多方面的安全、法制和纪律教育，采取了各种各样的防范措施，可仍有部分同学无视学校有关的安全纪律规定，无视国家有关的法律和法规，做出了一些有可能伤及自身和伤及他人的违纪违法行为。这部分同学在安全方面确实还存在着许多的问题和隐患，例如课间在楼上楼下追逐疯打；自行车不按规定场地摆放和上锁，防盗意识较差；使用体育运动器械时违章操作；违纪玩火玩水摆弄电器；放学后在校内外逗留时间过长；携带玩弄藏匿刀棍等危险器具；同学之间发生矛盾纠纷后拉帮结伙通过拳脚打架来解决；节假日双休日结伙闲逛惹是生非破坏群众纪律，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

有些同学尤其是在交通安全和防火、防水安全方面存在的隐患更多，他们主要表现在：交通安全意识淡漠，安全责任心差，存有侥幸心理，缺乏安全防范和自我保护意识；交通法规知识较少，经常有违反交通法规的现象；无证驾驶机动车辆，违章高速行驶；多人骑自行车并行，路上骑车时撒把、追逐、疯闹；不服从交通红绿灯的指挥，随意冲闯红灯；随意横穿公路；不主动给机动车让路，与机动车抢行；乘坐学生班车时抢上抢下、拥挤疯闹；违纪到铁路周围玩耍；违纪携带火种玩火；节日燃放鞭炮不注意场合；封山期内带火种进山区林区游玩；违反操作规程使用火、电、油、气，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

从以上种种话踩现象的大量存在同学们不难看出，交通安全和防火、防水安全就是我们同学目前在安全方面最需要注意和防范的几个重点。

小班安全教育反思篇二

在学校的日常管理中安全被提到了一个极其高的位置，尤其以我们目前操场的现状，体育课的安全隐患体育教师和学生都应该引起高度的重视。充分认识安全工作的重要性，增强

安全责任感在体育教学中，教师不仅自身要具有高度的安全意识，同时也有责任和义务教育学生树立安全第一的思想。加大安全教育力度，提高师生安全意识和防范能力。

体育教师要以身作则，为人师表，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等，上课要听从指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野、违反运动规则的行为。在上课前我们教师必须仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除，再进行组织教学。

在教学和组织比赛时要特别注意场地是否平整，及时清除小石块，防止绊脚引起不必要的伤害事故的发生。又如，跳远时沙坑没有平整好或沙子过少或者沙坑中有同学玩耍时留下的砖头、石块等都有可能造成损伤。学校的单杠、双杠、爬竿、爬绳等，日晒雨淋，天长日久就会生锈、腐烂，如果没有及时保养和修理更换，学生在活动时器材会发生断裂，致使学生摔伤。所以在锻炼的时候，一定要先检查器械，排除安全隐患。

课前、课后搬运器材时要对学生讲清楚，千万不能在搬运过程中打闹嬉戏。特别是具有危险性的器材，课后不能长时间摆放在操场上，如铅球、铁饼等，课后要及时送还保管室。

及时了解学生的个体差异。体育教师对学生的身体状况要在课前详细了解，有的同学身体存在某种缺陷或患有某种疾病，在进行某项有一定强度的锻炼时，疾病会发作，出现安全事故。

认真做好专门性准备活动。参加在某项有对抗性的比赛活动或跳高、打篮球等激烈运动项目等，准备活动一定要充分，跳前多活动，易伤部位早预防。

教师设计的活动项目要避免不符合学生身体素质实际和超强

度的体育锻炼，如小学低年级开展篮球比赛、在双杠上做翻越训练等。

教师对体育活动的规则、方法以及要注意的安全问题的讲述，强调要到位。如教学掷铅球时，对观看的同学站在什么位置，铅球在滚动时怎样让它停下来等，说得要具体，督促要到位。在投掷项目的教学中，教师要严格按照教学程序、原则进行，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他人不可乱跑、抢掷。对某些意外伤害事故的苗头应及时制止。

总之，体育教学中学生的安全问题要引起体育教师的高度重视，做到防患于未然。这就要求体育教师要具有高度的责任心和责任感。用正确、合理、科学的方法来预防和杜绝安全事故的发生。只要学生和教师在思想上重视伤害事故，同时教师教学上处处想到学生、关心爱护学生，教学上扎扎实实、认真负责，教法创新，大胆尝试，管理上严格要求，就可减少或避免伤害事故的发生，真正让学生健康快乐地成长。

小班安全教育反思篇三

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛那样，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在班级里教学常规中，每次要组织活动了，不到十分钟的时间班级调皮的幼儿表现的坐不住，开始吵闹起来，有时别人

在注意听而不理他们时，他们就表现的有些伤害性的行为。所以我们先在教学时的常规抓起，每次活动把教学时要注意的要求反复的进行强调，并采取讲评的方式对幼儿在本次活动中的遵守要求进行小结，让幼儿知道什么是错，什么是对，在鼓励中积极进去。幼儿得到了荣誉，有了信心，他们在活动中更会来倾听要求，在教学中渗透的安全教育达到的效果会更明显。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力。”

小班安全教育反思篇四

这节课我组织了数学活动《比长短》，本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知的长短，学着比较长短，能正确的运用长，比较长，最短等语词。并理解物体长或短的相对关系，初步尝试物体从长到短或从短到长的有序排列，本次活动难点是将物体从长到短或从短到长的有序排列。

在活动开始时，我首先拿出两根铅笔，请小朋友观察比较，哪根长，哪根短，接着再拿出中等长的铅笔放在中间，请小朋友反复观察，并能够完整的说出这根铅笔比长的那根要短，比较短的那跟要长。这一环节结束后，我选择三位高矮有明显差异的小朋友上台按高矮顺序站好，以幼儿的高矮来代替长短，这一直观察现象引来幼儿的兴趣，并能准确说出谁高，谁矮，谁最矮，谁比谁要高，谁比谁要矮等短语。

我认为本次活动设计比较好的是让幼儿上台来比较高矮的这个环节。在这个活动前期，我本想在中间部分运用图片的形式，引导幼儿学习按长短排序，但从之前的活动中，我发现我们班的有幼儿，对观察图片注意力的集中时间不是很长，很容易分散，毕竟现在还是小班的小朋友，并非于中大班的小朋友，所以幼儿都很好动，尤其是做在后面的小朋友，可能离老师有点距离，更是一种事不关己的态度，于是经过考虑，我尝试让幼儿做教具的方法，既请个别幼儿上来，大家比一比，谁高，谁比较矮。谁最矮，这一方法，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，且让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣。活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的长短，能找出一组物体中最长和最短的物体，能将物体按长短排序，但在第一环节，对彩带进行比较时应该让幼儿在多以些观察，多一些讨论，来加强幼儿对长短概念理解。再次，是我在整个活动过程中，对数学语言使用的不太规范，使得整个活动多了几块瑕疵。

小班安全教育反思篇五

夏天来了，天气渐渐炎热起来。不少同学会选择去游泳，但是如果是在大人的陪伴下，独自或结伴同学去下水游泳。会很容易发生溺水的危险。

在本周，我校开展了丰富多彩的防溺水安全教育，要求同学们牢记“六不”：

第一，不准私自下河游泳；

第二，不准擅自与同学结伴游泳；

第三，不准在无家长或监护人带领下的情况下游泳；

第四，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；

第五，不准到不熟悉的水域游泳；

第六，不准不会水性的学生擅自下水施救。

宣传教育结束，我们各班的同学们都宣传海报上签上了自己的名字，我们共同承诺，牢记“六不”，珍爱生命。

据不完全统计，每年的未成年人溺水的人数约3万左右。溺水儿童，农村是城市的5倍。看到这些数据，同学们，难道你还不震惊吗，切不可贪一时之凉快，而导致不可挽回的局面！同学们：请珍爱生命，远离溺水，谨记“六不”！

小班安全教育反思篇六

这学期我担任初一年级教学工作。在教学中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，当然也发现了不少教学中的问题，下面具体总结一下语文教学工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，让学生更了解语文，更喜欢学习语文。

1、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，尽量采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更

多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、抓好学生的基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，学困生相对较多。为了坚实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，在开学初期就让每一位学生给自己订下如何减少甚至消灭错别字的计划，在一学期中都要照计划执行，还定期进行一些修改错字的竞赛以检查学生是否有所进步。又如在查字典方面学生一直失分率很高，为了解决这一问题，我想了很多方法提高学生理解字义、词义的能力。例如，每天利用晨检或午检的五分钟进行查字典的练习；每篇课文学之前我让学生在读读写写中点一些重点字，回家预习的时候练习查字典，这样既能提高查字典的能力，又能熟悉课文中的字词，一举两得；定期利用班队会的时间进行查字典的比赛；这样坚持了将近一学期，再如对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，在每一单元结束后做一些语文基础知识的练习题，并把这些题都集中在一个本上作为期末复习的资料。在这学期末考试中中学生基础知识的失分率比以前有所下降。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

由于班中学生的写作水平有所差异，我采用了一些方法使不同层次不同水平的学生都有了提高。首先是加强写作方法的指导，定期我会给学生讲一些具体的写文章的方法，如从选材到如何组织筛选材料，再到文章的谋篇布局等。讲授时辅以一些具体生动的事例，讲完理论后，再出一些有针对性的练习进行训练，然后反馈优点与不足，就这样反复讲解、练

习、反馈。

其次是让学生注重积累，培养读书习惯。我充分利用课前两分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。教师里设置图书角，平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。

4、做好语文学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。做好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

5、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，在以后的教学工作中还将大力推广应用。

6、存在的不足

我认为自己的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养和，整体的语文成绩还需再上新台阶。

7、改进措施

教师是教育的关键，我要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通。

严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

[教育教学反思笔记]

小班安全教育反思篇七

又是一个忙碌的星期过去了，周一的早上，我刚到学校，就接到王军建家长打来的电话，说军建小朋友他今天不愿来幼儿园，问他是什么原因，孩子不肯说，所以打电话来问问原因。

周五晨间锻炼的时候，许多小朋友在练拍球，可是，军建却拿着沙包跑来跑去，既妨碍了别人，自己也险些摔倒。郝老师就把他拉过去，让他拍球。他不愿拍，说不会拍，而且站着不肯动。郝老师说：“老师教你，只要多练习就会拍了。”军建没拍几下就想去玩别的。郝老师严令他不许玩别的，

只能练习拍球。

在没有办法的情况下，军建不情不愿地练起来。也许当时的强制措施给了他心理压力，造成了他害怕上幼儿园。想到这一原因，我及时打电话与家长沟通，讲明缘由。10点后，军建小朋友来上学了，我蹲下去、亲切地对他说：“老师要你拍球都是为你好，能让你身体棒棒的，再说了我们学习任何本领都要能吃苦，心里有什么事都要对老师说啊，不要动不动就不上幼儿园，这是不对的。”我的耐心教育军建点了点头，愉快地坐到座位上去了。

孩子的“惧学”让我产生了深深地思考。老师的言行举止对幼儿造成的影响很大。或许幼儿教师轻描淡写的一句话、一个眼神或一种语气，都可能给孩子的性格烙上无法抹去的“创伤”。我们通常只是对孩子说孩子必须做什么，却很少耐心地说明为什么这样做啊！看来，我们应该为孩子的心灵设置一个“缓冲地带”，让孩子能乐意并主动接受你的“命令”。

小班安全教育反思篇八

周四吃过下午点后，班里的肖俊龙走到跟前对我说：“老师，垃圾桶里有一个苹果，不知是谁扔掉的。”“只咬了一口，多可惜。”邱雨小朋友也随声说道。我拾起来一看，果然是一个大大的红苹果，只咬了一小口就扔进了垃圾桶，我顿时有点生气了：“这是谁扔的？”我大声问向孩子们，孩子们猛然瞪着眼睛看着我，教室里顿时鸦雀无声。看到孩子们惊愕、害怕的眼神，我忽然感觉到自己有些失态，行为太粗暴了。我立刻换了缓和的语气问道：“哪个宝宝不小心丢了苹果？”孩子们还是没有吱声的，谁也不敢承认。放学的时间到了，孩子们陆续被家长接走了，但扔苹果的事却使我放心不下。我想，既然是偷偷扔的，说明孩子有顾虑，这件事应当从正面积极引导，并且要在全体孩子面前解决，因为许多孩子都看见了。

第二天，我准备了一些有关果农种植苹果的资料，让孩子们了解果农种植苹果的经过。通过视频观察及图片了解苹果的生长过程，感知果农们的辛苦。孩子们了解了果农要经过“嫁接、剪枝、喷药、打叉、施肥、浇水”等劳动，要经过2年多的培育，苹果树才能结出又红又大的苹果来，大家看后纷纷说道：“苹果来得实在不易，我们要爱惜苹果，不能浪费。”

然后我和孩子用橡皮泥一起制作成苹果样，孩子们在活动中兴奋不已。我表扬了肖俊龙小朋友：“俊龙小朋友，过去不喜欢吃苹果，现在喜欢吃了，苹果含有许多维生素，长个子需要他们。你看俊龙小朋友比去年又高了。”孩子们羡慕地看着他，我又问：“小朋友们，知道老师为什么让你们多吃水果了吗？”“知道，多吃水果身体好！”

“嗯，对，孩子们回答地都很对！”我赞许道。这时我留心观察到一个叫张海小朋友，回答时有点勉强。我就紧跟着问道：“我们要是不想吃或者吃不下时应该怎么办？”孩子们都说：“告诉老师不吃了，或者就要一小半苹果。”我称赞他们真聪明，说得对，这时张海小朋友反而不出声了，瞪着一双大大的眼睛，看看这个，听听那个，脸上的表情让我明白了，垃圾桶里的那苹果多半是他扔的。我又及时问道：“就像昨天下午垃圾桶里就有一个苹果，不知道是谁不小心掉进去的？或许这个小朋友喜欢吃苹果，但是又有不能吃的的原因，也没有告诉老师，自己悄悄处理了”张海小朋友脸有点红了，好半天鼓足勇气说：“老师，是我扔的，我以后再也不扔苹果了。”看到孩子终于鼓足勇气承认了错误，我感到非常欣慰。我在全体小朋友面前表扬了张海，知错就改是个好孩子。

这件事，让我深深地体会到：作为幼儿教师，遇到任何问题都应该心平气和地说服教育，面对孩子的过错，应该“不惊”、“不怒”，更不能怒气冲天大声训斥或者放大孩子的过错，让孩子不敢承认或面对自己的“过错”，应当多从正面积极引导，让孩子明白道理，比点名批评会更有效果。

幼儿教师面对孩子隐瞒自己的“过错”时，要看到孩子错误的“美丽”，把他们一次小小的“过错”当作“美丽”看待，教师就会多了些处理的冷静，多了些教育方法的思考，多了些爱心。这种爱心既让你懂得宽容，又让你明白帮助孩子改正错误的技巧，在保护孩子幼小心灵的前提下，多了一些教育的艺术。

小班安全教育反思篇九

在安全教育课中以食品安全为教学主线，采用“参与式教学模式”展开课堂活动有效地对学生进行食品安全教育。

1、创设了学生自主学习的时间和空间，调动全体学生积极、主动地参与教学活动。学生通过小品表演、调查报告、小专家讲座、食品包装袋的收集与讨论等教学环节，训练了获取和处理信息、分析和解决问题、交流与合作等能力，让学生在学会倾听、学会学习、学会研究中自主获得食品安全知识。

2、教学过程能把学习知识、发展能力、培养情感有机地结合起来。如，通过学生自我分析常见的不良饮食习惯、推荐同龄人营养食谱、为长辈设计营养午餐等过程，将所学安全知识上升为安全意识，再将安全意识转化为安全行为。

3、教学内容贴近学生生活实际，解决生活中的科学问题，真正让安全教育走进学生生活，体现了科学的安全知识在指导健康生活中的价值，实践“食品安全是健康生活的保障”的教育目标。为了更贴近同学们的生活，创新了安全教育的方法。例如，第二大块在“食品安全”的教育中，十分注重学生的实际经验和生活中的“发现”，如鲜肉、鲜鱼、鲜菜的识别标准；四季豆煮不熟会中毒，霉变的花生含致癌物；路边烧烤、油炸食品也会有致癌物质等，都是超出教材，学生的“发现”；如建议农民不应乱扔农药瓶到河里，防止污染水域中的生物，再经食物链传递给人类等等。都说明了学生有许多实际的经验和“发现”，只要学生积极性调动起来了，

并给予学生表达和交流的机会，安全教育就更能生活化，生活处处有安全知识，生活处处用到安全知识。

4、安全教育的教学同其他教学一样，离不开教学评价，把“发展性教学评价”的先进理念引入安全教育课的教学，通过教师评价、学生自评、学生互评等方式促进学生自我安全意识的形成。

当然，在安全教育的教学中对于实验中用到的pH值，有很多同学没有能充分理解，应该加以改进，改用通俗易懂的方法向学生传授食品安全常识。

小班安全教育反思篇十

立足于这节课的内容，要想上得出彩，除了充分利用课本上的知识外，还需要联系生活，让学生说出他们知道的'关于合理营养的生活常识，最近报纸杂志上都有哪些食品安全的新闻。另外，若能充分调动学生的学习兴趣，将会拉近学生与老师之间的距离。

本节课的主要特色包括：

1、教学过程能把学习知识、能力目标、情感教育有效地结合起来。如，通过学生自我分析常见的不良饮食习惯，分辨哪些是营养合理的早餐食谱，课前准备食品包装袋并说说购买食物时应注意什么，从网络或报纸新闻中查找关于食品安全的例子，制作幻灯片等内容和过程，活学活用，并且落实到行动中。在教学过程()中，通过课文内容的学习，使得学生能辨别在生活中的一些不良饮食习惯和食品是否安全，充分认识怎样才能做到合理营养，如何保证食品的安全，达到学习知识、能力目标、情感态度价值目标的统一。

2、贴近生活的内容，学生十分欢迎；让学生讨论日常生活习惯是否科学，“举例说说你所知道在社会上发生的食品安全

问题”，课下准备好幻灯片在课堂上演示等内容，都是学生靠自己独立完成的，这充分体现了新课程以学生为主体，培养学生全方位的能力等新理念。

3、通过多种方式结合的教学，调动了学生的学习积极性，拉近了师生之间的距离，并且能够激发学生的学习热情，是提高课堂有效性的动力，希望在以后的课程中，能充分运用这一点。

而从本节课我也看到了自己需要改正的地方：

1、语言的表达还需要进一步规范；

2、更充分地挖掘教材，才能做到临场不乱；

3、声音不够洪亮，会导致个别学生开小差；

4、该充分展开的地方并没有做到，使得学生还有话说，却被打断了。

通过科组各成员的评课，及课下自己的反思，总结出以上本节课的优点和缺点，相信以后能继续发扬闪光之处，避免出现类似本文所提到需要改正的问题。