

幼儿园大扫除活动总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大扫除活动总结篇一

1、通过互相观看眼睛，对自己的眼睛产生好奇。

2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。

3、引导幼儿有意识的注视丰富多彩的周围环境。

1、眼睛小精灵，眼睛处可替换。

2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛）、水彩笔、彩色铅笔。

（一）开始部分：

教师出示眼睛小精灵，用小精灵的口吻与幼儿对话：嘿！小朋友，你好！认识我吗？我是眼睛小精灵。我就在你们的身上，找找吧！

（二）基本部分：

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。

（三）结束部分

教师小结，鼓励幼儿大胆的表现自己看到的丰富多彩的周围世界。幼儿张贴自己的作品，相互欣赏评价同伴的作品。

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老

师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。

幼儿园大扫除活动总结篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观与构建和谐社会的要 求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，提高教职员 工饮食安全意识，切实保障广大师生身体健康和生命安全。

（一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

（二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；
- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

幼儿园食品安全专项整治工作从20xx年10月21日至20xx年12月31日。

（一）动员部署阶段：10月16日至10月17日。分批召开幼儿园园长会议，动员部署各幼儿园开展食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）加强配合，形成合力。各幼儿园在各司其职的同时，要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。各幼儿园要积极主动地加强与当地食品卫生、工商等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。各幼儿园要强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

幼儿园大扫除活动总结篇三

为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，幼儿园开展春游创意活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一下关于幼儿园开展春游创意活动方案，希望可以帮到大家!

一、活动目标：

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

二、活动时间：20__年4月__日9:10—11:00

三、活动地点：铁西公园

四、拍照：杜豆

五、组织人员：张茹

六、安全负责人：牛师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

八、活动过程：

1、9:10-9:20家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9:20-9:30带幼儿上卫生间

变化?公园里边有什么建筑?怎样保护花草树木?爱护身边的环境。

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

齐的队伍，准备返回幼儿园，在路上遇到叔叔阿姨积极打招呼。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

九、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防

范意识和自我保护能力

- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
- 6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
9. 幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

一、活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。

二、活动地点：易园

三、活动人物：五个班级教师、五个班级幼儿、家长陪同

四、活动时间：周(4月)9:00——11:00

五、活动准备：

- 1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服。

5、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、集合：让家长带领孩子在8:45——9:00“易园”集合，教师清点人数。

2、观察“易园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。9:00——9:30

3、点心时间：9:30——10:00

要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

4、游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴” 10:00——10:20

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部

分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱” 10:20——10:40

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

5、集合与解散时间：10:40——11:00

教师组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

设计意图：

春风得意，春意盎然，春天的脚步已来到我们身边，为了让幼儿增长见识，更好的亲近大自然，开阔幼儿的眼界，感受大自然的美丽风景，体验社会实践活动带来的快乐，以此增进亲子感情，促进同伴间的友情，为家庭间的相互交流打下基础。进一步感受集体活动的乐趣和大自然的丰富多彩。

活动时间：

20__年4月12日(星期五)上午8：30

活动地点：

口孜镇坝子南空地

活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子自我表现的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子的交往能力的发展。
3. 在活动中，让幼儿走进大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 教师准备：铃鼓、照相机、游戏材料及奖品等。
2. 家长准备：适合外出的衣服、垃圾袋、一次性桌布、湿巾等。
3. 孩子准备：准备一个节目、适合外出的衣服。
4. 其他准备：安全意识及环保意识的教育。

活动过程：

一、家长到达目的地——坝子南空地集中(8：30——8：40)

活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手游园。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自己的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿去大胆地发

现、大胆地提问。

二、亲子游戏(9: 30——10: 20)

1. 找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾

规则：宝宝大声的呼喊家长让家长知道自己在哪里。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿拉成圆圈。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。(找错的家庭为大家表演一个节目)

2. 玩报纸

走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。多组进行游戏，先到达目的地的一方为胜。

三、快乐分享(10: 20——10: 50)

大家围坐在一起品味美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。

四、集体留影(11: 00)

五、活动结束

家长带幼儿回家。

一、活动目标：

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备：

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

三、活动安排：

1、活动时间：20__-3-28日上午(周六)

2、活动地点：__新城公园(后面附路线图)

3、集中时间与地点：__幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4、活动策划：__班家委

5、活动主持：刘__妈妈

协助人员：__班家委

6、参与人员：__班小朋友及家长(邀请园领导)

四、物品准备：

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳

帽等防晒用品；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

1、安全教育：

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

一、活动目标

1. 让宝宝感受春天、感受大自然；感受人与自然和谐相处；

3. 给予孩子自我表现的机会锻炼孩子的胆识，增强孩子的自信，促进孩子全方面的进行发展。

二、活动准备

1. 将活动方案发放到每一位家长的手中，让家长清楚的知道活动的内容；

2. 通知所有的家长以及小朋友，尽量让全班进行参加；

3. 由老师或者家委会成员阻止筹备活动，以及准备后勤；

4. 决定好春游的目的地以及车辆午餐等。

三、活动安排

1. 活动时间：20__年__月__日；
2. 活动地点：__生态园__小镇；
3. 集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行；
4. 活动策划：小班家委；
5. 活动主持：__老师；协助人员：各班老师；
6. 参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)；
7. 人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备

1. 家长需要准备好宝宝适合的衣服以及随时更换的衣服，宝宝需要用到的日常的用品；
2. 准备好防止意外的物品，如防蚊虫用品、创口贴等；
3. 家长需要自带饮水以及水果食物等；
4. 家长需要保持与老师的通讯；
5. 家长可以自带相机。

五、活动内容

2. 到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动；
3. 集体休息、品尝分享食物；

4. 进入__小镇自由活动;

5. 疯狂趣味拍照;

6. 清理场地, 不溜一片垃圾在现场, 做个文明的出行人、整理幼儿物品, 各车清点人数返程。

幼儿园大扫除活动总结篇四

中商超市、敬之轩蛋糕房

1、亲亲宝贝班愿意参加的小朋友。

2、愿意陪孩子们度过永远不会再回来的2011年元旦节的孩子父母、祖(外祖)父母及其他亲近的人。

让孩子走进社会——实践能力活动《购买新年礼物》

这是一次尝试性的社会实践活动, 能让孩子充分地接触社会, 并从中得到多方面能力的提高。如: 社会交往能力、语言表达能力、计算能力、合作能力等。社会实践活动的开展, 能让孩子学到课堂以外的知识, 同时, 幼儿的情感、心态也得到了较好地释放和锻炼。

12: 30---12: 50在幼儿园交代注意事项。

13: 00到达超市。

13: 10幼儿进场

13: 40---14: 00幼儿交费出场。(超市广播通知)

自己动手味道好——亲子活动《制作蛋糕》

密切家园关系, 密切亲子感情

- 1、幼儿向各位家长讲述自己购买的新年礼物的初衷；
- 2、蛋糕房的工作人员演示制作蛋糕；
- 3、幼儿和家长一起亲自动手制作蛋糕。

注：请参加者自带：

- 1、水果适量，可用来装饰蛋糕；
- 2、幼儿罩衣或袖套，以防幼儿弄脏衣服；
- 3、一次性手套，注意食品卫生

幼儿园大扫除活动总结篇五

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激发幼儿对玩球的兴趣。

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子、跳绳、瓶子、布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么

样，互相交流。