

庆祝企业周年庆典标语口号 企业周年庆典祝词(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

北师大版小学数学六年级教学计划篇一

这一册教材包括负数、百分数、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理与复习等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。

1. 理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。
2. 进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。
3. 理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。
4. 掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。

5. 数学广角：鸽巢问题。

6. 整理与复习。

减负提质：

1、认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到超周备课
2、采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

3、平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

学生辅导：

1. 上课多加提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有梯度的练习；

2、多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

3、加强课外辅导，成立学生辅导小组；

4、做好家访工作。

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《北师大版六年级数学下册教学计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

北师大版小学数学六年级教学计划篇二

一、数与代数

1、第三单元“生活中的数”。在这个单元的学习中，学生将结合生活中的具体情境，通过“数花生”等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程：会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第一单元“加与减（一）”、第五单元“加与减（二）”、第六单元“加与减（三）”。在这些单元的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、第六单元“购物”。在这个单元的学习中，学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元、角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币；结合购物情境进行简单计算，解决简单的实际问题。

二、空间与图形

1、第二单元“观察物体”。在这个单元的学习中，学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念。

2、第四单元“有趣的图形”。在这个单元的学习中，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上；通过大量“动手做”的活动，进一步认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念；经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计有趣的图案。

三、实践活动

本册教材安排了数学好玩（分扣子和填数游戏）的实践活动，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了动手做，小调查等活动，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动中，学生将运用所学的知识和方法解决问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会20以内退位减法、100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2、培养学生的操作能力。

1、20以内退位减法。

2、100以内的进位加法和退位减法。

一、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只

是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

二、让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

三、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会

学习数学的重要性。

五、创造性地使用教材

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，
- 6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

一、加与减（一）·····9课时

二、观察物体·····2课时

三、生活中的数·····7课时

四、有趣的图形·····	4课时
整理与复习·····	3课时
五、加与减（二）·····	8课时
数学好玩·····	2课时
六、加与减（三）·····	11课时
总复习·····	5课时

北师大版小学数学六年级教学计划篇三

一、学生情况分析

本班共有学生33人，其中男生18人，女生15人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习水平强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提升。优等生与后进生的差别明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，充分利用小组合作学习学习方式，面向全体学生，增强培养他们的各种学习数学的水平，全面提升教育教学质量，全面提升学生的综合素质。

二、教材简析：

本册教材内分为“圆柱和圆锥”、“比例”、“正比例和反比例”、“图形的运动”和“总复习”5部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二) 比例：包括“比例的理解”“比例的应用”“比例尺”“图形的放缩”4个课题。(三) 图形的运动：图形的旋转、图形的运动、欣赏与设计、数学好玩4个课题(四) 正比例和反比例：变化的量、正比例、画一画、反比例。

(五) 总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。三、教学目的和要求：

1、理解圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能准确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例实行放大和缩小。理解比例尺的意义，能准确计算平面图形的比例尺。

3、比较系统地牢固地掌握相关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有实行整数、小数、分数四则运算的水平，会使用学过的简便算法，合理、灵活地实行计算，进一步提升计算水平；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。4、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。

5、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图。

1、理解正比例和反比例的概念，会使用比例知识接应用题。能使用不同的知识解答应用题，增强整数、分数运算和比例之间的联系。

2、理解圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

3、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析

问题，增强学生对统计思想和方法的理解。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算水平和解答应用题的水平得到进一步的提升，更好达到小学数学教学的预定目标。 五、水平目标：

1、培养学生抽象、概括水平和判断、迁移类推的水平以及解决实际问题的水平。

2、增强口算练习，进一步培养合理、灵活地实行计算的水平。

3、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提升解答应用题的水平。

1、在教学中，尽量创设数学活动的情景，让学生把数学知识演绎到生活中来，从中感受成功的喜悦与失败的酸楚，树立学好数学的信心。同时继续采用小组合作学习方式，让学生之间多交流、合作，能大胆发表自己的见解，认真听取别人的意见，发现问题即时纠正，逐步养成实事求是、认真严谨的学习态度。

2、在教学中，要因材施教，用科学的方法教学，逐步提升教学效果，平时要多学习、多积累，认真编写和使用符合班情、学情的导学案，让好的教学手段走进课堂，让新的教学理念贯穿整个教学过程，提升课堂教学效率。 教学进度表：

（一）圆柱和圆锥

第1—2周（二）比例

第3—4周（三）图形的运动

第5周（四）正比例和反比例

第6—7周（五）总复习

数与代数 空间与图形 统计与概率 解决问题的策略 综合训练 调整提升

第8—10周 第11—12周 第13周 第14—15周 第16—18周
第19周

北师大版小学数学六年级教学计划篇四

六年级数学教学工作计划（2020——2021学年度第二学期）

太和县三堂镇第九小学 解朝明 2021年2月22日 六年级数学
教学工作计划 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析：

本学期本班共有学生19人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况、期末检测情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有部分学生基础知识掌握还不够扎实，分析问题的能力还比较弱，学生的学习习惯（比如审题习惯、书写习惯、检查习惯和作业是否及时完成等）还有待培养。

在学习态度方面，本班大约有20%的学生学习被动，大约有8%的学生作业存在欠交或迟交的现象，作业有错不自觉订正的情况更为普遍。

本学期是小学阶段的最后一个学期，学生既要学习新的知识“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”，又要系统复习小学阶段所有的知识，可见学习的压力比较大。特别是学困生，存在更大的压力与挑战。因此，本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，在学生学习习惯的培养、知识的复习与巩固、学困生的帮扶上都是本学期工作的重点。通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、教材简析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（三）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

四、教学目标：

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决

问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，扩展学生数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

会解简易方程；

养成检查和验算的习惯。

6、巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

五、本册教材的重点、难点：

1. 认识圆柱和圆锥，理解特征；

学会计算圆柱的侧面积、表面积；

了解体积的推导过程。

2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

3、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

六、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力 2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提

高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

七、辅差措施：

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

八、教学进度表：

周次 教学内容 备注 一 单元一 圆柱和圆锥 1、教学准备；

2、面的旋转 二 1、圆柱的表面积；

2、圆柱的体积 三 1、圆柱的体积；

2、实践与活动；

3、练习一 四 单元二 正比例和反比例 1、变化的量；

2、正比例 五 1、画一画；

2、反比例 六 1、观察与探究；

2、图形的放缩；

3、比例尺 七 1、练习二；

2、整理与复习 总复习 数与代数 1、数的认识：整数；

八 2、小数、分数、百分数和比 九 数与代数 1、常见的量；

2、数的运算：运算的意义 十 数与代数 1、估算；

2、计算与应用；

3、运算律；

期中检测 十一 数与代数 1、运算律；

2、用字母表示数；

3、方程 十二 数与代数 1、正比例、反比例；

2、探索规律；

十三 空间与图形 1、图形的认识：线与角；

2、平面图形；

十四 空间与图形 1、立体图形；

图形与测量；

2、图形与变换；

3、图形与位置 十五 统计与概率 1、统计与概率；

2、可能性；

北师大六年级下册数学教学计划

北师大版小学数学六年级下册教学计划

北师大版六年级下册数学教学计划

小学六年级数学下册教学计划

小学六年级数学下册教学计划

北师大版小学数学六年级教学计划篇五

一、端正态度，引起重视。六年级数学是对整个小学段数学学习的总结，学习的深度、广度都有所增加，特别是抽象思维的要求更高一些，即便努力学习，有些同学也不一定能够学好。如果还像在低年级那样耍点小聪明就能学好是不可能的。另外，六年级数学是初中学好数学、物理、化学的基础，因此，我们每个同学要从思想上引起重视，认识到六年级学习的重要性，端正学习态度，把心思用到学习上，这样才有可能学好数学。

二、注重课堂学习，不要寄希望于课下让老师单独辅导。课堂是我们学习知识，掌握知识的最主要的地方。如果同学们不认真听讲，就会听不懂，学不会，就会增加课后作业的困难，长期积累下去，就会导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，我们首先要管

住自己的手脚，不乱抠东西，不乱动，聚精会神地听老师讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。学会认真听学生回答问题，比较自己与别的同学想法、表达与自己有什么不同。其次要学会看，要集中精力看老师上课板书的内容，尤其对老师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆，并及时做好笔记，把讲课中的重点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。要积极发言，语言是思维的外衣，只有课堂上发言积极，才能表明你在认真听，认真思考，也只有深入思考，你才能够把问题用自己的语言表述清楚，让老师、学生听明白，从而很好地理解学习内容，培养自己的思维能力。同时老师在大家的回答中也能及时发现问题，调整教学进度，使课堂教学达到更好的效果。

三、多动脑，勤练习。学习了新知之后，在练习巩固中要积极思考，带着脑子去学习，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，看看一道题有没有多种解法，做到举一反三、融会贯通，灵活应用。同时在练习中要善于发现规律，学会总结，归纳出规律，以便在今后学习中能够熟练应用。

四、认真对待学校作业。写作业时要认真思考、独立完成。只有通过自己大脑思考过的知识才会变成自己的知识，才能拿来应用。自觉地、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。通过写作业可以检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自己的智慧和潜力，同时也有助于培养自己的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯，因此一定要独立完成学校作业。写作业时要先仔细审题，了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。做题时要表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。要细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。