

野外团体活动方案设计 野外活动方案(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级班队会工作计划篇一

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学

习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

篇二

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其责。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对

学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

3. 抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养

自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

3. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决

开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划；

2、布置教室，成绩的评比；

3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；

- 4、“学习经验交流”活动;
- 5、班干部的改选;
- 6、更换墙报。

三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动;
- 2、对后进生的跟踪工作;
- 3、开学初的习惯要求

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛;
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

- 1、喜洋洋迎五一;
- 2、举办学习经验的交流;
- 3、着手准备庆六一节目

六月份

- 1、辅导学生期末考试;
- 2、班主任写学生操行评定;

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序

进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

小学班主任工作计划

三年级班队会工作计划篇二

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

三年级班队会工作计划篇三

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作,让他们能够奋起急追,主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育,促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动,认真维护学校的教学秩序,使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

1、向学生做好宣传工作,尤其是学校的工作管理模式,推选得力的班级管理干部,结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现,从而形成教师、学生、家长的三者有机结合,促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军,使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作:一年之计在于春,一日之际在于晨,因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤,又可以让他们知道怎样游戏,学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

三年级班队会工作计划篇四

以学校德育教育的思路为指导，少先队的作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

通过各种途径贯彻执行。

以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

鼓励学生努力学习，发展个性教育。

学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三年级班队会工作计划篇五

一、教育重点：

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

2、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

3、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。要求学生不在抽屉里放废纸屑、包装袋、食品袋等，每天不定时抽查，放学后普查。

(二) 重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的疯打追逐现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

(三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀传统文化和道德。

2、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

3. 深入开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动，大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

二、具体工作及措施

三月份：1、日常行为规范教育

2、“学雷锋”主题班会

四月份：1、加强环保教育

2、“文明之花处处开” 主题班会

五月份：1、安全教育

2、“安全在我心中” 主题班会

六月份：开展“感恩”教育

三年级班队会工作计划篇六

我班共有59人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。少数学生，学习的自主性差，学习不主动。上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

（一）数与代数

1. 第一单元“元、角、分与小数的乘法”

2. 第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

（二）空间与图形1. 第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2. 第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米²、米²、千米²、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计与概率

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

（四）实践活动

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育

中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1. 到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
2. 找一找生活中的小数，并与同伴说一说。
3. 调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
4. 收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。
5. 用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
6. 设计旅游计划。
7. 厨房铺地砖的设计方案。
8. 制作七巧板。
9. 调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。
10. 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

第一单元“元、角、分与与小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会计算一位小数的加减运算，会解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第二单元“对称、平移和旋转”。结合实例，感知平移、旋转、对称对象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

第三单元“乘法”会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“面积”。结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（平方厘米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第五单元“认识分数”。能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

（一）让学生在具体生动的情境中学习和理解

（三）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算

法的多样化

（四）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

（一）要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解学生只有理解例题，结合学生从看懂小数表示的商品单价，到会用小数表示商品单价，进而会比较商品单价（小数表示）高低贵贱的过程，就能评价他们是否初步理解生活中小数的意义及其大小关系，对小数的认识有什么实质性的发展。

（二）要恰当评价学生的基本知识与基本技能的掌握与发展，为顺利进行后续学习奠定必要的基础评价基本知识与基本技能不能割裂数学知识与知识、知识与技（四）对三年级学生学习数学的情感与态度的评价，要特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成主要通过平时观察：学生参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不表现出他们对数学学习的情感与态度。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈中也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

能之间的内在联系，评价要关注学生是否体验和意识到这种联系是重要的。通过基本知识与基本技能的必要的评价，希望能使学生增进这种见识：数学知识与技能不是互相孤立的一盘散沙，而像一棵树，是生长着的有机整体。

（三）重视评价学生提出问题和解决问题能力

提出问题能力，主要关注学生的问题意识，对具体情境中数量信息的利用程度，提出问题的新颖性、合理性与复杂性。在解决问题的过程中，主要关注学生能否独立解决问题、克服困难的毅力与思维策略的水平，能否表达解决问题的大致过程和结果，是否愿意与同伴合作等方面。及时给学生提供评价，让他们知道老师的期望，明白自己进一步努力的方向。这对增强学生自信心和提高解决问题能力都是十分必要的。

周次日期教学内容备注

12. 22-2. 23始业教育

22. 24-3. 1买文具、货比三家、买书、寄书

33. 2-3. 8森林旅游、轴对称图形、镜子中的数学

43. 9-3. 15平移和旋转、欣赏与设计、机动

53. 16-3. 22找规律、住新房

63. 23-3. 29电影院、练习一

73. 30-4. 5整理与复习（一）、旅游中的数学

84. 6-4. 12什么是面积、量一量

94. 13-4. 19摆一摆、铺地面

104. 20-4. 26练习二、分一分（一）、分一分（二）

114. 27-5. 3比大小、吃西瓜、机动

125. 4-5. 10练习三、整理与复习（二）

135. 11-5. 17比一比、猜一猜

145. 18-5. 24体育中的数学、总复习

155. 25-5. 31总复习

166. 1-6. 7总复习

176. 8-6. 14总复习

186. 15-6. 21总复习

196. 22-6. 28总复习

206. 29-7. 1总复习

三年级班队会工作计划篇七

加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

老师要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

1、健全请假制度。要求学生请假要事先写请假条，若情况特殊可挂电话请假。

2、健全点名制度。每节课教师都要点名，发现学生缺课，要及时与家长联。

3、要有禁止学生下河游泳措施。

4、来校未放学要禁止学生走出校门口。

1、每周一升旗，要强调安全，提醒学生时刻注意安全。并落实安全检查，排除不安全因素。

2、建立学生通讯录，随时联系，明确去向。

3、每期开展一次消防演练，提高学生自救能力。

4、师生齐抓共管，安全责任落实到人。

1、开展安全知识竞赛，举办安全手抄报，安全知识家知道。

2、班刊中要有一期安全专刊。

3、开展自救演练。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

规定：组织外出活动，应事先将活动性质、内容、场地、路线、日期、参加班级、带队老师、（每班必须2人带队）写成书面材料上报桥中心小学，经批准后才能开展活动。由学生自己完成的社会实践、观察、调查等活动应书面给家长一封信，家长还要写回执、意见。

三年级班队会工作计划篇八

时光飞逝，日月如梭，新学期已经开始，学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任三年二班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

2、重新建立我班级的中队委员会。

四月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

- 1、积极参加学校举办的征文活动。
- 2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，为努力学习打下一个好的基础。

六月：

- 1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。
- 2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。
- 3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。
- 4、放假前的安全教育。