

最新英语的期试反思 英语教学反思(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语的期试反思篇一

保守英语教学中占主导地位的教学方法是语法翻译法和听说法。语法规则的讲解和操练成了保守英语教学的主要内容。随着交际教学法的兴起，语法教学在外语教学中的地位有所削弱。到了80年代，有的语言学者公开排斥语法教学在外语教学中的地位，反对在任何教学阶段控制语法教学项目的做法。他们认为，只要在课堂上提供有意义的交际，语法就会被学习者自动习得。受此观点影响，80年代有一段时期，语法教学曾一度在局部外语课堂消失了。然而，物极必反，经过一段时间的实践和反思，人们终于意识到了削弱甚至取消语法课的弊端，因又重新考虑语法在语言交际以和在外语课堂中的地位与作用。

英语的期试反思篇二

(2) 本课调整我考虑了班级和学生个别差异设计教学内容，促进学生个性的发展。对接受能力较强的学生，对他们设置有一定难度的问题，让他们从不同方面领略成功的经验，比如让他们当小老师进行领读等从不同的角度满足了学生的英语学习方面的成就感。对接受能力较弱的学生创设更多的机会，让他们多参加例如象跟读或drivetrain的简单认读游戏等，对他们每一点进步都及时表扬、鼓励和关怀。

英语的期试反思篇三

1. 指导学生初步的拼读，再进行词不离句的操练。
2. 要慢，到位、准确，难的单词，先读一个，再读升降调。
3. 示范到位，纠音到位，用多种方式指导学生的读音，做到纠音自然亲切，不打击学生。
4. 时间上合理分配，难易区分，突破难点，难的发音，可以强调元音aiaiaitekitekiteflyflyfly运用chant进行练习。

二、形上，在示范写，提前给学生写的概念，为学生以后的英语书写做充分的铺垫。

三、板书呈现上，要做到从图到文字，可以写好单词序号，再把卡片拿掉。在听音时，让学生听音选单词，即训练听力又加强了单词的读音，使板书反复利用。

四、在教学环节的设计上，确定好层次，由易到难，如本课在教完单词后，应让学生听、认读单词，进行猜一猜的简单活动操练单词，之后，再让学生读单词。

五、当堂检测个别学生掌握单词发音的情况，这一方式能培养学生倾听的习惯，使学生在短时间内对单词读音进行集中复习，效率极高，并且用奖品激励学生读单词，促使学生之间互相倾听，互相学习，很好地利用了学生这一宝贵资源。具体操作如下：学生齐读五个单词后，让学生再听一次默记，然后给他们准备时间练一练，再进行反馈，这样让学生有心理和读音上的准备，给学生营造安全的氛围。反馈时，根据学生掌握单词的个数，发放不同的奖品，体现分层目标，使每个层次的学生都能有参与其中的机会，扩大活动操练面。

英语的期试反思篇四

优点：对话课的教学要进行大量的在实际情景中的对话练习，只有这样学生才能真正牢固的掌握所学知识，尽量是每一个学生都有在课上练习的机会，要更多的鼓励，尽量少批评，与此同时要进行任务性教学。

本节课的不足之处就在于没有制定系统有效的任务。

改进措施：课前应充分备课，制定系统有效的任务。

英语的期试反思篇五

优点：对于三年级学生来说，26个英语字母的读写对他们来说并不是一件容易的事。不论是课上还是课下，都要多加练习，并且在上课时还要使用趣味性的游戏来激发学生的兴趣，同时多出一些相关题目，以便学生对英语字母的记忆。

不足：本节课发音教学不够到位，需要多加训练。

改进措施：让学生多一点时间听音正音。

英语的期试反思篇六

本课成功运用多媒体手段创设情境。这我想是本节课的最大特色与亮点，优美的、处处弥漫秋天的气息的课件，尤其适合诗歌的教学，极大地帮助学生理解与体会诗歌的意境。优美的课件为学生的品味、朗读起到了很好的辅助作用。课件用落叶、枫叶、蓝天、白云、稻谷、蜻蜓、果实等等秋天的典型事物渲染秋天的氛围；用音乐渲染秋天的意境；对于学生提高兴趣及体会诗歌语言和情感起到了促进的作用。