

最新学校保安师德师风自查报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校保安师德师风自查报告篇一

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，

从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

学校保安师德师风自查报告篇二

加强和改进师德师风建设，全面提高教师队伍素质，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风。我校始终坚持把师德师风建设作为创教育行业新风的一项重要内容来抓，深入、持久、广泛地开展加强师德教育活动，通过开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，使教师人人树立正确的教育观、人才观、质量观和教育价值观，把勤教、乐教、善教落实在行动上。现将师德评估自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《师德师风建设工作实施方案》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。

学校以思想教育为切入点，不断加强学习，使每一位教师自觉用人类文明的、优秀的成果武装自己、充实自己、提高自己。学校组织教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，通过一系列的思想教育活动，广大教师在提高思想认识的同时，心灵也

得到了净化和升华。目前，学校教师队伍团结向上，教师爱岗敬业，学校的师德师风建设走上了良好的发展轨道。

加强师德师风建设重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，学校制定了《师德师风考核办法》、《师德师风学习培训制度》、《班主任工作条例》等一系列相关的制度措施，为师德师风建设工作的顺利开展提供了制度保障。学校还建立了师德师风建设的长效机制，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制度。每学年师德师风考核小组对全体教师进行考评，采取领导考评与群众考核、学生评教相结合，综合评定，把师德师风建设工作落到了实处。

教书育人，为人师表是教师的天职；德高为师，身正为范是教师的信条。多年来，我校始终把师德的培养作为首要的工作来抓，举办班主任工作培训，注重对年青教师的培养，组织观看名家讲座，如魏书生讲座等，通过对班主任的学习培训，让全校班主任在民主评议师德师风整改工作中率先垂范，做出表率，推动学校民主评议师德师风整改工作的深入开展。并结合学习情况，举行师德师风建设知识竞赛，增强老师的危机意识，强化教师的师风师德建设，通过交流和相互学习，提高教师的业务素质，为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。学校要求班主任、科任教师关心爱护班上的每一位学生，把所教学生当作是自己的孩子或弟妹来看待，做到宽严并济。对待学生要和蔼、耐心、关心、尽心。学生作业要做到全批全改。每学期里，要尽量走访所教班级的每一位学生家庭，了解学生在家里的学习、生活情况，取得学生家长的积极配合，促进学生早日成才。

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会，签订《教师师德承诺书》。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、举行教职工师德演讲比赛，为建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，学校开展了以“学习张伟，践行焦裕禄精神”为主题的师德演讲比赛，教师们积极参与，联系自身教学亲身经历和感受，抒发了对教育事业的热爱和忠诚，对学生成长的关心和关爱，讴歌了人民教师默默耕耘、甘为人梯的无私奉献精神，充分展现了教师执着的敬业精神和良好的精神风貌，演讲比赛的开展，在锻炼教职工的语言表达能力、心理承受能力和应变能力的同时，还弘扬了焦裕禄精神，树立了新风正气，丰富了校园文化，加强了教职工之间的交流。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

6、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

7、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了

师德师风建设的各项措施落到实处。学校对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

1、教育理论学习不够透彻。

2、业务有待提高。

3、工作经验不足。

针对以上缺点，学校提出整改和努力意见如下：

1、在统一思想认识方面：认真学习教育教学理论，积极参加学校组织的有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。通过全校教师的学习培训，营造氛围，明确责任，增强老师的危机意识，强化教师的师风师德建设，通过交流和相互学习，提高教师的业务素质，为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。

2、在依法治教方面：加强教育法制建设，增强全校广大教职工的法制意识，加大教育行政执法力度，严格教育执法程序，规范教学管理，深入推进依法治校和校务公开制度。

3、在教师队伍建设方面：强化教师队伍职业道德建设，加大对教师培训、学习力度，加强检查考核，进一步健全竞争激励机制，建设一支勤政廉洁、爱岗敬业、务实创新、具有较

强综合素质的教师队伍。

4、在素质教育方面:更新教育观念,转变教育思想,进一步改进和加强德育工作,加快新课程改革,加快教育信息技术现代化进程,切实减轻学生过重课业负责,重视培养学生的创新精神和实践能力,不断提高教育质量,促进学生全面发展。

5、在制度建设方面:针对前阶段查找的问题,建章立制,从根本上整治师德师风问题,规范教育行为,促进教育发展。

总之,我们清醒地认识到,师德师风教育活动是一件必须长期坚持的工作。我们将以更加积极的姿态、更加努力的工作,进一步加强师德师风建设,提高教师的业务素质,为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。

学校保安师德师风自查报告篇三

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用,教师必须忠诚人民教育事业,为人师表,甘于奉献,勇于创新,努力将党的教育方针内为自身的道德行为并对学生施教,这已形成了共识。加强教师队伍建设,切实抓好师德师风建设,是我校一贯以来十分重视的工作。

本学期,在学校领导及各处室的支持协助下,在全体教职员工的积极参与下,我们结合了学校实际情况,开展了师德师风建设系列活动,现作小结如下。

第一、制定了一份《师德师风建设计划》

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓,制定了师德师风建设计划,并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来,我们能认真执行工作计划。

第二、成立了一个师德师风建设领导小组。

学校成立师德师风建设领导小组。组长：王飞成，副组长：何永红、张世民，成员：张诗军、唐修国、肖叶东、伍楚栋、周北辉。

第三、开展一系列的主题活动。

一是组织了三次专题活动讲座；

二是教师承诺活动；

三是听取一次心理知识讲座；

四是组织一次爱心募捐活动；

五是开展一项“一帮一”活动。

第四、组织了一次师德问卷调查。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

1、要求全体教师撰写一篇以自己的.工作作风、工作热情、工作态度、热爱学生等方面的师德师风反思文章，通过全体教师自己在师德师风方面的剖析和反思来提高对本次活的认识，从而提高对本次活动的认识，从而提高自身的职业道德修养。

2、开展一次教师职业道德知识竞赛；

3、下学期开展教师结对帮扶活动，每位青年教师必须结对1名学生，以贫困资助、学习帮助、思想行为帮教等形式开展活动，逐渐让我们的教师把以学生为本的理念转化为自己

的自觉行为。

教师的道德形象对学生具有吸引、示范、导向的作用。这就要求教师要注重以德修身,以自己高尚的道德形象为学生提供一种道德的楷模,发挥道德的示范作用。对学校而言,师德建设贵在坚持,重在有效。这需要两方面的共同努力。一是学校及管理方面要把师德作为“以德治校”的主导力量加以重视;另一方面是每一个教师要自觉以德修身,教师只有自觉地以德修身,才能敬业育人,才能获得学生的尊重,提高自己的人格魅力和师德引力。

学校保安师德师风自查报告篇四

【篇一】

教师是人类灵魂的工程师,是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量,是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人,教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来,学校领导高度重视,始终把抓好教师队伍建设,特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置,坚持长抓不懈,常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》,在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署,结合我校工作实际,积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动,制定了行之有效的师德规范,收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在,大部分工作已经基本完成,并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下:

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议,学习了上级师德师风活动的相关文件精神,研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展,成立了以校

长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，

制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一) 主体方向

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

更多师德师风自查报告范文：

1. 教师师德师风自查报告
2. 师德师风自查报告
3. 小学教师个人师德师风自查报告
4. 师德师风学习自查报告
5. 师德师风自检自查报告
6. 教师师德师风学习活动自查报告
7. 2015幼儿教师师德师风自查报告
8. 20师德师风自查报告及整改措施
9. 2015教师个人师德师风自查反思总结报告
10. 教师师德师风自查自纠报告2015

学校保安师德师风自查报告篇五

爱与责任是师德之魂，体现既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，

偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意

见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育

创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己

的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。