

# 最新幼儿园大班数学活动延伸与反思 幼儿园大班数学活动教案(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇一

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

1. 进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

2. 通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

活动难点： 会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

物质准备□ppt课件经验准备：知道5以内的分解。

1. 今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？

2. 讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

1. 问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。

2. 师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

1. 问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？

2. 请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

1. 讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥拆了我们要怎样过去？

2. 找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

1. 讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？

2. 拼图：解救懒洋洋。

3. 小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

在活动区中投放5以内加法的算式。

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇二

“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题”，这是新《纲要》对幼儿园数学教育的要求。统计作为常用的一种数学方法，是分类、记数、比较多种数学知识的综合运用，能清晰直观的比较出多组物体的多少。对于大班幼儿而言，掌握简单的统计方法将有助于提高逻辑性思维能力和自主解决问题的能力。

本次活动的重点是学习运用统计记录的方法比较物体的多少，

通过创设两个幼儿感兴趣的生活情景，不断激发幼儿的认知冲突，引导幼儿进行学习和巩固。

活动难点是分析归纳出最快速、清楚的记录方法，通过自主探索——集体归纳——再次验证的方法加以突破。

1、学习用记录统计的方法比较物品的多少，感知数学在生活中的作用。

2、探索运用自己喜欢的方式进行记录，从中比较出最快速最清楚的记录方法。

3、尝试商讨合作式的学习，学会肯定自己和倾听他人的意见。

2、大格子图及皮球、沙包、绳子；

（一）创设情景，激起疑问

放录音讲述投篮比赛情况，请幼儿仔细倾听。

你能说出谁投进的球最多吗？

（二）商讨方法，鼓励探索

1、幼儿自由讨论比较谁是冠军的方法。

2、出示表格，引导幼儿思考并讲述用表格记录的方法。

3、幼儿再次倾听比赛过程，并尝试用自己喜欢的方式进行记录。

4、相互交流记录结果和记录方法，并展示几种有代表性的记录方法。

5、分析几种不同的记录方法，讨论比较出最方便最清楚的方法。

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇三

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。
- 2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇四

- 1、掌握左上、左下、右上、右下方位。
- 2、体验数学活动带来的乐趣。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

- 1、经验准备：教师和幼儿在课前玩过辨别左右的游戏。
- 2、物质准备：课件、音乐、一个鼓、七块田格软垫。

### 一、课件导入：

1、提问：小动物它们在什么地方？某某小动物在房子的什么位置？

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

2、小动物藏在什么地方呢？

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

二、游戏：跳房子请一个幼儿进行示范，教师讲解。

先简单逐渐过度到难的。

三、身体的四肢方位游戏：

边出示课件教师边讲解。

幼儿、看课件听音乐游戏。

四、小结：

空间方位有：上下，前后，左右，中间，里外，老师编了活动空间方位的游戏我们到外面去玩。

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇五

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，

买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

## (二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

## (三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西

时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

#### (四) 活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇六

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

### 【活动准备】

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。
- 2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。
- 3、插好的盆花。

### 【活动过程】

一、欣赏范例，了解心愿花的意义。

1、出示“心愿花”。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

2、观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地

方?”

3、介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

二、欣赏心愿花课件。

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面桃花”的心愿花。

三、结合课件，介绍插花的几种方式。

师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件(花店插花演示)。

师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

四、介绍材料和制作要求。

1、自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

2、如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

3、材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

五、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

1、鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

2、遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

六、欣赏作品，送上秋天的祝福。

师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

师：“我想把我做的心愿花送给我的好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

师：“你们想把心愿花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

## 幼儿园大班数学活动延伸与反思篇七

1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。

2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。

3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。

2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的

结果，大数卡用于记录跑道的位置）。

3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

本活动的主要目标是认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿园大班数学教案

《5的组成》大班数学活动教案

贺新年活动幼儿园大班教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

大班数学活动教案《数立方体》

大班教案数学公用边

大班生活活动教案

《认识时钟》幼儿园大班数学教案

幼儿园大班数学优质课教案

幼儿园大班数学教案《认识左右》