

最新幼儿一日活动时间安排怎样做 幼儿教师活动心得体会(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇一

近年来，幼儿教育越来越重视幼儿乐园老师的职业发展。为此，很多机构和学校都纷纷组织各种形式的职业发展活动，以提升幼师们的职业素养和能力。近日，本校的幼儿园举行了一场名为“新型教师育人活动体验”的活动。本文将从个人角度出发，结合自身参与的情况，总结体验与收获，谈谈对幼儿教育的理解和认识。

第二段：活动具体内容及情况

此次活动，我们全体老师分成了两个小组，各小组到校外的一个山区小学开展一天的教学实践课程。第一部分，我们参观了山区小学的教学设施，了解了当地小学生活的情况，并与当地小学的老师进行了互动交流。重点是第二部分，我们幼儿园老师要在当地小学的学生中担任一天的任课教师，进行幼小的课堂教学实践，学生年龄从5-12岁不等。我和同事分别负责了语文和数学两个方向的课程，深入观察和体验了幼小儿童课堂教学的实际情况。

第三段：体会教育实践带来的收获

通过一天的实践，我深切地感受到了教师的使命和重要性。无论是幼小儿童还是青少年学生，在学习生活中都需要教师

的引领和指导。幼儿教育的重要性也在这次活动中得到了明确的印证。幼儿教育是启蒙，是关键期，对孩子们的成长和发展有着深远的影响。通过与当地小学老师和孩子们的交流，我也更加熟悉了教育的现状和问题，及早发现和解决问题成了我们职业发展中不可或缺的能力。

第四段：针对性思考，定位自我发展方向

除了感悟，我们更要对自己的发展做出考虑和定位。譬如，在教学过程中，我发现幼儿教育中对孩子们的兴趣引导和情感教育十分重要。在身心健康中培养其兴趣爱好和各种品质，潜移默化完善小朋友的性格。这不仅需要我们老师有一定的专业知识，更需要我们能够不断学习和进步。在以后的职业发展中，我要更加注重专业知识的积累和能力的提升，为孩子们的身心健康和学习成长，尽自己的一份力。

第五段：总结思考，对师德师风的质问和补充

教育是一种伟大的事业，也是一份极其神圣的职业。在幼儿教育中，具备良好的师德和师风显得尤为重要。这不仅关系到自己的职业发展和素质提高，更关系到孩子们健康成长和状态向上。我们做好一名幼儿教师，不仅要拥有专业技能，还必须有着高尚品质和勇气。非常感谢学校给予我们这次宝贵的机会，希望广大教师们能够在实践中不断提高自己，为教育事业贡献自己的一份力量。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇二

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣,感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题,运用多种材料,提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

- 1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?
- 2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

- 2、介绍此次建构的材料。
- 3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

- 1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

- 2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
- 3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇三

活动目标:

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛,随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则,体验音乐游戏的乐趣。

活动准备: 音乐、手花

活动过程:

- 一、感受ab段乐曲,大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇四

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、跳跳、画画中

熟悉歌词。初步学唱歌曲。

2、创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。

3、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达歌曲的情感。

4、体验互相关心、互相体贴的幸福感。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。

2、电脑、电视机，图谱，音乐《小鱼的梦》。

3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

活动过程：

一、游戏《网小鱼》导入。

师：今天的天气真好！老师带小朋友玩一个《网小鱼》的游戏吧！

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做渔网，一部分的幼儿做成群结队的小鱼。做网的幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿在池塘中自由的游来游去，等待穿越。

游戏开始，扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边问：“小鱼

小鱼哪里游？“，扮做小鱼的幼儿边游边答：小鱼小鱼水里游。扮演渔网的幼儿边走边问：”小鱼小鱼哪里去？“扮做小鱼的幼儿答：”我想出去玩游戏。扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边说：”你呀别想逃出去，大大渔网捉住你。“扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住来不及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。

师：小鱼们玩累了，我们休息一下吧！（幼儿围成半圆形做休息状）

【设计意图】这个环节主要是为了让幼儿很快投入到活动中去，让幼儿模仿小鱼游，此外为下一环节活动的开展做好铺垫，引出了课题。

二、引出歌曲，理解歌词内容。

幼：想！

师：让我们来听听歌曲《小鱼的梦》吧！

2. 完整欣赏歌曲并学唱。

幼儿听完后提问：你听到歌曲里唱到了什么？

幼1：小鱼在水里玩。

幼2：小鱼睡觉了。

幼3：风呼呼吹。

幼4：妈妈和小鱼亲嘴巴。

师：鱼儿玩了一天，在池塘妈妈怀里睡了。天上星星落下来，

为他盖条珍珠被。风儿唱着摇篮曲，鱼儿梦中看见了妈妈在亲他的嘴。（边小结边播放课件资料）

师：歌曲的名字叫什么？

幼：小鱼的梦。

3. 教师配上伴奏示范演唱一遍。

师：我们仔细听听这首优美的歌曲是几拍子的？你还可以边听音乐边做动作。三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？（拍手一拍腿一拍腿、拍肩一拍腿一拍腿）

4. 放慢速度，小朋友轻声学唱。

【设计意图】这个环节利用多媒体生动展现歌曲内容，幼儿根据自己在课件中获得的经验，尝试学唱歌曲。

三、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲合作完成图谱。

1. 教师出示图谱，引导幼儿说出自己的发现。

师：老师还带来了一样东西，你看到了什么？

幼1：有小鱼，池塘，好多小星星，小鱼妈妈。

幼2：还有字“太阳”。

幼3：还有小嘴巴。

师：你们有没有发现这个图谱和刚才什么有关？

幼：和刚才的歌曲有关。

师：这幅图说的就是刚才的歌曲，我们一起指着图唱一遍。

2. 教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，空白的地方慢

师：刚才我们指着图谱唱是你发现了什么？

幼：有的地方没有图。

师：没图的的地方应该画什么？

幼：池塘妈妈？星星？风儿？唔唔？

教师慢唱提醒幼儿，“池塘妈妈”，“天上星星落下来”，“梦中看见了”，一边绘画一边说歌词。（依次画出空白的地方）

3. 教师带领幼儿边指图谱边完整唱歌曲。

【设计意图】在这一环节中教师不要急于告诉幼儿空白处画什么，要鼓励幼儿自主表达，在聆听与思考中发现问题，让幼儿学会自己发现问题，并用自己喜欢的方式呈现出来。

四、引导幼儿尝试替换角色，创编歌词。

1. 师：小鱼做了那么甜美的梦，还有谁也在做梦呢？

幼：小鸟。

师：小鸟睡在哪里？

幼：大树妈妈怀里。

师幼轻轻哼唱创编歌曲：小鸟小鸟玩了一天，大树妈妈怀里睡，天上星星落下来……妈妈在亲他的嘴。

五、自由选择小动物表演歌曲。

师：还有好多小动物他们也会做梦，你愿意扮演什么小动物就请你带上头饰表演《小动物的梦》吧！

幼儿分别扮演小鱼，小鱼妈妈，池塘，风儿，或者创编的角色。在表演中结束。

【设计意图】教师将歌曲演唱转化为歌曲表演，引导幼儿一起合作，不仅让幼儿体验音韵的美，而且让幼儿享受与他人合作的愉悦，此游戏表演环节不仅落实了音乐领域的目标，也融入了情感发展的要求。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇五

幼儿入园是幼儿成长中的重要一步，每个家长都会陪伴孩子度过这个阶段。我也不例外，最近陪伴我的孩子顺利入园，通过这段时间的经历，我不禁产生了许多心得体会。

第二段：合理安排入园过程

在入园的日子里，我发现了合理安排的重要性。首先，我提前给孩子进行了适应性训练，让孩子逐渐熟悉幼儿园的环境和生活方式。其次，我为孩子制定了每日的入园计划，包括起床、洗漱、早餐和穿衣等，让孩子养成良好的作息习惯。最后，我在孩子入园初期注意了与老师的良好沟通，了解孩子在幼儿园的表现，及时调整入园计划。通过这些合理安排，孩子顺利适应了幼儿园生活。

第三段：关注孩子的情感体验

对于幼儿来说，入园是一次重要的人际交往经历。所以，我特别注重关注孩子的情感体验。在孩子入园的前几天，我多陪伴孩子玩耍，让他感受到家庭的温暖和安全感。并在送孩

子入园时，以一种鼓励和积极的态度告诉孩子，幼儿园是一个新的朋友聚集的地方，在这里可以结交到许多好朋友。我还鼓励孩子多参与园内的活动，培养孩子的社交能力和合作意识。通过这些关注，孩子渐渐从紧张中走出来，更积极地融入了集体生活。

第四段：注重入园后的支持与关怀

幼儿入园后，我也意识到了给予孩子支持和关怀的重要性。我会经常和孩子沟通，了解他在幼儿园的感受和遇到的问题，并尽力提供帮助和建议。同时，我也会在家中为孩子提供温馨的环境，为他创造家庭与幼儿园之间的平衡。在幼儿园的日子里，我会与孩子一起欣赏他们的作品，分享他们的快乐和进步，给予真诚的赞扬和鼓励。通过这份支持和关怀，我发现孩子更加自信和快乐地成长。

第五段：学习与成长的过程

孩子入园是一个学习与成长的过程，而我作为家长也同样在这个过程中不断学习和成长。通过陪伴孩子度过入园的每一天，我了解到家庭教育和幼儿园教育的重要性之间的平衡，明白到给予孩子自由探索和独立思考的空间同样重要。同时，我也学会了更加耐心和理解，在与孩子相处时，充分考虑到孩子的感受和需求。这个过程不仅让我的孩子成长，也让我自己成长。

总结：

幼儿入园活动是一次让家长和孩子共同成长的过程。通过合理安排、关注情感体验、支持与关怀以及不断学习，孩子能够更好地适应幼儿园生活，积极参与活动，与伙伴一起成长。家长也能够在这个过程中不断提高家庭教育的能力，与孩子共同成长。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇六

第一段：幼儿入园活动的意义和目标（200字）

幼儿入园是他们开始接触集体生活的第一步，也是他们成长和发展的关键阶段。入园活动旨在帮助孩子适应幼儿园的生活和环境，培养他们的自理能力、自我认知和社交能力。通过入园活动，孩子们可以渐渐适应从家庭环境到学习环境的转变，建立良好的人际关系，并且发展出积极的学习态度和习惯。这些都为他们未来的学习和成长奠定了良好的基础。

第二段：入园活动的组织与准备（200字）

入园活动需要精心的组织和准备。教师们需要提前安排好入园活动的内容和阶段性目标，并根据孩子们的实际情况进行个别化的安排。同时，教师们要充分利用幼儿园内外的资源，为入园活动提供丰富多样的教育材料和环境。此外，向家长提供入园活动的相关信息和指导，让他们了解入园活动的目的和意义，以便家长能够更好地配合和支持。

第三段：幼儿入园活动的实施与展开（300字）

入园活动的实施需要细心体贴，注重细节。教师们要以关爱的态度引导孩子们适应园内新的教育环境和朋友关系，提供他们所需的情感支持和安全感。在入园活动中，教师们可以通过游戏活动的形式来培养孩子的团队合作意识和相互协作能力，促进他们与同伴之间的友善交流和合作能力的培养。此外，教师们还可以组织学习活动，引导幼儿学会独立做事，提高他们的自理能力和自主学习的能力。

第四段：幼儿入园活动的评价与反思（300字）

评价是入园活动的重要部分，也是幼儿教育的必要环节。教师们应该定期对入园活动进行评估，包括活动的内容设计、

教师的指导方式以及幼儿的参与程度等方面。通过评价，教师们可以了解到活动的优点和不足之处，及时进行调整和改进。同时，也要关注幼儿的参与和反馈，及时倾听他们的心声和需求，并根据他们的反馈提供更好的教育支持和帮助。

第五段：幼儿入园活动的意义与未来发展（200字）

入园活动是幼儿教育的重要环节，对幼儿的成长和发展有着深远的影响。通过入园活动，孩子们可以提前适应学校的生活和学习环境，建立良好的人际关系，培养自主学习和合作精神，同时也为以后的学习和发展奠定了基础。未来，希望能够进一步完善入园活动的内容和方式，提高活动的质量和效果，为孩子们的健康成长和成功发展提供更好的支持和保障。

总结：幼儿入园活动是孩子们成长的重要里程碑，它为孩子们从家庭环境到学习环境的转变提供了帮助和支持。通过组织和实施入园活动，教师们可以培养孩子的社交能力、自理能力和自我认知，同时也为他们未来的学习和发展奠定了良好的基础。在入园活动中，教师们需要注重细节和关爱，引导孩子们适应园内新的环境和朋友关系，并通过游戏活动和学习活动的形式提高他们的合作能力和自主学习能力。通过评价和反思，教师们可以及时调整和改进入园活动的内容和方式，提高活动的质量和效果。希望将来能够进一步完善入园活动，为孩子们的健康成长和成功发展提供更好的支持和保障。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇七

材料：皮球若干；在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1)爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2)球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3)比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1)活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2)行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1) 比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2) 选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长(爸爸或妈妈)站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

(1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。

(2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇八

幼儿园是每个孩子成长的起点，也是家长们最关注的地方。在幼儿园发展的过程中，关爱活动扮演着重要的角色。作为一位幼儿园老师，我深刻体会到了关爱活动的重要性，而且经过多年的实践和探索，我对关爱活动也有了自己的理解和体会。

第二段：幼儿园的关爱活动

在幼儿园的关爱活动中，帮助孩子发展身体、智力和情感是

我们主要的任务。其中，身体发展包括运动、健康饮食、睡眠等，而智力发展则包括认知、探究、语言表达等。情感发展则体现在孩子们的家庭情况、性格特点、人际关系等方面。关爱活动的实施方式丰富多彩，例如户外探索、游戏体验、文化活动等，而且每个活动都是针对孩子的年龄特点和兴趣爱好来设计的。

第三段：我对幼儿园关爱活动的体会

在我看来，关爱无处不在，关爱活动应该贯穿日常教育中。我身边的例子也印证了这一点，例如在幼儿园的日常生活中，我们会为孩子们准备美味的健康餐食，在课堂上密切关注孩子的认知和情感，还会在学习任务中提供不同的挑战和选择机会。此外，我们会定期组织各种各样的文化、体育和社会体验活动，以便孩子们能够培养社会认同感和责任感。

第四段：幼儿园关爱活动的影响

幼儿园关爱活动的实施，对孩子的成长至关重要。首先，这些活动可以让孩子们感受到爱和关心，进而产生安全感和信任感。其次，这些活动可以激发孩子们的好奇心和创造性思维，促进他们在知觉、观察、探索和发现方面的成长。最后，这些活动可以帮助孩子们建立良好的人际关系，促进他们的心理融合和社交技能的发展。

第五段：结论

总的来说，幼儿园关爱活动是孩子们成长道路上必不可少的一部分。幼儿园老师应该加强对幼儿园关爱活动的理解和实施，关爱每一个孩子，支持孩子们全面发展。同时，家长们也应该加入进来，与幼儿园一起完成关爱活动，为孩子们创造更好的成长环境。

幼儿一日活动时间安排怎样做篇九

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，

其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行。

11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。