

2023年银行工作总结结束语(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师工作总结精简篇一

时间过得好快!在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注重学习方法的指导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。

为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

三、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在国外研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

四、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

五、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特

点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

高中教师工作总结精简篇二

本学期开学以来，高一数学备课组___、___、___、___、___、___、___、___、___、___、___、___等12位教师，在学校创先争优活动的指引下，结合本学期教学计划，认真学习学校的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成学校的各项工作，用心组织群众备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的团体。现将上学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、严格落实教学常规，提高教学效率。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效率的目的。

2、集思广益，加强群众备课。不论在办公室中，还是周二教研活动中。我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生应对面批改，具有很强的针对性，深受学生喜欢。

4、落实基础小测的高效性。按付校长的指导要求，认真组织每一天的基础小测验：做到“分工出题及时，考试小测定时，

测后分析迅速，反馈讲评实效”。

5、建立团结和谐昂扬向上的群众。备课组共有12位教师，新毕业年青教师2位。年青教师好学上进，中青年教师业务素质高，老教师关心爱护年青教师，是一个团结和谐昂扬向上的群众。

二、教育教学中存在的不足

1、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。

2、课堂教学效率还有待进一步提高；考试成绩班级差距较大。

3、对教材的利用不够，处理需要进一步完善。

三、今后工作的思考

1、学习：向新课程标准学习，向教材学习，向同行学习，理解新知识，改变旧观念。

2、提高课堂教学效率，真正实施教学重心前置；课堂上做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲。

3、抓辅导，抓纠错，抓答疑：进一步利用基础小测，适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功；提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评；缩小班级之间的差距。

最后，新课标对我们数学教师提出来更高的要求，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，做到爱岗敬业，踏实工作，

相信在有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们必须能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

高中教师工作总结精简篇三

今年我担任高一（9）班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

一、培养班集体荣誉感，树立良好班风

一个班级要有一个奋斗目标，奋斗目标是班级的灵魂，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。我向学生提出争当学校“文明”班级的目标，让每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规范、更到位。

我还充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、重视班干部能力的培养

要管好一个班级，许多工作还得__学生来干，我所遵循的原

则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、加强与学生、家长、科任教师的沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，我发现有一个学生一天下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

高中教师工作总结精简篇四

感谢学校领导对我的信任，让我担任高一年级主任。我深知自己水平不够、能力有限，很难胜任年级主任工作。一年来，我在分管校长的直接指导下，团结组内一班人，服务于教师，服务于学生，工作从来不敢怠慢，做了一定的成绩，现总结如下：

一、制订各项计划，完善管理制度。

凡事预则立，不预则废。开学初高一年级组就制订出了年级组年度工作计划，在此基础上要求各备课组、班主任、科任教师制订出相应计划。在年级管理中，我实行制度管理，一切按规章制度办事。本学年高一年级组制订的管理制度有：集体备课制度与备课组长职责，班主任管理制度，学生一日常规，考试十不准，学生日常行为习惯十不准，月考标准化考室布置要求等。

二、加大年级管理力度，实行民主管理。

为了加大年级管理，要求年级干部到年级办公室坐班，和老师一样按时到位。一年来年级干部总是提前上班，每晚熄灯后才回家。规定年级干部有晚自习的不值勤，课程多时不值勤，值勤干部不宴席。要求值勤干部每天八到九查一公布，

特殊情况必须向年级主任汇报。以便做到问题及时了解，及时解决。针对目前有不少社会闲杂人员晚上来教学楼滋事，年级干部晚上常组成三到五人的小团队，一起查堂。同时每天早饭后与晚饭后，定期检查学生的学习情况，严禁在厕所里抽烟，严禁在教室里玩手机，严禁吵闹等不良现象，为同学们营造了一个宁静的学习环境。

三、狠抓班级管理，营造良好班风。

开学初我将自己多年当班主任的经历和感受，写了《当好高中班主任?》一文，让班主任学习借鉴，狠抓班主任的培训和管理。要求班主任全天到位，并每层配备楼层协管员，帮助管理，一楼徐鹏举、余梦婷老师，二楼万小勇、谭星老师，三楼徐力腾、宋又奇老师，四楼梁宝平、许芳洁老师，以便某些班主任有事不在时帮助管理。

狠抓学生到位，如早自习不许迟到，晚自习不许中途外出，更不许无故旷课，尤其是周六和周日的补课，更不允许学生缺席。

狠抓文明习惯的养成。如不许玩手机，不许乱扔纸屑，不许穿短裤、背心、拖鞋进教室，不许在教学楼或寝室内打篮球，见到教师主动问好等。

狠抓了升国旗与课间操的管理，要求班主任按时到位，学生做到快齐静，一年来高一年级组在升国旗和做早操方面多次受到有关部门表扬。

狠抓考风管理。好考风才有好学风，才能打造出不败的班级神话。年级组规定了月考十不准，并加大考试巡查和处罚力度，如考试时用手机一律作零分处理，用计算器的扣20分，期中期末考试缺考的必须参加补考等等，并与班主任管理津贴挂钩。

形成竞争机制。每次月考后，最多评出六个优胜班级并授予年级月考优胜班级流动铜牌和100元的班级奖，理科阳光班、文科实验班、文科平行班各评一个，三个理科奥赛班评一个，十个理科平行班评二个。如阳光班评选的条件是，比三个奥赛班中的多二十人或前100人中达40人，文科实验班评选的条件是，比的文科班多18人或前30名中达到25人等，不合标准的不评。

奖勤罚懒，弘扬正气。年级组不论是上报学校的考勤还是评选先进，推荐干部，都以事实说话，不讲私情，如月考勤高一年级组上报学校的都是平时考勤中每月减5次，该扣则扣，不讲人情。

四、加强教师的常规教学工作。

明确了备课组长职责，定期召开备课组长会，布置任务，安排工作，交流经验，反馈问题。规定了教师坐班时间，每天上午或下午正式上课时间为考勤时间，可提前半小时下班。加强了集体备课，并将年级干部分到每个备课组，要求统一进度，统一训练。坚持一月一考，认真做好月考后的质量分析工作，召开了期中总结表彰大会，并与月考后成绩靠后教师的谈心。

重视新课改的有关工作。及时完成了学分认定，综合素质评定，社会实践活动的上传，在文理科分班和课时设定上传方面切实和学校保持一致，不为学校造成任何麻烦。

在学校领导的大力支持下，组织备课组长和班主任外出学习。如上学期到__x市的__x一中□__x一中□__x中学，下学期到__x一中□__x一中，外出学习开阔了眼界，增长了见识，认识了自己的不足。可以说一次学习，就是一次心灵的洗礼。

五、加强学校财物管理。

平时要求班主任加强学生的爱班爱校爱祖国教育，不损坏公物，不践踏草坪等。本学期年级组花一万多元将教室、厕所的门窗玻璃全面维护修一次，教室门全部包上了铁皮，前门装了锁，后门装了插销，把卫生彻底打扫好后五楼教室锁了起来，每天晚上教学楼请专人锁铁门和开门。平时加强学生对财物的管理，学校财物责任到班，谁损坏谁赔偿。

六、加强劳动教育，培养吃苦精神。

本学年高一年级组承担的劳动任务很多，如除草，文明城市创建中扫街，到县政府广场打扫卫生，团县委组织的到凤池山义务劳动，逸夫楼的打扫等等。每次劳动中，年级领导和班主任都身先士卒，为学生作了表率。平时卫生都是一天两扫、两拖，并要求学生注意保洁。

七、重视安全教育、法制教育和节约水电教育。

年级组规定，除学校组织的安全教育讲座必须参加外，还要求班主任利用每周班会课、每天教室训话都要对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。水电管理每班都安排专人管理，该送电时一定送到位，该关灯时一定要关，每天晚上值勤年级干部和班主任都来回巡查，为学校节约了不少水电。

八、重视与家长、社会的联系，构建比较完善的育人环境。

班主任都有全班学生家庭详细的情况记载与联系电话，年级组有全年级学生的联系方式和家中情况登记，出现问题及时联系家长配合解决。在上学期文理科分班时，年级组给每位家长《文理科分科指导意义》，让学生慎重选好文理科，春节致学生家长一封信，对如何教育孩子?如何处理好生活与娱乐、学习与休息的关系提出了参考意义，得到了家长的称赞。成立了家长委员会并取得他们同情，高一上学期家长委员会

成员为高一年级组捐助一万五千元，作为年级组外出学习的活动经费。家长委员会成员也常来班级听课，元旦汇演中高一家长表演的乐器节目，更是受到全校师生的好评。

高一年级工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位。

2、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾问题需要戒除，考试纪律需要加强。

3、教育教学细节有待进一步规范。表现为部分教师上课、自习迟到，备课简单，批改过少，部分教师课堂纪律松散，只教书不育人。

4、高一年级学习环境有待改善。超市就在教学楼下，人员混杂，尤其是煮饭时的肉香辣味，让学生很难集中心思学习。

5、学生寝室简陋，柜子，风扇很多是坏的，铁床护栏和梯子很多没有，螺丝松动等安全因素没有解决。

6、高一年级学生数过少，收费标准和其他年级一样，尽管高一年级努力做好开源节支工作，努力提高教师待遇，但和其他年级相比，待遇相差很大，教师情绪不少。

总之，一年来高一年级组做了一定的工作，但还存在不少问题。高一年级组工作的顺利开展，我在这里要再次感谢学校领导的关心和支持，感谢高一全体教师的理解和无私奉献。伴随着高一年级组工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务和新的挑战。在这里，我向学校领导表示，我们全体老师决不辜负领导的厚望，总结经验，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩。

在职高中教师工作总结2

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让

小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我

的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐奋进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

高中教师工作总结精简篇五

在市教育局的正确领导下，在地方党委、政府和社会各界的关心支持下，我校以学校文化建设为抓手，全面提升内涵建设，以学校易地新建为契机，全面加快跨越发展步伐。进一步规范办学行为，严格执行省教育厅的“五个严格”、市教育局的“三项规定”和市教育局的“九项规定”等精神，围绕我校“在今后三到五年内把我校建设成为省内知名，全国有影响的特色学校，并致力于做中国新市的优秀高级中学”的办学目标，秉承“学以至理，行以至诚”之校训，彰显“高境界、大智慧、真胆略”的学校精神，全面贯彻“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都有进步！做顶天立地有本事的崇真人”的办学理念，书写教育教学工作的新辉煌，打造美丽崇真，实现教育理想！

__年，我校各方面的工作成果显著。学校先后荣获了市文明

单位、市教育行风建设先进单位、市教育质量综合评估二等奖等十余项集体和条线荣誉。学校高考也取得了辉煌，超指标的比例位居全市第一。

一年来，我校先后有师生60余人次在各级各类竞赛中获奖，发表及获奖的教育教学论文10余篇；有15位教师获得中、高级教师职称资格，；在市局新一轮的骨干教师考评中，新增了7位市级骨干教师，其中房改华老师被评为市语文学科带头人；教育硕士人数不断增加，目前，我校已拥有教育硕士(含在读)34名。

下面就我校一年来的主要工作向各位领导作简要汇报。

一、努力提升教师的整体素质，奠定学校发展的基石

__年，我校着眼于未来发展，努力打造一支师德高尚、业务精湛、具有奉献精神的教师团队；不断加强党员队伍的战斗力，体现党员教师的榜样作用；积极提高学校干部队伍的整体素质，优化业务和管理等能力。

(一)党员队伍建设。以争先创优活动和“再教育、再弘扬、再实践精神”的活动为契机，我校党支部结合学校自身实际，积极加强学校党组织建设，在争先创优活动中，积极签订《党员公开承诺书》，响应市局号召，积极深入学习和宣讲十九大精神，坚决拥护党和国家的方针大计。

(二)干部队伍建设。本年度，我校积极强化了干部的行政能力。无论是校级领导，还是中层干部，都要求在理论修养和专业技能上能起模范带头作用，在具体工作中能够以品德服人，以能力服人。明确岗位职责，开展批评与自我批评，解放思想，激活思维；明确工作重点，积极反思，提升效率；明确工作目标，规范工作行为，公开工作业绩。在9月初，完成并上报了学校中层干部的改选和任命工作。

(三) 教师队伍建设。学校始终把教师的切身利益放在学校工作的重要地位，在千方百计为教师的个人发展和才能发挥创造条件的同时，努力提高教师的教学能力和科研水平。

切实加强师风师德建设。我们认为培养良好师德的关键在于提高教师的精神境界和职业道德修养，良好的师风师德是打造学校品牌的重要元素，本年度，我校积极响应市局号召，开展了“师德建设专题月”专题活动，每月印发一份师德学习材料，并以《告家长书》的形式欢迎家长和社会各界的监督，特别强调在任何情况下教师不体罚学生，不搞有偿家教，不以职务、身份之便谋取私利。与此同时，开展了“崇真杏坛”月度人物评比活动，并在教师节发放奖金，正面引导，在教师中形成积极向上的价值观。

努力提高教师业务能力。本着为学校发展的原则，本年度，我们为全校教师发放了共3本理论书籍，开展读书征文竞赛，全员参与，促进思考，增加了教师思想的厚度，从精神层面提升了我校教师的幸福指数，安心于教育事业；鼓励教师继续教育和专业深造，本年度，我校教育硕士(含在读)占专任教师的比例提高到20.9%；一年来，我校教师参加各级各类的学科培训率超过100%；共有10余人在市级以上基本功、评优课中获得一、二、三等奖；课题研究成果不断，所有课题均全部结题，今年我校又积极开展5项省市级课题，其中成功申报为省十二·五规划课题。

在教师专业发展方面，我校已经基本形成了较具特色的个性机制。__年，教务部门根据学校教师业务现状，在教师自我诊断的基础上对全校教师全面复诊，剖析个人专业化发展的优缺点，分“起步型、发展型、骨干型、研究型”四个类型量身定制专业发展方案，在今年的市局组织的骨干申报中，我校有近10位教师通过了初评。

二、积极培养学生的综合素质，建办学生满意的学校

__年，以新课程标准为依据，围绕“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都有进步”的办学追求，我们引导教师确立“五个发展观”：全面发展观、全员发展观、长远发展观、科学发展观、快乐发展观。旨在建办让学生满意的学校，从而让家长满意、社会满意。

全面发展。后中生源较差，有十分之一的学生经过艰苦卓绝的努力有望进入本二，还有十分之五不到能进奔三，还有一半人无法进入本科。即使进入本科的，也是高校中的末流学校。如果只抓文化科学习，不注重德、体、美的全面发展，势必让许多学生处于陪读状态。针对这种现状，新学年伊始，我们本着对学生的未来负责、对学校未来发展负责的原则，做了向下延伸和向上拓展两项具体的工作：

一是在金港镇教管办的要求与支持下，借用我校的资源，将港区、新塍初中的四个初一班放到我校的北校区进行教学，此举旨在让本土优秀学生在享受到更好的教育的同时，进一步得到崇真文化的熏陶和感染。

二是积极主动地与省内外艺术类高校联系，为我校较多地学生找到人生发展的更宽的路径，月_日上午，中国传媒大学南广学院与我校签订了生源基地的协议，根据协议，南广学院每年将派出教师对我校的部分学生进行专业达标培训，这一举措可以让我校更多的学生进入本二就读，而且对我校拓宽办学思路，向上拓展多元发展空间有着深远的意义。

全员发展。为无望升入本科的学生提供各自发展的空间和平台，让他们不枉费三年的高中时光，每一个学生都有自己的收获。本学期，学校将学生社团开展作为全员发展的平台，借此让每一个学生都能找到自己的价值和成长空间。目前，我校南北校区共有桥牌、武术、剪纸、舞蹈、摄影等社团20余个，外聘教练2名，每周日下午3:00到5:00开展活动。自9月份以来，各个社团都有了比较健全的组织机构和研究学习的计划，并且部分社团已初见成效，如摄影社团有了小型的

摄影展，舞蹈社团初出茅庐，捧回了省级三等奖，演讲与主持社团为学校培养了几名非常出色的主持人，从9月份开始我校的升旗仪式都由他们主持，秋季田径运动会也是在学生会的体育部的组织下圆满举行。

月，是我校的社团嘉年华，到目前为止，在学校德育处的组织下，已开展了一系列以社团机构为主要支撑的学生活动：运动主题有课间操比赛、冬季三项比赛；篮球、足球、乒乓球比赛；才艺展示主题有崇真之光书画、摄影作品展；崇真形象大使选拔；崇真好声音十佳歌手；中华经典诵读；美丽崇真征文；崇真达人秀；互动主题有棋社擂台赛；爱心义卖；班级文化评比；星级宿舍评比；大合唱比赛。这一场嘉年华盛会，一定能够让每一个崇真学子记住母校，记住曾经的青春。

长远发展，不只是关注学生当下的高考，还有为将来的发展提供素质和潜能的支撑。本学年，我校在体育课程改革上走出了重大一步，让整个高一年级的学生按兴趣申报体育课程，再根据学生选择的情况，重新组建体育授课的形式，我们的目标是通过三年的学习，争取让每一位学生在得到身体锻炼的同时，掌握两到三项的体育技巧和相对专业的运动知识，让他们在高中三年所学到的技能和知识受用终生。

科学发展。是指教育教学要讲规律，讲效率，不搞体能消耗战，不搞题海战，要探索适合后中的教学模式。从目前国内的教学经验来看，好的教学模式都出自原先的薄弱学校。从__年起，我就开始研究“活动前置式”教学法，__年__月，我校全面强势推行，目前，该教学法的理念已被教师普遍接受，对应的课堂教学的环节也已经得到落实，月中旬起，跟随全市的课堂教学改革活动，我校也举行了“活动前置式”教学法的研讨与观摩活动，并在月日召开了全校备课组长会议，了解推行情况，21日，召开了全校的研讨、观摩的总结大会。在市教研室对我校高三的调研和市教科院两次到我校调研过程中，我校的“活动前置式”教学法得到了认可，今年的《__》《教育研究》也刊发了

高中教师工作总结精简篇六

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

2017高中教师个人工作总结(六)

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导

学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

高中教师年度工作总结 | 高中教师年终工作总结 | 高中教师个人工作总结

高中教师年度工作总结 | 高中教师年终工作总结 | 高中教师个人工作总结

高中教师工作总结精简篇七

本学期的各项工作已近尾声，除了感叹时光的飞逝，还真的有必要给自我这半学期的美术教学工作做一个总结。一个学期的时光中，在校领导和同事们的关怀帮忙下，较为顺利地完成了本学期学校交付自我的各项工作。回顾这一学期，虽然个人在教学上和业务上都取得了不错的成绩，但还是有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的教学工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都进取学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，经过这些学习让自我树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、认真搞好本职教学、教研工作。

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自我这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自我的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂资料当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟本事，为平山书画协会的组建和兴趣小组的成立打下较为良好的基础，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。在下半学期的宣传工作中，按时上岗，尽职尽责，为教师 and 同学们搞好服务。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自我在工作中的不足，主要有以下几点：

1、在自身业务本事的提高方面还有所欠缺，课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，上缴了教科研论文，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们平山中学的美术教学做出自我应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

高中教师工作总结精简篇八

自20xx年x月份以来，我任教高x班的x工作。半年来，认真学习贯彻_的政策和精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教

学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，

往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高中教师工作总结精简篇九

本学期我担任高二3班和4班的语文教学工作。教学过程中，我本着“教有耐心，教有定法”的原则，从努力激发学生d学习欲望着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各种语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的道德品质，发展学生审慎、深入

思考问题的能力，授课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。

敬业是做教师的根本素质，魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是利益的_的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人

师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，我同高一3班和4班那些活泼可爱的'孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。