

社区垃圾分类工作年度计划(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

读书活动总结篇一

随着语文教学的步步深入和新课程理念在实际教学实践中的推广、施行，阅读和写作的能力日益被提升到了众所周知的地位，大量的有质量的阅读无疑是语文学习乃至一个孩子终身发展中一种坚实的奠基，一种有效的吸收。量的积累会带来质的改变，从而推动写作的有效深入。围绕这一指导思想，我们开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、读书活动初，忙碌并快乐

期初，学校要求各班创建班级读书特色，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。

1. 师生共同讨论。学生是读书活动的主人。我和学生们一起讨论如何实施“四个一”读书活动，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。在学生积极讨论下我们确定了活动的实施方法。

2. 用心布置教室。既然是创建读书特色班级，就该把教室布

置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我围绕主题活动，又结合班级养成课题精心布置了教室。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

二、读书活动中，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，引导学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将读书活动积极地开展下去。

1、利用阅读指导课，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词朗诵赛，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题小活动，如故事会、诗词朗诵赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

本学期，我们通过读书活动的开展，基本上培养了学生读书的兴趣，为学生的终生发展打下了良好的基础。同时通过学校开展的各项生动活泼的读书展示活动也充分检验了学生读

书的成果，受到了家长的一致好评和大力支持。但同时也发现个别同学还没养成良好的读书习惯。读书的自觉性还不够高等问题，需要在今后的工作中继续努力，争取让每个学生都有长足的进步。

读书活动总结篇二

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1—3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

读书活动总结篇三

读书使人聪明，读史使人明智，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动。这次活动增强了读书兴趣，拓宽了我们的知识视野，开阔了我们的眼界，思想获得了很大的提升，我们全体师生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

根据学校读书活动方案，我校举行了隆重的读书活动启动仪式。李校长致读书节开幕词，王校长发出了读书活动倡议，六年级率先展示了班级阅读读书卡；各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入贯彻落实经典美文诵读比赛奠定了坚实基础。

为确保读书活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、班级之间协同开展工作的活动平台，依据读书活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保经典美文诵读比赛有效实施。

我校在读书活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人爱经典美文的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。具体活动包括：

1. 经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文，以班为单位，利用早读、班会，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集

体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，六年级各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2. “好书推荐”班队会活动

读书活动期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3. 亲子共读，活动让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，六年级通过校信通、微信等平台向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

4、读书活动手抄报、读书卡制作活动

围绕经典美文比赛活动主题，结合自身读书活动，我校还开展了活动小报、读书卡制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本手抄报集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

5、读书黑板报评比活动

围绕经典美文比赛活动主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一期读书黑板报。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。板报内容符合六年级学生年段特点，版面精致，内容丰富，图文并茂，各具特色。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书活动中的综合表现，全六年级共评选出了二十余名阅读之星。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。尽管有困难，但我们六年级全体师生会想尽一切办法与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新理念！

书香校园是校园文化的一种具体的表现形式，建设书香校园可以为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育空间。而图书室就成为一个窗口，一个营造书香校园的窗口。

我校的图书室是为本校教育、教学服务的，其室舍面积不大，藏书量不多，且管理人员为兼职，规模也较小。但是麻雀虽小，五脏俱全。下面就我校在图书室建设方面的一些做法和成效总结如下：

一个好的阅读环境，对学生的阅读效果有着不可忽视的影响作用。我校对图书室的环境进行了精心布置。保持图书室室内整洁，注重图书室的文化布置，一进图书室您就能看见请别把我的小脸弄脏、请把我放正等温馨提示；图书室各种制度上墙；墙上还悬挂着读书的名言警句，激励师生树立正确的人生观、价值观，为中华之崛起而发奋读书；阅览室里还开辟了一个读书qq堂用于展示学生们的读书卡，让学生读完书后

有机会写下不能遏止而最想表达的心声，与其他学生交流。

1、严格完善的图书管理制度是阅览工作顺利进行的保证。为了培养学生爱书、护书，遵守纪律的良好习惯，我校制定了《图书室管理制度》、《借阅制度》、《赔偿制度》、《图书室管理员职责》《图书角管理办法》等制度。对于图书室全部图书，都按《中图法》重新进行分类整理，按要求统一编写标签。学校还配置了一套《博佳图书管理软件》，实行计算机管理。

2、除节假日之外，图书室每天保证开放两小时(每天中午1：00-2：00、下午4：：30-5：30)，办理学生的图书借阅手续。图书管理员由护导师和学生代表组成，实行上岗培训制度。

3、检查到位。要求学生进校必进班，进班必读书。每天由护导师对各班的读书情况进行检查、公示，好的表扬，不足的及时指出，进行整改。

(一)为了扩充学校图书数量，使书的内容齐全，类型多样，学校每学年都投入一定的资金购买新书。对于书的内容和质量，校领导亲自把关，选择各种类型的适合不同层次的儿童阅读的书籍，绝不让那些内容不健康、质量不合格的书籍进入校园。

(二)班级图书角

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。它不但可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，使学生通过书本了解人类的历史，探索人类的未来，而且可以使班级有浓厚的读书氛围。但是，如果管理不善，图书角就会变成死角，失去其应有的意义。

1、筹集图书，丰富图书角的营养

建立图书角的先决条件就是要想方设法筹集图书。我们通常用的是自筹的方法。自筹，就是发动全班同学把自己已经看过的书献给班级集体。每个同学购买课外书，看完以后就放在家里，这实际上是一种浪费，所以我们每个学期都动员同学们把自己的书献出来，这样，图书角就多出几百本书，同学们也可以看到更多的书。

2、健全管理小组，理顺图书角管理的脉络

要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，制订健全的管理制度。管理小组要做好如下工作：

(1)做好图书整理工作

a□图书登记。所有的图书编好码后，管理小组的成员把全部图书做一次详细的登记，以防图书遗失。

b□图书上架。所有图书编码以后，按顺序整齐地摆放在书架上，方便同学们借阅和查找。

(2)做好图书借还工作。采取两项措施：第一项是同学们在教室阅读时，可直接向管理小组成员借阅，但放学后必须当即还给管理小组；第二项是如果同学们要借回家看，就要在管理员处做好借书登记。

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的`读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们

要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，择优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，

读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

读书活动总结篇四

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

一、亲近书本，建立班级“小小读书角”

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。

“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

四、精心设计读书手抄报。

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。其中蔡钰欣、刘舒晴、蔡鸿森、蔡育奎完成的手抄报分别获得学校读书节手抄报二等奖，周浩、蔡文韬等人的手抄报获得三等奖。

五、开展各种读书活动，激发读书兴趣

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

六、积极参加读书征文比赛，展示风采。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅

读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书。

读书活动总结篇五

本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

1、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

2、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

3、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生

才能。

4、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

5、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

6、精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

读书活动总结篇六

根据县教育局相关文件精神，为营造浓烈的读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将读书活动开展情况作一简要总结。

一、制定方案，建立机构。

本学年开学伊始我校就制定了《策底初中读书活动实施方案》，把师生读书活动作为学校主要工作之一做了周密的部署和详细的安排，使这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，并将这成立了读书活动领导小组，督查读书活动。

二、广泛动员，群体参与。

学校于开学初展开动员，使广大师生认清此项活动的意义。通过召开主题班会、出主题黑板报、在教学楼楼道张贴书香校园、名人名言宣传版面49副，多渠道、深层次宣传读书活动的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、确定书目，相互研讨。

学科教学精读；二是美文佳作赏读、文史书籍阅读。对于教师的阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期需完成5000字的读书笔记，两篇高质量的读书心得体会。对于教师的读书活动，学校以集体学习和自学相结合的方式开展。从领导到教师身体力行，每一个人都以积极的热情投入到读书活动中。

学生读书方面，教务处及语文教研组根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。根据学生的年龄特点，三个年段分别指定必读书目，七年级有《童年》、《鲁宾孙漂流记》、《昆虫记》、《汤姆·索亚历险记》、《聊斋志异》。八年级有《老人与海》、《朱自清散文》、《麦田的守望者》、《呐喊》、《花季·雨季》、《欧也妮·葛朗台》。九年级有《格列佛游记》、《简爱》、《泰戈尔诗选》、《三国演义》、《莎士比亚戏剧》等。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

四、积极推进，纵深拓展。

为促进此项活动不断深入开展，学校组织语文组教师编写学校古诗词诵读目录，以年级为单元，利用早午操时间进行诵读；在本学期内举办了教师读书活动黑板报展示，全校有36名专任教师设计创作黑板报10版；举行了“经典诵读”演讲

比赛，有80余名学生参与比赛，20余人获奖；通过这些活动，让师生积极参与读书活动，提升文化素养，让学生形成读书伴随成长的学习理念。

通过积极营造浓郁的读书氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

读书活动总结篇七

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。本学期全体教师阅读学习《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》前20条过程中扎扎实实，业务学习笔记达5000字以上。

（1）《给教师的一百条新建议》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。

（2）每位教师认真记录领导的业务讲座，并认真结合自己的教学实践反思教学。而且发到勤得利网校，与全国同行共同交流。

（3）组织教师参加读书演讲比赛活动，并评出三等奖项，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学

习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

20xx-1-10

中学教务处

读书活动总结篇八

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区的有关要求，我校在全校范围内广泛开展了中小学生学习读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在学校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校举办了“知沈北、爱家

乡”知识竞赛。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。

三、举办学生作文大赛

全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。