

最新中班清明节活动安排 幼儿园清明节活动方案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班清明节活动安排篇一

20××年4月×日早上

××

大班年级组全体幼儿、教师

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

- 1、事先开展“扫墓”教育活动。
- 2、制作小白花。
- 3、幼儿穿便携的衣服、运动鞋。

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

1、9:00准备物品，门口集合，向××出发。

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话

中班清明节活动安排篇二

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

中班清明节活动安排篇三

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让

孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

中班清明节活动安排篇四

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》、幼儿身穿馆服

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼

儿，来分别朗读古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗读，朗读时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗读，朗读时同时斜上举左手或右手(统一即可)。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗读古诗《寒食》。诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

(唐)韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

活动名称：皮球玩玩乐

活动准备：皮球若干、托盘2个

活动过程：

此活动可根据幼儿年龄分为不同活动小组。

(1) 亲子传球组：分成2组进行传球比赛(3-4岁)，在最短时间内传完的小组获胜；(排列方式：一位家长一名幼儿一位家长

一名幼儿依次类推)

文化背景知识:

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。打马球，也是清明习俗之一。马球，是骑在马上，持棍打球，清代天坛一带也还有马球运动，直至清中叶之后，马球才消失了。近年西安市又出现了仿古马球运动，使这一古老的体育运动在绝迹多年后重又出现在中华大地上。

活动名称：包青团

音乐准备：《雨打芭蕉》

活动准备：糯米粉等

活动过程:

教师出示准备的材料，活动前把面团和馅类备好待用。让幼儿和家长以家庭为单位开始操作。

教师解说词:

小朋友们看老师拿的是什么呢?(青团)。那小朋友知道青团是怎么做的吗?那 we 和爸爸妈妈一起动手来做一做吧!

文化背景知识:

每逢寒食节，人们便不生火做饭，只吃冷食。冷食是事先做好无需加热的食品。在北方，老百姓喜欢吃枣饼、年糕等;在南方，则多为青团和糯米糖藕。青团是江南一带的小吃，青色的，用清明前后才有的一种艾草的汁拌进面粉里，再包裹进豆沙馅儿。那种味道，怎么形容呢，真是春天的味道。绿

绿的松软的皮儿，不甜不腻，带有清淡却悠长的青草香气。

活动名称：小燕子

活动准备：废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶带、剪刀 活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作比赛，谁先完成2条柳条为胜。

幼儿用绿色皱纹纸搓成一个小长条作为柳枝，家长拿剪刀在绿色卡纸上剪若干柳叶。（柳条上不少于15片柳叶）

教师解说词：

小朋友们看老师拿的是什么呢？（柳枝）在清明节有一个“插柳”的习俗，有的地方，人们就把柳枝插在屋檐下，用来预报天气，所以有句俗语说得好“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法，那现在小朋友们就和自己的爸爸妈妈一起来制作柳枝，把我们的教室装扮的更加生机勃勃吧！文化背景知识：

据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。黄巢起义时规定，以“清明为期，戴柳为号”。起义失败后，戴柳的习俗渐被淘汰，只有插柳盛行不衰。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成荫。

中班清明节活动安排篇五

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天

里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：

梨花风起正清明，游子寻春半出城。

日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。

指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河水哗啦啦笑，小鱼小虾戏耍闹。

清明节踏青活动方案

清明节活动策划方案

商场清明节活动方案

商场清明节活动方案

有关小学清明节活动方案

中班清明节活动安排篇六

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、扫墓图片(献花、植树、送食)
- 2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结；

教学反思：

4月5日又迎来了我国的传统节日——清明节，风和日丽的春天到了，春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，孩子们可以在丰富多彩的学习活动中学习传统文化知识，了解传统习俗。

首先，给学生说清明节的由来，通过浏览网页、讨论、观看课件，学生了解了清明节的由来；其次，说说清明节都有哪些传统习俗，学生可以分组讨论选出代表发言，老师小结；最后，通过网上祭英烈活动，学生体会到今天的幸福生活来之不易，

都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，让他们学会感恩，懂得珍惜！

在清明节这个传统节日，开展一系列的传统教育活动：怀念先烈，追念革命烈士的高贵品质，继承先烈遗志，认真学习科学文化知识，长大后立志建设祖国的决心！

中班清明节活动安排篇七

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(2)备清明节教案一节。各班利用晨谈和下午时间进行革命烈士故事欣赏，并作记录。

负责人：各班教师

(3) 大班年级清明节诗歌朗诵会。

负责人：大班年级组长

(4) 发动家长带领孩子们给烈士扫墓。