

德育小班下学期计划表 小班下学期德育 工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

德育小班下学期计划表篇一

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素,幼儿园中“时时有德育,处处有德育。”在教学活动中,教师首先要树立德育渗透意识,不仅注重给予幼儿发现的机会,发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等,而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化,没有情感色彩的认知,便是僵死的,没有生命力的,没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此,在掌握本学科教育要求的同时,熟悉理解德育大纲的精神实质,使德育大纲所提出的目标要求,结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去,并根据这些要求来设计活动,布置环境,使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看,爱模仿是幼儿的年龄特点,常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此,我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外,还注重为幼儿提供一个良好的'社会环境,特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样,包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作,教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事,都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到:

第二， 师生共同参加活动， 以教师的积极性、 兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三， 凡是要求幼儿做到的， 自己首先做到， 一言一行， 做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、 对人有礼貌， 会使用礼貌用语， 会说普通话；
- 2、 能与同伴合作完成工作， 合作时不争抢、 不排挤， 学会谦让；
- 3、 能判断日常事件的对与错， 有初步的是非观；
- 4、 懂得尊重劳动者， 尊重长辈， 尊重同伴；
- 5、 热爱集体， 有初步的集体荣誉感；
- 6、 爱护花草， 爱护公共财物， 在公共场合不喧哗；
- 7、 参加活动时不怕困难， 胜不骄， 败不馁。

相信在我们三位老师的努力下， 我们能顺利完成德育工作。

德育小班下学期计划表篇二

xx年春季， 我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神， 结合上级工作要点。 认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标， 牢固确立“教书育人、 管理育人、 服务育人、 环境育人”的思想。 要坚持育人为本、 德育为先， 把立德树人作为教育的根本任务， 努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）抓好教师队伍建设，强化德育意识。

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明幼儿。

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，

争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

（三）开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，三月份开展“爱妈妈”活动，四月份开展“清明节”革命传统教育活动，五月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，；六月份开展“庆六一”等活动，在活动中寓教于乐。

（四）幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

（1）教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

（2）培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

（3）让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5) 有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1) 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2) 会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3) 学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4) 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规。

(5) 能克服困难完成学习任务。

(6) 未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1) 学习初步的人际交往技能。

(2) 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

(4) 为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

德育小班下学期计划表篇三

一、班级基本情况

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

二、基本理念和教学目标

- 1、在上学期学习基础上,继续狠抓基础知识。
- 2、提高课堂效率,争取每一堂课使学生都有不同收获,全面调动学习兴趣。
- 3、扎实打好基础,授课落实主干知识,把重难点分析透彻,同时注重能力方面的培养,如阅读、分析、归纳等历史能力。
- 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记,独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施

- 1、努力学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。
- 2、狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。
- 4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好作业,教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足,做好评讲,解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

周次 起 止 日 期 教学内容

1 2月11日-2月15日 选修1第六单元

- 2 2月16日-2月22日 选修1第七单元,
- 6 3月23日-3月29日 选修3第一单元
- 7 3月30日- 4月5日 选修3第二单元
- 8 4月6日-4月12日 选修3第三单元1-4课
- 9 4月13日-4月19日 选修3第三单元5-8课
- 11 4月27日-5月3日 试卷讲评, 第三章第四节
- 12 5月4日-5月10日 试卷讲评, 水平测试复习
- 13 5月11日-5月17日水平测试复习
- 14 5月18日-5月24日水平测试复习
- 15 5月25日-5月31日水平测试复习
- 16 6月1日-6月7日水平测试复习
- 17 6月8日-6月14日考试
- 18 6月15日-6月21日选修3第四元1-4课
- 19 6月22日-6月28日选修3第五元1-4课
- 20 6月29日-7月5日期末考试, 总结

高二历史备课组

2017年2月

《2017年下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

已开学了，为了能把这个学期的少先队工作做得进一步完善，我将根据本校的实际情况制定以下工作计划：

一、指导思想：

以精神，科学发展观为指导，以学校中心工作为重点。牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以基础文明行为的养成教育为核心，坚持以学生为主体，班级自我管理的工作理念，结合学校的其他工作，加强德育渗透，巩固和提高我校德育工作的整体水平，增强德育工作实效。使我校的德育工作迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、继续加强德育队伍建设，努力提高德育工作者的思想素质和业务能力。坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展。
- 2、在师生中大力进行爱党、爱国、教育。训练学生养成良好的行为习惯。
- 3、将思想政治教育、品德教育、纪律、法纪、安全教育渗透到学校工作的每一个环节。
- 4、加强安全教育，确保本学期内无责任事故发生，学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的

主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

四、主要工作措施：

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，。

“老师是学习的道德书籍”，要自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持每周的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想，对教育提出的重要思想，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现“全员管理、全面管理，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。建立一支高素质的班主任队伍。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。

3、强化学科渗透。抓好德育课程建设，将德育有机融入学科教学之中，在教育教学全过程中渗透育人的要求。班主任、辅导员、品德与社会科要挤出一两节课，指导学生学好读本。

4、抓好《品德与生活》《品德与社会》的教学与研究，让科研为德育工作服务。发挥课堂教学的自身优势，提高德育教育的水平和效率。

5、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。特别要加强对留守儿童、离异家庭学生和单亲家庭学生的心理辅导。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明诚信学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定五个月的主题分别为：传统美德教育月、爱心孝心奉献月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的晨会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，课间及时上岗并切实负起责任，让学生在校园内进行安全活动。

雅情操，使学生阅读经典，增强文化底蕴，享受阅读的乐趣，获得智慧的启迪，提升人文素养。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

《2017年下半年德育计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

1、加强班集体建设，开展创建优秀班集体活动。狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

4、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

月份工作安排：

二月份：

1、开学准备工作。

2、召开德育工作会议，研究德育工作计划落实方案。

3、扶困助学行动，开展对“留守学生”群体的关爱行动，重新落实各班留守儿童情况，并制定帮扶措施。

三月份：

1. 开展爱心孝心奉献月主题活动，各中队开展一次相关主题队会。

2、抓住三月份学雷锋和植树活动这个契机，认真开展文明礼貌月主题系列活动。

3、整顿集会、两操及课间纪律和安全。

4、结合“国际三八妇女节”，开展感恩母亲、关爱女孩的活动。

四月份：

1. 开展文明礼仪行动月活动。各班利用班会进行文明礼仪大训练。

2. 各班结合“清明节”开一次“缅怀革命先烈，激发爱国热情”主题班会。各班在“五一”放假前进行一次安全纪律教育主题班会。

五月份：

开展安全、环保教育月活动。

六月份

1、评选“文明班级”“先进班集体”“三好学生”“优秀少先队员”

2、六一文艺汇演。

- 3、班级布置和黑板报评比。
- 4、做好期末安全检查和安全教育工作。
6. 布置暑期工作。

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划。

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、提高学生操行评定合格率。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强

学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

德育小班下学期计划表篇四

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际

地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育。

4、体验将上小学的快乐。

德育小班下学期计划表篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特

制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。）：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

（一）常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物（如：雷锋），引导幼儿学榜样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品

德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

（二）学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。