

# 幼儿园防地震活动简报内容(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园防地震活动简报内容篇一

5月12日是我国防灾减灾日，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。为预防地震这一自然灾害的发生，我园组织了本次演练活动。

9时30分，随着急促的警报声响起，幼儿园立即启动防震减灾应急疏散演练预案，各相关教师即刻到达指定位置，全园幼儿在教师的引导下，迅速疏散到安全集合地点。

整个演练过程无幼儿摔倒、碰撞等意外情况发生。演练结束后，我园就演练活动进行了总结，分管安全工作的朱园长指出了优点和不足，并强调人人都要熟悉应急疏散线路、掌握正确的逃生、自护自救技能。

为了搞好这次防震减灾疏散演练，幼儿园制定了《防震应急疏散演练实施方案》，组织召开了安全工作会议，安排了防震减灾疏散演练活动相关事宜，明确了大家各自的职责，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。各班班主任还给幼儿详细讲解了地震前的预兆、相关的逃生技巧及此次演练的注意事项和逃生路线。

## 幼儿园防地震活动简报内容篇二

了进一步普及防震减灾知识，切实增强全园师幼的避险减灾意识和自救、互救能力，也为了使幼儿掌握应急避震的正确

方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。东王幼儿园组织全体教师和幼儿在20xx年11月2日上午进行防震应急疏散演练。

为确保演练成功有效地开展，幼儿园前期制定了安全、科学的演练方案和应急预案，组织全园师幼开展了防震减灾知识教育，并对全园孩子进行了安全教育，通过图片、视频等途径让幼儿了解到地震的危害及应急避险办法，做到每位孩子安全记心中。

“呜.....”，上午09:45分，一声拉长的警报声响彻东王幼儿园。这到底是怎么了？原来是老师们带领宝贝们进行地震演习呢！听到危险信号宝贝们立刻停止了活动，以最快速度钻到各自教室的桌子底下，有的快速移动到墙角、三角区域抱头下蹲。老师一边引导宝贝们躲避危险，一边指导他们正确的躲藏姿势：双手抱头，将身子藏在桌子底下。

二分钟后第二次警报拉响，全体师生用书本护住头部，弓着腰，在老师的指引下，紧急有序地按指定的路线迅速撤离危险地带。逃生疏散过程中老师不断提醒幼儿不要拥挤，在整个演习过程中，从警报声响起全园师生只用2：45秒时间就安全撤离。整个疏散演练过程既紧张又有条不紊，没有疏漏一个幼儿，没有出现碰撞和踩踏事件，达到预期效果。实战演练结束后，各班进行总结和延伸教育。

通过此次防震疏散演习，幼儿园全体师生更进一步了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。

隐患险于明火，防范胜于救灾！东王幼儿园将以此次防震演练为契机，进一步做好安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态，为孩子们创建一个平安、和谐的校园！

## 幼儿园防地震活动简报内容篇三

为了进一步落实幼儿园安全教育工作，最大限度降低自然灾害带来的损失，同时提高广大师幼紧急避险和自救自护能力，增强安全保护意识。20xx年x月x日上午，x镇第一幼儿园开展了“防震安全疏散演练”。

活动前，各班教师对小朋友进行了紧急避震的安全教育课，以观看视频、情景再现的方式向幼儿介绍遇到突发情况，让幼儿掌握简单的自救常识，增强安全意识。

整场演练活动分“室内”和“室外”两部分进行，“室内”演练主要围绕“地震来袭时的就地紧急避险”，当第一次警报声响起时，师生现场情景模拟，幼儿以最快的速度双手抱头，躲在墙角或者桌子底下。当第二遍警报声响起，幼儿在老师和各楼层安全负责人的指挥下，按照《x镇第一幼儿园地震应急预案》所规定的路线，有序、快速、稳步地撤离到指定位置，无一例伤害事故，整场演练仅需2分钟，达到了预期的效果。

该园园长郭x表示：通过此次防震疏散演练活动，切实做到警钟常鸣，时时鸣，事事鸣；安全教育工作常抓不懈，时时抓，事事抓，确保幼儿身心健康成长，让安全演练真正地走进幼儿园的教育教学，让每一位在园幼儿安全、快乐、健康成长！

## 幼儿园防地震活动简报内容篇四

今年的5月12日是我国第xx个防灾减灾日。为了进一步做好防灾减灾教育，筑牢幼儿园安全防线，增强师幼的应急避险能力，5月9日，绿洲花园幼儿园开展了“地震来了我不怕”防灾减灾应急疏散演练活动。

防震演练前，班级老师们根据孩子的年龄特点开展了关

于“防震减灾”的宣传教育活动，孩子们通过视频“地震来了，不要慌”了解了地震的原理、避险小知识以及逃生方法、路线等等；孩子们懂得了地震发生时的“四不要”，及正确的自我保护避震姿势，比如孩子们可以通过迅速抱头、闭眼，躲在桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，让孩子们一起了解“防震减灾”的自我保护技能。

“铃……”下午起床后，孩子们听到了警报声的响起，在班级老师的引导下，孩子们立即停下正在开展的活动，以最快的速度躲到就近的桌子下、墙角、卫生间等安全三角区进行紧急避险；孩子们用双手或手上的书本、靠垫等护住头部，蹲下、低头。当第二声急促的警报响起，各班教师组织孩子们用手保护头部，迅速有序地紧急疏散到空旷的幼儿园操场。疏散演练井然有序，有条不紊，到达安全地点后，老师清点孩子人数，保证所有孩子安全到位。

## 幼儿园防地震活动简报内容篇五

“呜!呜!呜!”，“呜…呜…呜…”，9月23日上午10点零5分，在桂花园乡岩门中心小学校园内警报声响起，附近居民以为学校里发生了什么事，原来是岩门中心小学、中心幼儿园正在这里举行20xx年秋季防震减灾应急逃生演练。

为了提高全校(园)师生(幼儿)安全防范意识，普及防震减灾知识，增强安全自救、互救能力，洪江区岩门中心小学、中心幼儿园联合举行了此次演练活动。为使活动有效顺利开展，该校成立了以校长黄建为组长，分管领导明艳梅、安全专干沈剑、幼儿园园长刘文静为副组长，校其他领导及各班班主任为成员的活动领导小组。

活动共分为防震减灾知识教育、熟悉疏散路线及地点、进行防震减灾模拟演练、活动总结四个步骤进行。活动前十分钟向学生们讲解地震常识、如何避险、如何自救互救、地震来时如何安全逃生、应急疏散注意事项等。接着，让学生熟悉

疏散避险路线及集中地点。然后进行模拟演练，当第一次警报声发出时，各班进入避险阶段，师生立即就近找坚固的掩体避险。第二次警报声发出后(长鸣声)，进入紧急疏散阶段，各班快速反应，学生们双手护头迅速从教室里撤离到安全地带(学校操场)。

此次演练实践活动，全校(园)师生(幼儿)都能听从指挥，服从命令，快速、安全地撤离到指定地点。整个撤离过程只用了2分多钟，出色的完成了演练任务。这次活动是对该校实施《校园突发事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了实际应对和处置突发安全事件的能力，使师生(幼儿)真正掌握了一些在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，达到了预计目标。