

2023年幼儿园音乐课一等奖教案 幼儿园 音乐活动教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园音乐课一等奖教案篇一

- 1、有感情地演唱歌曲，感受歌曲欢快的旋律。
- 2、感知音的强弱，用声音表现音的强弱。
- 3、能根据老师的手势演唱歌曲，并能用乐器为歌曲伴奏。

活动准备：

1、手摇铃、木鱼若干

2、钢琴

1、练声

2、学习演唱歌曲。

(1) 导入：今天，老师给小朋友们带来了一首好听的歌曲，名字叫做《大雨小雨》，请小朋友认真听一听。

(2) 教师第一遍范唱

范唱完后，教师提问：听了这首曲子，觉得它有什么特别之处呢？

3、。教师第二遍范唱

“到底有什么特别的地方呢？请你们再来认真听一听。”教师开始范唱，提问：歌曲里面说得是什么样的场景？（下雨的时候）下大雨的声音是怎样的，小雨呢？谁来说说。

4、回忆歌词

教师使用图文的方式和小朋友一起回忆歌词。

5、学唱歌曲

（1）小朋友和老师一起演唱一遍，注意要突显大雨强、小雨弱的声音。

（2）第二次有感情地演唱歌曲，边做动作边唱。

6、分男女演唱

分男女小组演唱，先男孩子唱大雨，女孩子唱小雨。老师用手势指挥。然后再交换演唱。

7、乐器伴奏

手摇铃表示小雨，木鱼表示大雨。

教师先分开教他们使用，然后再开始演奏。老师手势指挥，最后再交换乐器演奏一遍。

8、结束部分

演奏会结束了，请小朋友把乐器送回家。

幼儿园音乐课一等奖教案篇二

音乐欣赏和美术欣赏都是是幼儿园艺术教育不可缺少的一个重要组成部分。通过欣赏音乐、美术作品幼儿不但能有机会接触更多的音乐和美术作品，而且还可以扩大他们的音乐境界，不但使幼儿多层次地感知美术作品，体验作品所带来的情感，并能进而尝试表现自己的各种认识和美感体验。通过欣赏音乐作品能提高幼儿音乐能力、理解能力、丰富幼儿的音乐想象力。使幼儿养成良好的欣赏习惯、健康的审美态度。因此，本活动的开展切合了幼儿认知发展的现有水平。它不仅可以作为音乐欣赏活动帮助幼儿对音乐情绪、内容进行体验感受和想象表现，又因为旋律优美、节奏轻快，具有少数民族特点。

1. 运用多媒体让幼儿欣赏乐曲，感受优美欢快热情的节奏。
2. 启发幼儿创造性地运用动作、颜色、线条、绘画等形式表现乐曲的各段不同特点。

启发幼儿创造性地运用动作、颜色、线条、绘画等形式表现乐曲的各段不同特点。

1. 知识准备：学会用绘画的形式表现音乐。
2. 物质准备：多媒体课件、彩色笔、画纸、录音机、乐曲磁带。
2. 播放课件并介绍民族名称和特色。
- 3、小结：“我国有许多少数民族，其中瑶族不仅山美、水美、人美，音乐也很美。我们一起来听听《瑶族舞曲》。”

小结：这首曲子有三段，第一段与第三段感觉是一样的，都是缓慢优美的节奏，第二段是欢快热烈的节奏。

5. 音乐欣赏与美术欣赏相结合。

(1) 曲子里快的节奏、慢的节奏，我们可以怎么表现？（动作、线条、颜色、绘画）

(2) 观看课件线条图示：请幼儿说出线条的名称。快的节奏用什么样的线条表示？慢的节奏用什么线条表示。

小结：红色、橙色、黄色给人感觉很欢快，可以用来表示快的节奏；蓝色、白色、粉色给人感觉柔和，可以用来表示慢的节奏。

7. 幼儿相互欣赏交流幼，结束活动。

教学中幼儿不再是旁观者和听众，他们个个都热情高涨，既活跃了气氛，同时也理解了作品所表达的内容，并且发展了幼儿的想象力和创造力。教育心理学认为：学习者能同时开放多个感知渠道，比只开放一个感知通道能更准确有效地掌握学习对象。在音乐欣赏活动中，教师只有综合运用语言、绘画、动作等多种手段，开放幼儿的多个感知通道，才能让幼儿对音乐欣赏做到真正的主体参与，激发起强烈的情绪因素，发展幼儿的音乐感受能力、表现能力、创造能力。

幼儿园音乐课一等奖教案篇三

活动目标：

1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。

2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。

活动准备：

蔬菜的实物、音块。

活动过程：

一、运用模仿动作，再现送菜到菜场的'情境

1、回忆参观菜场的经历，谈论蔬菜的不同营养。

2、按音乐节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。

3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

二、和奶奶一起去买菜——学唱歌曲《买菜》

1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。

2、结合蔬菜的特征与口形，例如“番茄圆溜溜”——嘴巴圆圆地渐渐打开。

3、注意周围同伴的歌声，用和谐的声音唱歌，表现许多菜堆放在一起不压坏。

三、合作演奏蔬菜音乐会

1、谈论马铃薯、胡萝卜、番茄、青菜、青椒、黄瓜等54不同蔬菜的营养。

2、幼儿自选一个音块，排成5队蔬菜[do]马铃薯[re]胡萝卜[mi]番茄[fa]青菜[sol]青椒[la]黄瓜）。

4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找将自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐地演奏。

5、幼儿轮流担任菜场经理，指挥“蔬菜们”合作排练和演出。

幼儿园音乐课一等奖教案篇四

1. 有感情地演唱歌曲，感受歌曲欢快的旋律。
2. 感知音的强弱，用声音表现音的强弱。
3. 能根据老师的'手势演唱歌曲，并能用乐器为歌曲伴奏。

活动准备：

1. 手摇铃、木鱼若干

2. 钢琴

1. 练声

2. 学习演唱歌曲。

（1）导入：今天，老师给小朋友们带来了一首好听的歌曲，名字叫做《大雨小雨》，请小朋友认真听一听。

（2）教师第一遍范唱

范唱完后，教师提问：听了这首曲子，觉得它有什么特别之处呢？

3. 教师第二遍范唱

“到底有什么特别的地方呢？请你们再来认真听一听。”教师开始范唱，提问：歌曲里面说得是什么样的场景？（下雨的时候）下大雨的声音是怎样的，小雨呢？谁来说说。

4. 回忆歌词

教师使用图文的方式和小朋友一起回忆歌词。

5. 学唱歌曲

(1)小朋友和老师一起演唱一遍，注意要突显大雨强、小雨弱的声音。

(2)第二次有感情地演唱歌曲，边做动作边唱。

6. 分男女演唱

分男女小组演唱，先男孩子唱大雨，女孩子唱小雨。老师用手势指挥。然后再交换演唱。

7. 乐器伴奏

手摇铃表示小雨，木鱼表示大雨。

教师先分开教他们使用，然后再开始演奏。老师手势指挥，最后再交换乐器演奏一遍。

8. 结束部分

演奏会结束了，请小朋友把乐器送回家。

幼儿园音乐课一等奖教案篇五

1、引导幼儿体会人与人之间相互关心、体谅的真挚情感。

2、初步培养幼儿对文学作品的兴趣。

3、了解大自然中大树与小鸟之间相互依存、和谐共处的美好景象。

配乐《小鸟飞》；小鸟头饰、大树婆婆头饰。

1、悬念式提问，激发幼儿兴趣。

出示一棵大树和一只小鸟，引导幼儿思考：大树和小鸟之间会有有一种什么关系呢？引出儿歌《大树和小鸟》。

2、教师有感情地朗诵儿歌，请幼儿说出听儿歌时的感受。

3、引导幼儿一起说儿歌，大家一起扮演大树和小鸟，一边说儿歌一边表演。

4、引申到老师是大树，小朋友是小鸟，加深师幼之间的情感。

5、一起欣赏故事《树婆婆和鸟娃娃》，教师用富有感染力的语言描述情节，表达自己对童话的感受，总结树婆婆的情感变化（孤独——快乐——伤心——快乐）。

幼儿园音乐课一等奖教案篇六

1、进一步学唱歌曲，并学会正确地处理用不同速度和不同表情演唱。

2、通过音乐体验小马高兴与伤心的不同心情。

双响筒、响板、手铃人手一幅。

一、开始部分。

1、律动：《拍手点头》、《这是小兵》、《日常生活模仿动作》。

2、发声练习：《小鸟醒来了》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、复习歌曲《小马》。

- 1、老师弹奏音乐旋律，引导幼儿回忆歌曲名称。
- 2、老师弹奏歌曲旋律，请幼儿边拍手边演唱歌曲。
- 3、教师带领幼儿用快慢不同的速度和表情进行演唱，注意提醒幼儿与他人速度协调一致地演唱。
- 4、教师带领幼儿边唱歌边用手拍出均匀的节奏，以此感受以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 5、带领幼儿边唱歌边用响板、手铃按四分音符为一拍均匀节奏，用两种不同速度分别跟随两段音乐演奏，教师提醒幼儿演奏时应与他人速度一致。
- 6、教师用双响筒由弱渐强地敲奏，以示小马由远而近地跑来了。弹完前奏后，全体幼儿用乐器边歌唱边伴奏，歌曲结束后，仍由教师演奏双响筒由强渐弱地敲奏，以示小马由近及远地离开了。

三、复习歌曲《闪烁的小星》。

幼儿园音乐课一等奖教案篇七

参观过钟表店。

听过“钟表店”的故事，并玩过有关游戏。

活动目标

- 1、引导“钟表”用表情动作表达对小学徒感谢，乐于与朋友交往的愉悦心情。

2、引导幼儿用不同的造型动作表现钟表，用不同的优美动作表现钟表跳的舞蹈。

3、初步熟悉乐曲的旋律。通过钟表造型和小学徒劳动、休息的情节，初步感受a b a c a的结构特点，了解a段跳动□b段欢快和c段的柔和的性质以及钟摆一下一下按照均匀节奏摆动的特点。

活动过程

1、通过谈话，帮助幼儿回忆听过的有关故事和玩过的游戏。

2、听音乐，重点帮助幼儿分辨小学徒劳动和休息的音乐，初步了解乐曲的结构，感受b段的. 欢快和c段的柔和。

3、分段欣赏音乐。听听做做，进一步熟悉乐曲的旋律。

4、分解练习。听琴练习有关动作，以帮助幼儿进一步熟悉音乐。

(1) 引导幼儿创编各种钟表的形象，如鸡钟、猫头鹰钟、鱼钟等。要求幼儿能够跟随a段音乐的节奏，一拍一拍地表现出钟摆走动时活泼、调皮的样子。

(2) 引导幼儿做出小学徒打扫卫生时的各种不同的劳动动作，能尽力按节奏一下一下地做，并能表现出小学徒劳动时轻松、快乐的心情。

(3) 在练习为钟表上发条的动作时，要求幼儿注意做到一个乐句为一座钟上发条。

(4) 引导幼儿想出各种休息的动作，并能随c段音乐，表演安详、悠闲的舞蹈。

5、完整地跟随音乐做游戏

- (1) 教师扮演小学徒参与游戏，全体幼儿扮演钟表。
- (2) 幼儿轮流扮演小学徒和钟表，听音乐完整地做游戏。