

# 中职学校教研组活动 小学家长学校教研活动 活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中职学校教研组活动篇一

为进一步贯彻落实以及xx关于家庭教育系列重要讲话的精神，培育和践行社会主义核心价值观，保持家庭教育工作与时俱进。将5月定为家庭教育宣传月，利用课间活动时间开展学习关于家庭教育系列重要讲话的精神。特制定活动方案如下：

做智慧父母，铸幸福人生

巴仁乡沙依瓦格小学

1. 时间：5月12日
2. 地点：学校大x场

开展师生学习讲座

（一）提高认识，加强领导。阿布里肯木·买买提书记作为家庭教育宣传第一负责人，将此项活动摆在重要议事日程，制定方案，并组织实施。

（二）广泛宣传，营造氛围。

充分运用红领巾广播站，大力宣传此次活动的重大意义，宣

## 传学

校家庭教育的总体部署、要求、做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，宣传家庭教育先进典型。要充分发挥舆论导向作用，营造良好的教育活动氛围。

（三）加强指导，强化监督。校长切实加强对此项活动的检查和指导。对家庭教育活动开展进行督导，并提出建设性意见。

## 中职学校教研组活动篇二

### 1、优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

### 2、不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

## 二

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在

三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力、使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，

加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

## 中职学校教研组活动篇三

为深入推进课堂教学改革，促进片区学校学科教学交流，努力提高课堂教学效益，经片区学校商议，决定xx月下旬在毛坝职业技术学校举行胡家片区中学政治、历史学科教学展示及观摩、研讨活动。为确保此次课堂教学研讨及观摩活动顺利开展，提高活动效益，特制定如下活动方案：

xx月xx日

历史学科在高中部阶梯教室，政治学科在四楼会议室（用便携式投影仪）进行教学展示并在二楼小会议进行教学研讨。

县教研室康丕茂主任（负责中学政治、历史学科教研工作）及中学政治、历史学科教研员。

1、学校教科室具体负责此次活动的。组织及开展（荣誉证书到教研室盖章）。

- 2、学校总务处负责后勤工作及荣誉证书的购买。
  - 3、信息中心负责四楼会议室多媒体设备等的准备、摄影、摄像工作。
  - 4、学校负责领导的邀请。
  - 5、行政办公室负责此次活动的宣传报导。
  - 6、徐霞负责各校参加活动人员的报到、接待工作。
  - 7、程校长致辞，周校长、冉校长负责此次活动的总结。
  - 8、徐谯、徐霞分别负责历史、政治学科教学展示及观摩研讨活动的组织工作。
  - 9、王道友老师代表我校对政治教学展示作交流发言，老师代表我校对历史教学展示作交流发言。
  - 10、刘恒良负责阶梯教室、四楼会议室、二楼小会议室清洁卫生的打扫、准备粉笔、黑板擦等工作。
- 
- 1□xx月xx日下午参加教学展示的教师到我校熟悉学生、多媒体设备、检查课件，参加活动人员报到，总务处安排好生活、住宿等。
  - 2□xx月xx日上午——来校参加活动人员吃早餐。
  - 3□xx月xx日上午——由各组织者介绍活动程序。
  - 4、由学校副校长致辞。
  - 5、进行教学展示，具体安排如下（根据展示级临时调整）：

# 中职学校教研组活动篇四

为完善特殊教育学校标准化学校建设，提高特殊教育学校对儿童的教研实效，制定了教研活动实施方案，下面本站小编给大家介绍关于特殊教育学校教研活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

为了更好地贯彻落实xx届三中全会和《凤城市20xx年教育工作会议》精神，推进教学改革向深水区挺进，加强校园环境建设和管理，促进学校早日步入省特教标准化学校行列，特制定我校20xx年工作计划□

## 一、工作思路

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

## 二、工作目标

### (一)规范管理

#### 1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

## (二) 队伍建设

### 1、干部队伍建设

(1)继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师做一次专题辅导。

(2)加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录；学期末，召开领导班子专题民主生活会；年末对学校学科组长(部门负责人)以



上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

## 2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级别骨干教师五年一认定政策；选派骨干教师外出学习；为其申请各级课题研究任务；安排其带徒弟、研发校本教材、参与课堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评，将其成绩纳入各级骨干教师认定当中，促使骨干教师勇于研究、不断成长，切实发挥其引领、辐射作用。

## 3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》关于优化教师队伍建设的要 求，扎实推进我校全员教师岗位练兵活动，积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围，努力打造学习型组织，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

### (1) 师德修养大练兵

加强xx届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作，利用校长信箱、校长热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通，实行家长、学校、学生共同评价教师，促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

### (2) 教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训，充分利用学校专业骨干教师资源，提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话，一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的专业特长、一篇像样的好文章。

### (3) 专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

### (4) 学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

## (三) 德育工作

将德育工作具体落实到人头上，形成“人人有责任，事事有人管，时时有人抓，处处无疏漏，总体有协调”的德育管理体制。

### 1、加强德育工作领导，提高德育工作的认识

每月定期召开的德育会议，讨论德育工作中存在的不足以及探讨解决办法，力求做到发现问题解释解决，并组织班主任学习德育经验材料。在工作实践中每个班主任都要总结出具有自己特色的德育工作经验。于每年末举行一次德育工作经验交流。量化班主任工作，严格考核。定期召开家长会，家校携手，促进学生成长进步。今年9月初将召开一次新生家长

会，向全体新生家长介绍学校基本情况，并对新生家长进行家教指导以及家校配合的相关要求。

## 2、常规工作的管理，强化学生习惯养成(文明勤劳)

结合学生实际情况，根据我校学生大部分来自农村，家庭条件差，大部分居住环境卫生不太好，不注重学生行为习惯及文明礼貌的培养，每月制定分层次的学生习惯养成目标，定期评比检查。尊重学生的成长特点，有序的开展班级德育课，利用每周五上午的班会课时间进行有针对性的学生文明礼貌教育，逐步摸索出适合我校情况的不同层次学生的德育内容和目标。

## 3、深化感恩教育，培养感恩之心

在继续做好“为光荣院老人做点力所能及之事”的工作基础上，开展爱心义工团为小学生老师服务，送艺进工厂、学校、社区活动，拓宽感恩教育范围，使学生真正懂得知恩感恩。

## 4、抓实心理健康教育

加强心理咨询室和心理咨询教师队伍建设，选派心理咨询骨干教师外出学习培训，邀请专家进行心理健康教育讲座，通过多种途径提升领导、老师心理咨询能力。深入开展“一帮一”活动和心理咨询活动，通过“党员干部包班级和学生”、“爱心妈妈奉献活动”和“党员干部与群众谈心”等举措，努力为师生排忧解难，营造良好愉悦的工作学习环境。

### (四)教学工作

全面深化课堂教学改革，形成风格特色，打造名师品牌。引导教师灵活运用教学模式，全面关注学生发展，聚焦质量。

#### 1、打造有效课堂

以丹东市特殊教育“康教结合、有效课堂”优秀课评选为契机，进一步推进我校教学改革向深水区挺进。在完善我校“融情、补偿、应用”教学模式基础上，积极探索适合低年级、音体美等学科教学模式。以课堂分层、个别教学为基本形式，以学生亲身体验、合作探究，师生良好互动为外在表现，以学生参与充分、得益良多为效果检验，建立符合特校特色的生活化课堂教学模式。

## 2、推进课堂教学“五个一”活动

深入开展“每周一次课堂教学研讨、每月一次课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听课一次和上一堂示范课、每学年学校要举办教学节”的“五个一”活动，通过扎实有效的活动，引导每位教师上一节示范课、开一门选修课、编撰校本教材。

## 3、完善课程体系建设

加强校本课程研究工作，进一步落实教育部颁布的《课程设置方案》，各部门依据此方案编写出学校《课程设置纲要》和《课程标准》，各科教师认真执行学科课程标准，对教材加以完善，确保教学内容的实用性、时效性，职教、美术、生活和学前康复专业要编写出相应的校本教材。

### (五) 科研

确立“科研兴校”、“教育要改革，科研须先行”、“向科研要质量”、“教师是科研的主力军”等观念，打造一支教科研骨干队伍。

#### 1、开展基于问题研究工作，促使老师成为研究者

以“如何将课堂教学与学生的生活紧密结合”、“个别化教育”和“学生良好行为习惯养成教育”作为“基于问题研究”的主要内容，积极开展小课题研究。要求每位老师依据

自身教学工作实际确定一个研究课题。在平日教学中认真研究，定期总结交流，年末举行一次优秀小课题研究评选，努力创设课题研究氛围。

2、做好一项省级、一项市级课题研究任务，提升教师科研能力

我校承担的省级“培智学校有效教学模式研究课题”和“丹东市级德育课题”分别于今年4月份和12月份结题，我们要不辜负上级领导的厚望，下大力气做好各项课题的研究和结题工作。真正借助课题研究契机让教师学习提高，快速成长，从而有效地推进学校教学工作的开展。

3、加快校本课程研发。结合上级关于课程设置的有关精神和学校实际，做好校本课程研发工作。有教材的学科要做好教材内容的删减和增补，确保教学内容的实用性和时效性。无教材的学科，要深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极、稳妥地开发校本课程，打造学校的课程特色。

## (六) 环境建设

1、做好校园环境美化工作。贯彻落实凤城市教育局关于校园环境建设会议精神，铺设塑胶操场并实施全面硬覆盖。依据学校实际和学生特点做好校园文化建设，合理布局，全面开放，让校园的每一寸土地都会说话，为师生营造安全和谐愉悦的校园氛围。

2、完善安全工作。建立健全管理细则和各种事故预防预案、备案制度。加强教师安全知识培训，提升他们应变事故处理能力。实行安全工作奖惩机制，树立安全每一、责任重于泰山的思想。

3、加大学校安全保卫工作力度

针对我校学生智障生不断增长的实际情况，学校加大对学生的监管力度，实行中午值周教师跟班，周六、周日晚上一个领导带班、两个教师值班制度，确保学生安全。

## (七) 群团工作

(1) 积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。开展多种形式的竞技、娱乐活动，放松教师的心情，缓解教师的压力，培养团结合作精神，打造阳光、幸福团队。

(2) 实施开放办学，拓宽德育课堂。在进一步做好与光荣院共建的基础上，积极邀请社会爱心人士和兄弟学校学生到校开展活动，让他们在活动中学会交流，了解社会，为其融入主流社会奠定基础。

(3) 重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

## 一、班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

## 二、具体措施

### 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2、组办丰富多彩的班级活动

## 3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

## 5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

## 一、加强教师队伍建设

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字(每周一次展示)、粉笔字(两周展示一次)、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力(手语、课件等)的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

## 二、加大课程改革力度

### 1. 精细教学常规管理

坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。



严把集体备课关。严把课堂教学关。严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

## 2. 积极探索教改模式

进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式，借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”教学模式。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组(语文、数学、音体美、科任)增加至现在的五个组(新成立一个康复组)，由每组组长(贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳)负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲

人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

### 三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

继续推广“书香校园”系列活动，要求教师结合所教学科，挖掘学生潜力，发掘爱读书的好苗子，并有针对性地进行课外阅读的指导和培养，本学期末，学校将举行学生读书汇报会，并将评选出我校的“读书之星”，对爱读书、爱学习的学生进行奖励。

## 中职学校教研组活动篇五

家校携手，共促发展

1、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

2、家校携手，营造文明安全氛围，确保孩子健康、快乐地成长。

20xx年11月7日下午4:30-5:30

三年级六班教室

我班本次家长会决定根据学生的具体情况对家长进行分批召开。第一批是针对那些缺乏自控力，不能及时完成作业，不自觉遵守纪律、爱做恶作剧的同学。这些同学每次老师提醒之后才能认识到自己的缺点，但不能及时的去改正缺点，缺乏集体意识，缺乏安全意识，存在很大的安全隐患。这类学生往往是由于家长工作忙，疏于管理，导致孩子不能端正态度，把家里的那些养尊处优的坏习惯带到了学校。只要家长能有及时配合学校正确的引导学生，便能使这些孩子的聪明才智得到最大的发挥，从而养成良好的学习与生活习惯，为高年级的自觉主动打下坚实的基础。

1、做好清洁，布置好教室。

2、根据分批学生具体情况写好发言稿。

3、发言稿包括以下内容：

(1)介绍学校的一些情况，解释一些纪律规定。

(2)向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

(3)家长交流孩子学习方法、教育子女的方法。

(4)重点向家长讲解学生行为习惯的养成，提出具体要求。如：家长接送学生的地点及安全；零花钱的使用(不随便出入校门口小卖部)；早晨、中午到校要求；卫生安全要求(雨天尽量不使用雨伞等)；校园文明行为习惯养成等。

1、班主任宣布活动开始，对家长的到来表示感谢。

2、根据孩子的具体情况向家长做介绍，与家长有针对性的交流。

3、任课老师介绍所任学科情况，谈谈家校如何配合，搞好本科教学，如自己的教育方法、家庭作业要求、复习预习方法要求等。

4、班主任讲话。具体讲讲如何进行家校配合。

5、家长互相交流，并看学生的作业。

6、班主任宣布活动结束