

2023年大班春节活动设计方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班春节活动设计方案篇一

- 1、 感受色彩的美，培养涂色的兴趣。
- 2、 复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备] 教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

- 1、 参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

- 2、 幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

(1) 请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

(2) 根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

- 3、 幼儿涂色，教师指导。

(1) 提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

(2) 鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩

笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

活动3：花窗帘（纸团印画）

- 1、感受花纹疏密排列的美。
- 2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

- 1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

- 2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

- 3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给

他。好吗？

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸] 提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析] 幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

大班春节活动设计方案篇二

1. 了解新年的一些风俗习惯和由来。

2. 能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

3. 感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

了解新年的`一些风俗习惯和由来。

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

课件、剪刀、纸、红包若干个。

一、开始部分：

歌曲表演《新年好》

二、基本部分：

1. 你们过年的时候都干些什么？

2. 了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3. 教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4. 欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5. 分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

三、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

大班春节活动设计方案篇三

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的.方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、——

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。

大班春节活动设计方案篇四

1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。

2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。

3、尝试与他人合作制作花烛

录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等

1、观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日

（1）观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

（2）帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

（1）“孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”

（2）孩子回忆讲述自己过节的情况。

(3) “正月五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”

(4) 孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5) 欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6) 讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。

大班春节活动设计方案篇五

1、回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

2、激发小班幼儿向哥哥姐姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

纸、笔。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》（英文）。

3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》（英文）。采用“一帮一”形式学唱。

4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。