最新小班交通安全教育教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班交通安全教育教案篇一

教学目标：

1.学习如何保护自己的安全

2.了解家庭常见的安全隐患

3.学会正确使用紧急电话

教学内容：

1.安全常识的学习

2.家庭安全隐患的了解

3.紧急电话的`正确使用

教学准备：

1.安全教育书籍、图片、视频等教具

2.安全隐患检查表

3.紧急电话卡片

教学过程：

1.安全常识的学习

（1）教师介绍儿童生活中常见的安全问题，如过马路、玩具的选择、火灾等。

（2）通过图片、视频等教具，让学生了解如何保护自己的安全。

2.家庭安全隐患的了解

（1）教师介绍家庭中常见的安全隐患，如电器使用不当、药品存放不当等。

（2）让学生通过安全隐患检查表，了解家庭中存在的安全隐患。

3.紧急电话的正确使用

（1）教师介绍紧急电话的作用和正确使用方法。

（2）让学生通过紧急电话卡片，掌握紧急电话的号码和使用方法。

教学评价：

1.学生能够正确使用紧急电话。

2.学生能够识别家庭中存在的安全隐患。

3.学生能够掌握保护自己安全的方法。

教学反思：

1.在教学过程中，需要加强互动，让学生参与到教学中来。

2.需要根据学生的实际情况，调整教学内容和方式。

3.在教学中，需要注意安全，确保学生的安全。

小班交通安全教育教案篇二

1、明白耳朵能够听见声音，明白耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及群众讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、构成必须的自我保护意识。

耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们就应怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，

要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

小班交通安全教育教案篇三

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的’交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁

杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。

正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班交通安全教育教案篇四

标志是人们生活中的行动指示，是简单形象的图画语言。尤其是安全标志在我们生活中起到提示、警告的作用。它们是幼儿常常见到但又不易引起注意的安全标志。通过活动组织幼儿观察、探索，知道安全标志的重要性。知道自己应该按照安全标志进行行动，培养幼儿的自我保护意识。

大班幼儿期的孩子年龄特点：好奇心强，什么都想看一看、摸一摸。然而他们缺少生活经验和常识，遇到突发事件时有时不知如何处理，缺少一些必要的自我保护的知识和技巧，因而在日常生活中常常发生一些意外“事故”。结合幼儿的年龄特点，加强孩子的健康和安全教育，防止意外伤害的发生，教师选择了《小标志本领大》为课题，通过收集、交流、分享经验等多种方式对幼儿加强安全教育，如：交流收集的安全标志、寻找安全标志、设计标志等。教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。幼儿学习兴趣高，在认识了常见的标志的名称及意义后，将安全标志进行分类，再以语言、游戏、绘画等多种形式设计出心中的标志，进一步加强了安全教育，懂得了一些自我保护及预防的方法。

小班交通安全教育教案篇五

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办

法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮忙她们。

播放马路走丢的情景（十字路口□l

提问□xx小朋友在哪？他怎样了？接下来怎样办呢？我们一起帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

l播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

小班交通安全教育教案篇六

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志)

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1.增强红绿灯意识.红绿灯是设在街道路口的交通信号装置.`红灯停，绿灯行'按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥.

2.学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街.他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领.

3.不要在车辆临近时突然横过马路.人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程.汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停.最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路.

小班交通安全教育教案篇七

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守必须的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们明白就应怎样正确、安全的上下楼吗

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的

2、老师小结帮忙幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候就应怎样上下楼梯呢（请幼儿自由回答）

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要考右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮忙动作不协调或有不安全行为的`幼儿。

三、延伸

1、幼儿群众唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿构成良好的习惯。

小班交通安全教育教案篇八

1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2、了解手划破后简单的处理和保护方法

3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

（1）这个小熊的手怎么啦？（出血了）

（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的.重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

小班交通安全教育教案篇九

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的潜力。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2、过期的食物

3、腐烂变质的食物

4、假冒、劣质的食物

5、没洗干净的食物

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你是否有这样做过？”

3、教师做适当小结

二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

三、游戏决定对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

活动反思：本活动幼儿能用心参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

小班交通安全教育教案篇十

为了提高幼儿的交通安全意识，规范交通安全行为，让幼儿从小知安全、讲安全□xxx县xxx幼儿园多措并举，全面开展122“全国交通安全日”活动。

首先利用国旗下的讲话强调道路交通安全教育小知识“过马路要走斑马线”等，要求幼儿要遵守交通规则。12月2日上午，各班围绕此次交通安全日主题“守法规知礼让，安全文明出行”开展了教育活动，活动中，老师们结合幼儿园实际给幼儿进行了交通安全相关知识的讲解，并且和幼儿们一起观看

了安全教育平台上的“全国交通安全日”相关视频。课后大班的孩子们在安全标志区玩“你指我说”小游戏来认识交通标志。

通过一系列活动的开展，让幼儿进一步懂得了遵守交通规则的重要性，加深了幼儿对交通安全的认识。