

# 最新人教版三年级课时安排 人教版小学 三年级教学计划(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 人教版三年级课时安排篇一

这一册教材的教学目标是，使学生：

### (一)知识和技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## (二) 数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 人教版三年级课时安排篇二

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。三年级健康课程要培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。下面是本站小编整理的人教版小学三年级健康教学计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

健康教育课程是校本课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，健康教育对学生至关重要。在本课程的教学中，加强学生卫生习惯、生活习惯、学习习惯等的培养。

### 二、教学目标

本课程的具体教学目标为：

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活、学习中的一些事情的能力。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3. 通过健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

### 三、教学安排：

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

情绪，建立和谐、正确的人际关系。

### 四、教学方法

健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和自我保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

### 一、学情分析

三年学生进过了两年的学习生活，已经适应了新的环境，在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等有了很大的提高。

### 二、教材分析

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对于学校生活的适应能力上。从以游戏为主的幼儿园和家庭生活转变为以学习为主的学校生活，是一次质的飞跃。从进入校门开始，学校生活便成为小学生生活中最有意义的内容，成为他们心理发展的主要源泉。能否逐渐的适应学校生活并且进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和学习态度、坚强的意志品质、良好的社会关系的适应能力等等，对于小学生在整个小学阶段的心理健康具有决定性的作用。

而三年级是小学儿童发展的关键期，在认识和情感方面是一个飞跃转型的发展期，主要体现在：思维方式多样化，有一定的创造性思维，情绪趋于稳定，情感有一定的选择性，道德感、理智感、美感等高级情感也有了进一步的发展。所以他们更需要在教师的组织引导和启发下，使其更好地认识自我，适应学习和生活环境，提高学习能力，发展人际关系，树立正确的道德价值观。

以此为目的将这部分教材分为五个内容：

1、自我认识 2、学习策略 3、人际关系 4、思维训练 5、其它

### 三、教学目标

- 1、能正确的认识自我，愉快的接纳自己。
- 2、感受学习知识的乐趣，培养一些学习的策略。
- 3、通过系统的人际交往心理和技能训练，学会尊重、赞美、初步掌握人际交往的技巧，在谦让、友善的交往中体验友情，学会与同学交往的方法和技巧。
- 4、通过思维的训练，开发学生的脑力，调动学生的潜力。

## 四、教学重点

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力

## 五、教学措施

- 1、 根据三年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。
- 2、 从每周一次的心理健康活动课入手，具体来说，在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。
- 3、 对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

本学年第一学期教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、 指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多

发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

## 二、健康教育的任务

1. 提高学生卫生知识水平；
2. 降低常见病的发病率；
3. 提高生长发育水平
4. 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
5. 改善学生对待个人公共卫生的态度；
6. 培养学生的自我保健能力。

## 三、健康教育的目的

1. 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。
2. 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。
3. 三年级学生通过上述内容的学习：
  - ( 1 ) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。
  - ( 2 ) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。
  - ( 3 ) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4. 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

#### 四、健康教育的内容

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3. 常见慢性病的种类和预防。

#### 五、教学措施

1. 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2. 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。

3. 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

## 人教版三年级课时安排篇三

### 一. 学生学习情况分析：

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很深厚兴趣。进



入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中获得喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

## 教材分析

### 2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

## 二. 教学方法：

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。
2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamsuperstar”“whoisthenol?”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

### 三. 教学时间安排:

1. 新课(15—20课时)

2. 复习

3. 考试

4. 机动

(45—50课时) (7-8课时) (3-4课时)

## 人教版三年级课时安排篇四

本学期我担任三年级的数学教学工作。三年级一个班现有学生57人，男生32人，女生22人。二班现有学生53人，男生30人，女生23人，他们均来自周边的自然村。学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于青岛版教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为好、中、差三个层次。好学生的智力较好，很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识。中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识。差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

## 人教版三年级课时安排篇五

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。

## 人教版三年级课时安排篇六

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生

的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

## 二、教材特点

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1. 适应儿童特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作，实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。
4. 强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流，增强文化意识。
6. 注重形成性评价，促进学生发展。
7. 实现整体设计，确保中小学衔接。

## 三、教学目的

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

#### 四、具体目标要求

1. 能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做16个游戏
4. 能听、做、表演10个“tpr”活动。
5. 能学会8个小制作。
6. 能唱14首歌曲。
7. 能听、说、唱8首歌谣。
8. 能完成8个自我评价活动。
9. 能听懂6个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

#### 五、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版三年级课时安排篇七

三年级上册教材包括四大方面的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识；除法的口算、估算；简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算；混合运算；口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算；分数的初步认识与简单的分数加减法。空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴；在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象；认识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系；合理安排双休日。统计与概率：可能性的大小。

## 人教版三年级课时安排篇八

我所任教的班级是三年(3)班和三年(4)班，三(3)班47人，三(4)班48人。从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 人教版三年级课时安排篇九

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### 二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

### 三、教学措施

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

### 五、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

### 六、教学进度（略）



# 人教版三年级课时安排篇十

本学年第一学期教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

## 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

## 二、健康教育的任务

1. 提高学生卫生知识水平；
2. 降低常见病的发病率；
3. 提高生长发育水平
4. 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
5. 改善学生对待个人公共卫生的态度；
6. 培养学生的自我保健能力。

## 三、健康教育的目的

1. 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2. 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3. 三年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4. 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

#### 四、健康教育的内容

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3. 常见慢性病的种类和预防。

#### 五、教学措施

1. 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃

零食的好习惯。

2. 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。

3. 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。