

# 最新体育游戏抱抱团教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育游戏抱抱团教案篇一

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则:在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。

## 体育游戏抱抱团教案篇二

在说说走走的过程中，感受不同的路面。愿意将不同路面的感受进行表达。

经验准备——幼儿能在老师的带领下较安全地行走。

材料准备——事先选择好不同的路面，并设计好幼儿的行走

路线。垫子若干。

一、教师带领全体幼儿来到户外场地。

“今天，天气真不错，我们到外面走走看看吧”

二、带领幼儿走不同的路，体验不同的感受。

1、走走水泥路，“小脚吧嗒吧嗒响”

2、走走大斜坡，“上坡嗨呦呦，下坡慢慢走”

3、走走塑胶路，“学学小花猫，走路静悄悄”

小结：走水泥路的感觉是怎样的？（硬硬的）

走塑胶路的感觉是怎样的？（有弹性的）

走斜坡路的感觉是怎样的？（上坡高高的，有些累。下坡要小心走。）

三、幼儿赤脚在垫子上行走、爬行，感受走在垫子上不同的感受。

重点观察：幼儿能否脱穿鞋子，并区分自己与他人的鞋子。

注意在垫子上游戏的安全。

小结：垫子上软软的，真舒服。

## 体育游戏抱抱团教案篇三

小班的孩子对玩呼啦圈很感兴趣，利用孩子的这一特点，我设计了本次活动。

培养孩子一物多玩的兴趣，增强孩子身体的灵活性和协调性，让孩子体会合作游戏的快乐。

呼啦圈若干、平整的地面。

教师出示呼啦圈，引起幼儿兴趣。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5——6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳过去，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：钻山洞

幼儿分成两组，5——6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼

啦圈，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：开火车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次抓住前面幼儿的呼啦圈进行开火车的游戏。

幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。

## 体育游戏抱抱团教案篇四

- 1、学习连续拍球向前走，锻炼身体的协调性。
- 2、变换拍球方式，尝试拍球接力。
- 3、喜欢球类游戏，体验互助合作的乐趣。

一、同做球操，进行热身活动

## 1、提出要求

师：孩子们，让我们一起来根据我的口令来转动（膝关节、腕关节、踝关节）

## 2、进行活动

### 二、自主玩球，探索拍球方式

#### 1、同伴交流

师：谁能和我们说一说怎样能够连续拍球向前走呢？

#### 2、分享方法

#### 3、学习方法

师：在连续排球向前走时，要匀速前进，控制好拍球的速度，身体要保持平衡才能做到不间断的拍球向前走。

### 三、观察模仿，学习行进拍球

#### 1、提出要求

师：接下来我们分成四组，练习一下刚刚我们所学习的连续拍球向前走的方法。

#### 2、进行练习

#### 3、教师小结

师：我们运用了所学连续拍球向前走的方法进行了练习。

### 四、合作游戏，尝试拍球接力

## 1、合作游戏

师：刚刚你们说出了那么多的拍球方法，一会儿，我们要根据我们所设置的情景进行一次拍球接力赛，我们共分成四组，每组的人数是相等的，听到我的口令后，每组的第一个人同时出发，运用指定的拍球方式通过我们所设置的情景，到达终点后赶快换你们组的下一人，最先完成的一组，就是获胜组。

## 2、进行活动

## 3、教师小结

师：刚刚我们运用了不同的拍球方式出色的完成了拍球接力赛，让我们一起为获胜组表示祝贺！

## 五、鼓励评价，懂得合作重要

## 体育游戏抱抱团教案篇五

1. 学会立定跳远，要求双脚一起起跳。
2. 发展幼儿踝关节的灵活性。
3. 让幼儿在游戏中体验团队意识，培养团队协作精神。

大小适中的圆圈6个。

1. 做准备运动，活动身体，老师带领幼儿做一些简单的肢体运动，作为活动前的热身运动，以便活动的展开。（扭扭腰部，压下腿，伸伸胳膊）
2. 教幼儿立定跳远的动作。（双脚与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心，上体稍前倾，

手尽量后摆。起跳时候，双臂由后向前上方摆动，向前腾空。落地缓冲)

注意：起跳时候用力蹬地，起跳的时候跳高一点，着地时候记得稍微蹲下，缓冲一下。幼儿动作没必要做太标准，主要是注意双腿分开遇见宽，双腿一起起跳。

3. 跳圈比赛。把幼儿分成人数相等的四条队，然后分两组进行比赛，两队为一组，相对站立，中间摆放三个小圈。老师法令开始，先由一边的幼儿排头分四次跳跃，一次一个圈，由圈的一头跳到另外一头，然后由他对面的小朋友跳回来，完成跳跃的小朋友自觉的排到对末尾。两组人数一样多，先跳完的一组获胜。

总结活动中幼儿的表现。提出活动中出现的问题，小组获胜的原因，告诉幼儿要有团队精神，只有团队协作才能取得胜利。

## 体育游戏抱抱团教案篇六

右脚同时向后移动 15—20 厘米。6—右手、左脚同时向后移动 15—20 厘米。7—左手，右脚同时向前移动 15—20 厘米。8—右手、左脚同时向前移动 15—20 厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节：侧移动作（四个八拍）

预备姿势。第一个八拍：1—左手向右移动至右手右侧成交叉（左臂在前，右臂在后），同时右脚向右移动 20 厘米。2—右手向右移动，同时左脚向右移动 20 厘米。3—右手向左移动至左手左侧成交叉（右臂在前，左臂在后），同时左脚向左移动 20 厘米。4—左手向左移动，同时右脚向左移

动 20 厘米。成预备姿势。5—8 动作相反，向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

#### 第四节：踢腿运动（四个八拍）。

预备姿势。第一个八拍：1—左腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。2—左腿收回，成预备姿势。3—右腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。4—右腿收回，成预备姿势。5—8 同 1—4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

#### 第五节：转身举臂运动（体转运动）（四个八拍）。

预备姿势。第一个八拍：1—4 左转身，左臂直上举，眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地，右脚外侧着地。5—左手击地支撑，右手抬起。6—右手击地支撑，左手抬起。7—左手击地支撑，右手抬起。8—右手撑地，左手不动，成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍，动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

#### 第六节：全身运动（四个八拍）

预备姿势。第一个八拍：1—双脚蹬地，收双腿，成蹲撑。2—伸展身体成直立，双臂直上举。3—屈体下蹲，成蹲撑（同 1 拍）。4—双腿后伸，成预备姿势。5—8 同 1—4。

第二个八拍：1—双手撑地，双腿左右分开（直腿）脚内侧触地。2—双手撑地，双腿收回成预备姿势。3、5、7 同 1。4、6、8 同 2。

第三个八拍同第一个八拍动作。第四个八拍同第二个八拍动作。

#### 第七节：屈腿运动（四个八拍）。

预备姿势。1—左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2

—左腿伸膝、展髁左脚后移成预备姿势。3—右腿屈膝、屈髁右脚前移成右弓步姿势。4—右腿伸膝、展髁右脚移成预备姿势。5—8同1—4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动（四个八拍）预备姿势。第一个八：1—左脚前移成左弓步。2—右脚前移成撑。3—左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4—右手体后支撑仰臂支撑蹲撑。5—左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6—右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7—左脚收回左膝弯曲（动作同3拍）。

第二个八拍：1—左脚前移左膝伸直，全脚掌着地（同5）。2—右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑（同6）。3—左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地（同5）。4—右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑（同4）。5—（图8—7）左手推地前摆，成右手单臂支撑（同3）。6—右手地前摆，成俯卧蹲撑（同2）。7—左脚后移成右弓步。8—右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动（四个八拍）

预备姿势。第一个八拍：1—左手向右斜前主移动，与右臂成交叉，左脚向左前方跨出一大步。2—右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90°。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反（逆时针旋转）。第三个八拍同第一个八拍。

## 体育游戏抱抱团教案篇七

1. 通过探索模仿青蛙的动作，学会蹲跳，跳过20cm高的障碍物；

2. 通过游戏，发展连续跳；

3. 乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。。

探索模仿青蛙的动作。

学会蹲跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

1. 绿色卡纸做成的荷叶，小青蛙胸饰每人一个。

2. 鞋盒若干，卡纸做成的小昆虫多个。

师：每个小动物走的方法都不一样，小朋友们模仿得真好！

2. 幼儿集中站在圆圈（池塘）上，引导幼儿自由探索在这一个环节中通过提问，启发幼儿有意识地探索模仿青蛙跳的方法。。

（1）提出问题：“请小朋友们看一看自己的胸口，我们今天是什么小动物啊？”，指出幼儿是青蛙宝宝，老师是青蛙妈妈。

师：小朋友们，动动脑筋想一想，青蛙是怎么走的？那么青蛙是怎么跳的呢？请小朋友想一想，自己在圆圈上跳一下（强调跳一下，不能离开小池塘）。

（2）请个别幼儿到中间给大家演示模仿，其他幼儿注意观察。

师：妈妈请两个青蛙宝宝到中间来跳给大家看一下。

1. 教师多次示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：

（1）探索起跳姿势：双腿弯曲，双手放在身后。

(2) 探索跳的动作：双腿用力蹬地，用力向上跳，双手自然地往上摆。

### (3) 落地姿势

2. 请个别幼儿到中间来跳，其他幼儿观察，个别不到位动作指导纠正。

师：哪个青蛙宝宝愿意到中间来要用妈妈刚才教过的动作跳一跳？跳之前听好了：其他青蛙宝宝睁大眼睛要看好，请你们来当小教练，看看他哪里和妈妈跳的不一样。跳的时候可以轻轻地数一数“1, 2, 跳！”

3. 排列成4列，每列5人，轮流跳过前面的两个障碍鞋盒。

师：青蛙宝宝们都学会了吗？现在请听好妈妈的话，请宝宝们排好队，一个接一个的跳过前面的鞋盒，你们能做到吗？听好了，别的宝宝跳的时候千万不要推，不要大声讲话，要不然小青蛙一紧张就跳不过去了。

4. 个别幼儿纠正。每组多加两个鞋盒，师示范，发展连续跳。

师：现在每一组有几个鞋盒了呢？请青蛙宝宝数一数。青蛙宝宝，你们能跳过4个鞋盒吗？大声的说，能不能？妈妈现在要跳过去，你们能像妈妈一样勇敢吗？如果你能像妈妈一样跳的快一点就更棒了！

5. 加高鞋盒的高度，鼓励幼儿尝试。

宝宝们，你们都学会了，跳的真棒！真是勇敢地小青蛙。现在妈妈来考考你们，如果鞋盒有这么高，你们能跳过吗？我相信每一个小青蛙都行的！你们相信自己吗？试试看吧。

6. 游戏环节：小青蛙捉害虫

师：“小青蛙们玩累了，我们坐到荷叶上休息一下。跟老师一起来放松一下吧。”

音乐起，坐在椅子上和妈妈一起放松，头，双手，腿，最后摘下青蛙胸饰，安静的睡在椅子上。和老师再见。

这个环节对于跳跃动作的学习主要采取让幼儿自己观察、发现，掌握动作要领。达到了自主学习的效果。