

# 2023年大班数学赢糖果教案及反思(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班数学赢糖果教案及反思篇一

活动目标：

1. 能用不同组合的拼图卡填补空缺，并能做相关记录。
2. 学习多角度思考问题，体验成功的快乐。

活动准备：

课件、拼图卡若干、人手一块操作记录单。

活动过程：

一、谈话导入，认识6种不同形状不同颜色的方块拼图卡

师：【播放课件】今天，我给大家带来了一些拼图卡，看，见过它们吗？对，玩俄罗斯方块游戏中有它们，那仔细看看，它们有什么不一样？（形状、颜色、数字）

师：那今天我们就用这些拼图卡来玩一个有趣的拼图游戏，怎么样？

二、拼图游戏

## 1. 游戏（一）

师：看，这个拼图内有一处空缺需要我们填补，哪一处呀？哦，白白的那一处，那灰色部分呢？需要填补吗？那1、2、3、4、5、6，我们请几号拼图卡来帮忙？（6号）都同意吗？那对不对呢？我们把它移下来看一看。对不对？看来这一题对你们来说太简单了。好吧，接下来我就来出个难一点的。

## 2. 游戏（二）

师：看，这里有几个地方需要填补？（2个）很厉害，一眼就看出来了。那这两处空缺我们请几号拼图卡比较合适呢？（1号和5号）都看出来啦？那我请个小朋友来帮我们验证一下。

师：看来这一题也难不倒你们。

## 3. 游戏（三）

### a□介绍材料及操作要求

师：在你们的桌上也这样一张操作卡，还有拼图卡，一会就请大家去试一试，拼一拼，看看会有几种方法。注意咯，一种方法内每张拼图卡只能用一次，不能重复哦，都明白了吗？那就开始吧！

b□幼儿操作，教师巡回指导。

### c□课件演示，验证结果

师：都完成了吗？刚才2和3是一种方法，还有其他方法吗？谁愿意来介绍一下？（1和5）【教师课件演示验证】还有不同方法吗？（3和6），看看有没有？【教师拉出答案】还有没有啦？（5和6）看看有么有，一共有几种方法呀？（4种）4种方法都找到的举手！哇，你们真是拼图高手啊！找

到2种、3种方法的也不错，只找到1种方法的就要加油咯！这样，再给你们一点时间，把刚才没有找到的方法在操作卡上试一试吧。

#### 4. 游戏（四）

师：好了吗？我这里还有个更难的，想挑战吗？很好，敢于挑战的孩子，我最喜欢！看看，这幅拼图和前面的有什么不一样？（更大了，没有格子线）想想，这回空白处可能包含几张拼图卡呢？会有几种方法呢？这回我给大家3分钟的时间，时间一到就不能再拼了，我们来比一比，看看谁找到的方法最多！

师：好，我们把操作卡翻过来，赶紧去试一试吧！

#### 三、幼儿操作，教师巡回指导。

师：好，时间到！不能再拼咯！你们得到了几种方法？（2种、4种.....）好，找到1种的举手，嗯，不错。找到2种的呢？多了一点。找到3种的呢？哇，好厉害。4种的呢？真么棒啊！那5种的呢？哇，真了不起。好，请一个找到5种方法的孩子到上面来把你的答案填到我们的大屏幕上。我们一起来看看。第一种方法（1、2、4）你们有没有？第二种、第三种.....，好，他圈好了。我们一个一个来验证有没有第六种方法？那一共有几种方法？（5种）全对的孩子举手！哇，掌声送给他们，真的太厉害了。

#### 四、延伸

## 大班数学赢糖果教案及反思篇二

1、认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。

2、学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则次数少，长物件用短工具测量则次数多。

3、小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。

2、事先把小朋友按人均数分好组。

1、老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件，看到到底是长的还是短的。

2、老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3、孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4、老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5、对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6、测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 大班数学赢糖果教案及反思篇三

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、 幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、 个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、 集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1、 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。

2、 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。

3、 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、 游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出

发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 大班数学赢糖果教案及反思篇四

活动目标：

- 1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案，分水果。
- 2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

活动准备：

教具一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

活动过程：

1、小组活动。

（1）引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

（2）交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

（3）幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

2、集体活动。

(1)学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2)让幼儿在此操作，探索不同的分法。

## 大班数学赢糖果教案及反思篇五

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分，新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

### 一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

## 二、引导幼儿通过自己的.学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

### 反思二：活动反思：大班数学活动《漂亮的马甲》

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

本次教学活动可取的方面有许多，例如：

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成

了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。

2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。

3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。

4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

## 大班数学赢糖果教案及反思篇六

活动目标：

1、了解明信片的特点和作用，知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。

2、尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备：

1、收集各种各样的明信片

2、卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

活动过程：

一、开始部分：出示明信片，让幼儿观察。了解明信片的特点，知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式，挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察，找一找明信片的相同点，了解它的作用。

二、基本部分：制作明信片。

1、投放不一样的材料，让幼儿自己选择材料，自主选择制作方式，设计制作明信片。

2、教师巡回指导。

3、请幼儿展示自己的明信片，体验成功的快乐。

4、一说自己的明信片想寄给谁，想要对他说什么。

三、结束部分：和同伴交流自己的明信片。

活动延伸：

将自己制作的明信片送给亲人，表达对亲人的爱和祝福。

活动反思：

明信片也是人与人美好沟通的一种方式，说一说明信片最想寄给谁，想对他说什么，老师可提前做一个示范，让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福，可以写上吉祥话和祝福别人的话，孩子们都不会写字，我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来，寄给自己的亲人及同伴，孩子们都挺高兴。