

2023年幼儿园六一活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园六一活动方案篇一

1. 激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2. 与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3. 讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

1. 废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2. 幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

活动流程安排

1. 教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2. 准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3. 师生共同商定活动日期。

4. 幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5. 教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6. 师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

1. 师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？

2. 进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3. 师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

5. 师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

二、幼儿表演自己排练的节目

1. 你们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2. 每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演

歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。

幼儿园六一活动方案篇二

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx—6—1下午14：30——15：30

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小奖品若干；欢快

的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1、大合唱

太阳班：春天里来

星星班：小鱼的梦

彩虹班：兄弟无数

2、个人才艺表演（待定）

幼儿园六一活动设计方案篇三

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议:

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年xx月xx日——xx日

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动:

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年xx月xx日分别进行两次节目彩排□xx月xx日上午举行庆“六一”活动

总体策划□xx

节目编排□xxx

后勤保障□xxxx

场地布置□xxxx

现场音响、摄像□xxx

主持人□xxxx

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月xx日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

幼儿园六一活动设计方案篇四

20xx年x月xx日

全体幼儿、家长、老师

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的'获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园六一活动设计方案篇五

一、主题的由来：

区角活动时，我打开录音机，里面是一盘迪斯科的磁带，好在音乐区里玩的孩子们可以根据音乐做自己喜欢的动作。这时我发现王淑娜、李丁、赵宏鑫几个小朋友在一起不知说了些什么，随后他们在王淑娜小朋友的带领下学起了走模特。看见他们兴趣这么高，我就走了过去问：“你们再走模特吗？”这时王淑娜小朋友心急口快的说：“老师，我妈妈告诉我，我们快过‘六、一’了，我想演一个走模特的节目。”

我一听，事啊，现在都四月份了，离‘六、一儿童节’还有一个多月的时间了，是该做准备了。这时旁边有几个孩子听到谈论过‘六、一的事，也高兴地喊了起来：“我们快过‘六、一’了，我们快过‘六、一’了。被他们这一喊，在别的区里玩的孩子也都放下手中的等西，跑过来围着我问这问那。活动主题‘六、一儿童节’在我班产生了。

可这一阵“非典”形势极为严峻，从上到下抓的都特别严，尤其是少到聚第场所，所以我们这次活动就不能请家长们参加了，只有老师和孩子们在一起庆祝。

二、活动计划目标：

- 1、让幼儿知道六月一日是全世界儿童的节日。
- 2、引导幼儿自选主题和材料布置我们的活动室，培养动手、动脑、大胆尝试的能力。
- 3、为幼儿创造宽松的环境，让每位幼儿都有机会参与表演和幼儿共同商讨排练节目和有关事宜。
- 4、使幼儿在活动中体验节目的快乐，体验成功的快乐。

三、活动内容：

- 1、谈话
- 2、布置活动室
- 3、排练节目
- 4、庆祝‘六、一’

四、主题网络的构建(教师初步构建)

(注：椭圆形代表幼儿自发生成的)

五、环境创设：

区角 材料准备

图书角 有关‘六、一’节的图片、图书

美工角 各类水彩笔、蜡笔、白纸、剪刀、胶水等

操作区 各种颜色的纸、剪刀、胶带等

表演区 录音机、各种头饰、花环、腕花、木头、彩带及各种服饰等

做做玩玩 橡皮泥

六、活动过程：

(一)谈话

看着孩子们把话题都扯到过‘六、一’这上面来了，我想干脆和他们先来一次谈话活动：“小朋友，你们都吆喝快过‘六、一’了，那你们都知道‘六、一’是什么节日吗？”“‘六、一’儿童节。”孩子们异口同声的回答道。看来，他们在小班的基础上已有这方面的知识和经验了。我接着又问他们‘六、一儿童节’是谁的节日？“是我们小朋友自己的节日。”“那你们喜欢过‘六、一’吗？”“喜欢。”孩子们的话音刚落，管坤小朋友站起来用比较滑稽的腔调说：“老师，我非常喜欢过‘六、一’。”我和其他孩子们都被他逗乐了，整个活动室都荡漾着欢声笑。

说到这里我想把话题接着往下引，于是，我告诉幼儿现在有“非典型肺炎”，今年的“六、一”节目爸爸、妈妈就不能参加了，只有老师和小朋友在一起庆祝。请小朋友讨论一

下你们想怎庆祝自己的节日?孩子们七嘴八舌的议论了起来。过后,王淑娜小朋友又起来说:“我想演个走模特的节目。”我说:“好,这个节目不错,那你从现在就要抓紧时间联系。”管坤说:“我愿意翻翻儿。”王智文说:“我愿意演那个舞蹈‘小小男子汉’。”……孩子们各有各想法。这时我发现孩子们把注意力几乎都转移到“六·一”演节目上了,于是我就试着引导:“小朋友想的节目都很好,那我们要先干什么呢?你看,我们的活动室现在一点过‘六·一’的气氛也没有,是不是应该先布置一下啊!”

通过和孩子们的谈话,我感到孩子们特别喜欢自己的节目,一点也不拘束地说出了自己的想法,幼儿的参与性很强。

(二)布置活动室

为了培养幼儿大胆尝试及动手操作能力,我决定让他们自己布置活动室,我只在一旁做一下协助工作,我为他们提供了各种材料。为此我把他们分成三个小组,每个小组有一个临时组长,他们先一起讨论、商量后,决定出布置什么样的画面,然后由组长领取所需的材料。

过了一会儿,看来是他们已有主意了,组长把他们所需的材料都领到了桌面上,组员们在组长的带领下,都各自动手起来了,他们有的动手画了起来、有的涂颜色、有的用剪刀把他们剪下来……他们分工比较明确,干得井井有条。

这时王子怡小朋友那一组已经完成了,他们布置的是用一些大挂历纸画的小朋友,画上的小朋友手舞足蹈地在庆祝六·一,其中还有一个小朋友的穿着和我们不一样,他们说是蒙古族的小朋友,我一听孩子们像的可真周到,可不是嘛,过六·一不仅是汉族的小朋友,其他各个民族的小朋友也同样庆祝。我及时地鼓励了他们,并帮助他们挂在了墙壁上。张培祥那一组也是画的过六·一的场画,但他们是用小纸画的一幅一幅的,我帮他们用作品布置成六·一两个子贴在墙壁上。赵

君风那一组的呢?他们用的是皱纹纸，建了一些五颜六色的彩带，做了一些花环，放在区角里来充实区角。一会儿，我们的活动室变得新鲜起来，我提议再剪上一些拉花挂在活动室里，于是喜爱剪纸的王子怡小朋友和几个女孩子动气手来了，当我把拉花冲开挂在天棚上的时候，孩子们都嗷嗷地叫了起来，跳了起来。

孩子们看到活动室在自己的动手参与下变得焕然一新，高兴地欢呼起来，体验到了成功的快乐。

(三) 排练节目

“你唱歌、他跳舞，我敲起小鼓咚咚咚”……为了让幼儿进一步感受“六一”的快乐，我和幼儿一起学习了歌曲《过六一真快乐》，孩子门脸上洋溢着笑容，沉浸在歌曲的欢快中，接下来的日子我们主要排练节目了，根据上次谈话孩子们的意愿，我们把节目进行了总结，决定让孩子各显才能，把自己认为最棒的，最想用来庆祝六一的节目表演出来，我们给他起了一个名字叫“亮一招”，再根据王智文小朋友的提议拍了一块舞蹈“小小男子汉”全有男孩表演，还排了一块“蝴蝶花”有小女孩表演。

王建峰小朋友是我们班的调皮大王。一天户外活动时，我们正在做游戏《二人三足》，他提议说：“老师，过六一的时候我们也表演一个这样的游戏吧!”我问了问其他幼儿，他们也表示同意。由于今年的六一节在各自园内举行，主要是让孩子们高兴、快乐，在征求园内的同意时，我把这个好消息告诉了他们，孩子们可高兴了。

由于有的节目需要统一服装和制作道具，我提醒孩子们积极想办法，我把园内的服装、道具拿来一些，还缺的让家长们帮助解决，家长们都十分支持我们的工作，其中有许多道具想“小小男子汉”里头上级的彩带都是孩子们自己制作，还用书信的形式，通知家长六一节期间，家行和老师都要给孩子

亲手制作一件节日贺礼。

一进我们的活动室，一看孩子们的表情，便能感觉到节日的来临，幼儿在这一段时期的排练中，都是不厌其烦的，他们希望六一那天能演出最好的效果。

(四) 庆祝六一

由于六一是星期日，所以我们把时间改在了星期五上午举行，在我们中心幼儿园的户外活动场地上，有本园的全体教师和幼儿一起庆祝。

因为需要化妆，我让孩子们7：00入园，有的孩子6：50就来了，还有的孩子他妈妈说天刚亮就睡不着了，非要起床……看来，孩子们的情绪时非常激动的，这学期我们班刚转来一名幼儿叫徐春，他说他们那过六一不化妆，当他看到小朋友一个个化完妆的样子，尖叫了一声：“真漂亮！”我发现他特别开心。

演出开始了，我们的节目“小小男子汉”排在第二快，女孩子们认真观看着其他班级的节目，男孩子到后台去做准备。改他们上场了，女孩子们给他们一些掌声以示鼓励，小男子汉们个个面带笑容，做得很到位，表现出了男子汉的强劲有力，赢得了观众们的喝彩，下面的节目一一进行着，班上的幼儿都表现的很出色。

演出结束了，回到活动室李我和幼儿进行了谈话，主要是让他们把自己过六一的感受说一下，多数幼儿都说很高兴、很快乐。这时赵君峰小盆够突然站起来说：“老师，我们能画下来吗？”我一想是个好主意，立即给他们分发了纸和笔，让他们把自己的感受画下来，又在全班进行了交流，最后，我们把孩子们准备的礼物千纸鹤送给他们，孩子们高高兴兴回家了。

整个主题活动从产生到结束，我们利用了五个多周的时间，在整个主题活动的实施过程中，孩子们始终是占主体地位，他们自选主题布置活动室和区角，排练他们喜欢的节目等，通过一系列的活动，培养了幼儿动手、动脑及幼儿间相互团结协作的能力和意识，本次活动圆满结束。

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6)材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩

子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到

其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼

儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球

的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

- 1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。
- 2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。
- 3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。
- 4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。
- 5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。
- 6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”
- 7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介

绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减

免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

活动目标：

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福活动准备：

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

活动过程：

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动活动延伸：

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

活动反思：

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好.

共2页，当前第1页12