

# 最新幼儿园欣赏音乐活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园欣赏音乐活动教案篇一

红眼睛

- 1、理解学习儿歌，尝试用动作来表现儿歌的内容。
- 2、引导幼儿做一个懂事的乖宝宝。

课件。

### 1、猜谜，引起兴趣

- (1)师：今天，老师请小朋友来猜一个小动物的谜语。
- (2)师说谜面，请幼儿猜猜是什么？
- (3)提问：你怎么知道是小白兔呢?(幼儿说说理由)

### 2、欣赏儿歌，理解学习

- (1)出示角色，师示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。

a□儿歌的名字叫什么？

b□儿歌中听到些什么？

- (2)幼儿跟老师一起学习朗诵儿歌。

注意：及时纠正幼儿念得不准的字音。

(3) 幼儿尝试用动作来表现儿歌的内容。

3、相互讨论，提升情感

(1) 小白兔一不高兴就哭，这样做好吗？为什么？

(2) 讨论：那么，怎样才能做个懂事的乖宝宝呢？

(3) 小结：有什么不高兴的'事情要说出来，眼泪没有用，嘴巴才有用，这样才是懂事的乖宝宝。

## 幼儿园欣赏音乐活动教案篇二

活动目标：

1、感受小脚的特征，喜欢自己的小脚。

2、理解儿歌内容，根据儿歌内容作出相应动作。

活动准备：

儿歌《挠脚丫》、泡沫垫。

活动过程：

一、玩游戏“泡泡糖”，导入课题。

1、师：今天老师想和小朋友玩一个非常有趣的“泡泡糖”游戏。我们伸出小手来，变颗泡泡糖，一粘粘到头发上，一粘粘到膝盖上，一粘粘到鞋子上。（教师说到哪儿，幼儿小手摸到哪儿。）

2、师：泡泡糖粘到小脚丫上，怎么办呢？

幼：把鞋子脱掉。（引导幼儿脱下鞋子、袜子，露出小脚丫）  
教师和孩子一起脱袜，边脱边说儿歌：缩起长脖子，拉下长鼻子，弯弯小身子，住进小房子。）

二、认识小脚丫。

1、师：现在我们的脚丫都露出来了，泡泡糖一粘黏在脚丫上  
（教师引导幼儿将小手放在小脚上。）

2、师：朋友们摸一摸，看一看你们的小脚上都有什么呀？

幼：有脚趾头师：数一数有几根脚趾头。

幼：5根。

师：是不是呢，我们一起来数一数：1、2、3、4、5。真棒，观察的真仔细。

你们有几只小脚丫呀？总共有几根脚趾头呢？

幼：有十根脚趾头。

幼：有两只小脚丫。

3、教师小结：两只小脚丫，十个脚指头，一二三四五，六七八九十。

三、儿歌：挠脚丫。

1、师：伸出你的小脚丫和朋友打打招呼。看一看，比一比，脚趾头都一样吗？

幼：不一样，有的胖有的瘦。

师：大胖子在哪儿，小不点呢？用手指一指。

（指导幼儿用手指出大拇脚趾、和小脚趾）师：小脚还有很多地方很好玩儿，有一首好听得儿歌专门讲了小脚好玩的地方，我们一起来听一听。

2、教师念儿歌：挠脚丫师：儿歌中，你听到了什么？

幼：我听到了十根脚趾。

幼：我听到了大脚趾。

师：老师听到儿歌里面说我们的小脚本领很大的，可以脚尖点地、脚跟点地。

你们知道哪里是脚尖、哪里是脚跟吗？谁来说一说，指一指。

幼：脚尖是脚趾这里。

师：脚尖就是我们小脚最前面的地方，在我们的脚趾这里。我们一起来试试看脚尖点地。（指导幼儿用脚尖点地）（教师提醒幼儿：脚尖师小脚最前面的地方，那脚跟呢？）幼：脚跟是最后面那里。

师小结：小脚的最前面我们给它一个好听的字：脚尖。小脚的后面是我们的脚跟。

我们一起来脚尖点一下地，脚跟点一下地。（指导幼儿感受脚尖、脚跟点地）

3、教师再念一遍儿歌师：老师再念一遍儿歌，请我们的小朋友跟着老师一边一起念儿歌一边动动你们的小脚丫。

教师拿出泡沫垫，将脚放在泡沫垫上，在念一遍儿歌。边念边根据儿歌做动作。

4、请个别幼儿示范师：我看到很多朋友都找到小脚好玩的地

方了，老师请他们上来表演一下。

教师请幼儿上来示范。

延伸活动：

师：我们的小脚丫还有其他地方也很好玩的，回家后和爸爸妈妈一起找一找，说一说哪里好玩，为什么。

## 幼儿园欣赏音乐活动教案篇三

《一条鱼水里游》歌谱

让幼儿懂得歌词大意。

学会演唱歌曲。

1、教师先给幼儿边弹边唱

师：我们来学一首关于鱼的儿歌，老师先唱一遍，请你们来欣赏！来源：

师：这首歌的`意思是不是朋友多在一起玩开心啊。

2、先教幼儿熟读记住歌词

师：这首儿歌是不是很好听啊！咱们先来学歌词，歌词记住了才能流利的唱。

3、学演唱儿歌

师：老师边弹边唱一句，小朋友也学老师唱一句。

师：小朋友们学会后，我们在整体演唱。

#### 4、小结

在幼儿学习中，要提醒歌词的先后顺序，教学中多次重复演唱。在歌唱时要及时纠正错误，多表扬幼儿，让孩子更有积极性。

1、学习这首儿歌的舞蹈

2、让幼儿边唱边跳

### 幼儿园欣赏音乐活动教案篇四

1、有感情地演唱歌曲，激发对幼儿园生活的依恋及争做一名小学生的愿望。

2、唱出三拍子的强弱特点，唱准附点音符。

1、有回忆、讨论并学习毕业献词的基础。

2、配套磁带或cd□

1、引发孩子学歌的愿望。

2、初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。

(1) 老师有感情地弹奏歌曲曲调1~2遍，让幼儿感受歌曲三拍子的旋律，并鼓励幼儿用拍手表现歌曲节奏。

(2) 老师范唱，幼儿理解并朗诵歌词。

师：歌里唱了些什么呢？

(3) 学唱歌曲2~3遍。

3、较有感情地演唱歌曲。

(1) 随着歌曲旋律歌唱，注意唱出歌曲的节拍重音。

(2) 启发幼儿有感情的演唱。

4、幼儿自由结伴，随着歌曲的旋律，边唱边用优美的动作表现。

## 幼儿园欣赏音乐活动教案篇五

### 一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿胆地表现自己，增强幼儿的`自信心。我园将于4月15日（星期二）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

### 二、参加对象：

班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。（各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛）

### 三、活动时间：

201x年4月15上午

### 四、活动地点：

幼儿园音乐室

### 五、参赛要求：

1、演唱时间在三分钟以内。

2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。

3、演唱形式尝试多样：唱（可以配伴舞）。

4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。

5、参赛选手的仪表方、自然、得体。

6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

六、评奖方式：

1、评：各班班主任、园长

2、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作表现有感染力。

七、幼儿园将从一等奖获胜者中选送一名幼儿参加集团阳光花朵希望晚会演出。