体育教师每周工作计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

体育教师每周工作计划篇一

引导语：小学体育越来越被重视，小学体育教师教学计划也随着被重视。下面百分网小编为大家搜集整理了一份小学三年级体育教学计划，供大家参考!

一、指导思想

以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生，认真领会体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心，重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质。

二、教学目标

1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

2.培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。

3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

4.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度

5.培养良好的课堂常规

三、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

5、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

小学三年级体育教学计划小学三年级体育教学计划7、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

8、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、

定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点:

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

四、学生情况分析

小学三年级体育教学计划文章小学三年级体育教学计划出自http:///article/转载请保留此链接!三年级28人，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的.运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度#from http:// end#通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

五、教材分析:

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。

六、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1.认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2.认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3.教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

七、具体措施

体育教师每周工作计划篇二

-----师德教育案例

一、实例介绍：

作为一名体育教师，我经常对学生说的话就是“你真棒”，当我这样鼓励学生时，我发现，他们在课堂上就特别认真听讲，不敢做的动作也积极努力的尝试，并总是说：“老师，叫我，我能行”，“老师，我能比他做的更好”。他们的自信心不仅局限于此，王鹏的个子是班级男孩中最小的，可运动会上他却主动报了好几个项目，如立定跳远，50米跑和接力等。看见老师不信任的眼光，他马上认真地给老师分析自己的有优势，还急着与同学比试了一番，最后不忘安慰老师说：“老师您放心吧，我肯定能行!”项目定下来后，他每天都刻苦地练习，果然在运动会上取得了较好的成绩。

二、原因分析：

鲜事物、凡事一览、犹豫不决。

过分保护，孩子们需要一定的空间去成长，去实验自己的能力，学会如何应付危险的局面。老师和家长不要为孩子做任何他自己可以独立完成的事情，如果我们过多的作了就剥夺了孩子发展自己能力的机会，也剥夺了他的自立及自信心。

同的孩子在发展上遭受到挫折。父母和老师总是在以“最

好”的孩子的发展标准为标准，给孩子确立很高的目标，孩子在觉得很难达到目标的情况下，就会对孩子失去信心，而最终成为一个失败者。

作为老师，如何利用学校教育的良好机会培养孩子的自信心呢?

正确的观念。这里的观念首先强调的是老师的观念：应该着力的培养孩子的自信;孩子的自信是可以培养的。在这种观念的驱使下，教育者就会以不同的方式方法使孩子树立正确的观念，使孩子意识到自信自己的学习生活有多重要，对自己一生的影响有多重要。

以说受到挫折上难免的，老师要清楚地认识到：孩子身上碰青的姿色，可以渐渐退去，但受了伤的勇气却难再恢复，也许一辈子会受到影响。所以，我们应该放开手，让孩子有更多机会去体验，去发展，以增加他们的自信心。

适当的标准，老师不要以为同一标准来要求所有的孩子，要了解孩子，让每个孩子从他实际的基础上得到发展。同样是思维敏捷的学生，老师对善于表达的是一个标准，而对不善于表达的应持另一个标准;对于发展较慢的学生，老师要给他们合适的发展机会，而不要急于求成。以免损伤孩子的自尊和自信。

极了!”“你的进步真大!”“我喜欢你这样做!”这些发自内心的真诚的鼓励会使孩子们更相信自己的能力 ，肯定自己，进而发展自我。

作为一名体育教师，我能给予学生的师爱或许是有限的，但是我想只要我能用心去爱护他们，去尊重他们，给他们营造一个轻松愉悦的氛围，会让他们体会到他们的生活中无处不洋溢着健康快乐的气息，看到学生的一点点进步与让人欣喜的转变，我的心里是甜的。作为一名教师，对学生的成长富

于道义上的责任，学生是具有极大可塑性的个体，他们最需要受教育也最喜欢受教育;教师相对于学生而言是使人闻道在先，教师在学校里肩负着帮助学生增加自我价值感和追求成功的责任。尊重学生的自由意志和独立人格不仅是真正教育的条件，而且是教育本身的内在规定性。

赏和关怀，将人生的美好前景展示在学生面前。关注学生的内心世界，为学生的一生负责，是教育者义不容辞的责任。在今后的教育道路上，我会继续不断提高自己的教育教学理论素养和业务水平，尊重和信任每一名学生，给他们鼓励，给他们信心，给他们撑起一片爱的天空!

体育教师每周工作计划篇三

新的体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

因此，在进行体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

2、学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的新生，由于他们来自各间校风不

同，师资要求有异，体育风气有别，场地器材条件有差异，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一，基础不一，身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大，不稳定，不成熟。

上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手，反手，勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取，充满活力的人生态度。

3、教材与教辅分析

上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

4、教学目标

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识。

5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与

学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方，学校和学生对学习内容有很大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

体育教师每周工作计划篇四

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学年共讲20周，每周体育授课为6学时，共120学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价.在应试教育向素质教育转变的今天，我们教师在提高自身的教育能力的基础上，应该努力培养学生。主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

初中体育教师教学计划篇三

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技

能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

体育教师每周工作计划篇五

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展并围绕周庆“六十”周年开展相关的主题文艺汇演等节目。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围为内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

二、具体实施方案

(一)体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

本年度学校将开设书法班、绘画班以及音乐特长班(另制定详细计划)等丰富多彩的课外活动增强学生在艺术素养的能力;围绕周庆”六十“周年开展读书节、艺术节、体育节等活动，为学生展示文学、艺术、体育、科技才能提供舞台，并有计划地加以培养，促进学生综合素质的发展。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局201_年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二)卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。

3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。

5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

(三)、推进综合实践活动的落实情况：

中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地体验、社会服务和调查、农村社会实践活动、国防教育、走进大自然活动等，今年的综合实践活动也将围绕周庆60周年歌颂美丽的家乡为主题，并征得家长的同意与协助，让学生走出校门，享受大自然的风光，同时增强其对家乡的热爱培养学生对家乡的自豪感!

今年学校准备在暑假尝试学生走进大自然活动，此项工作需要与教导处、政教处、学校综合实践组联合在保证学生安全的前提下组织开展。

体育教师每周工作计划篇六

一、指导思想

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想;以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对侍集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不妥，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为锲机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

小学体育下学期教学进度表：

一 引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;快快集合

二 1、基本体操：2、队列：排纵队，横队;

1、基本体操;2、游戏：块块集合

三 1、基本体操;2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏：挑战应战

四 队列;原地转法;复习基本体操

1、技巧;前后滚动;2、游戏：障碍赛跑

五 游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

六 1、韵律活动;2、走：各种姿势的走

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力

七 队列：报数;2、复习，各种姿势的走

1、韵律活动;2、队列：报数

八 技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力

九 劳动模仿操;2、游戏：迎面接力

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力

十一 队列：走圆形;2、十字接力

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力

十二 基本体操;2、游戏：“8”字接力

1、徒手操;2、游戏：改换目标

十三 跳小绳;2、游戏：迎面接力跑

1、走跑交替;2、复习跳小绳

十四 1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人

1、韵律活动;2、找自己的家

十五 1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑

1、跳双绳;2、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力

1、30秒跳小绳;

十七 期末准备考试

十八 复习

十九 考试

二十 期末总结

体育教师每周工作计划篇七

认真落实教育部《面向21世纪振兴教育的行动计划》精神全面落实素质教育，认真贯彻体育教学工作，面向全体学生，全面提高学生身体素质。总结上学期的工作经验，结合我校管理策略。实现规范化和科学化的教育教学过程，特制定本学期的工作计划。

一、总体思路

结合教研组活动。深入开展文明体育运动。以学生身体素质训练为根本出发点，加强对学生多种运动能力的培养。同时发展学生广泛的兴趣，逐步使学生养成终身体育的意识。

二、基本情况分析

学生进入高上学期，身体素质有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、工作重点

(一)抓好体育教师的师德建设。

(二)提高教师的体育教学常规工作能力，提高课堂教学质量。

(三)重视课堂教学的安全教育。

(四)关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(五) 认真做好选修模块(篮球、排球)的教学进度安排。

四、工作内容及措施