

小学数学期末复习计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学期末复习计划篇一

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
 - 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
 - 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
 - 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。
- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
 - 2、熟练计算20以内加减法。
 - 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
 - 4、会认四种时刻、四种图形。
- 1、分清数位与计数单位；
 - 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富

有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

小学数学期末复习计划篇二

一。复习的主要内容：本册教材共分八个单元，涉及内容有：生活中的数、有趣的图形、加减法、购物、统计、综合训练。

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

二。复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

三。教学重难点

1。重点 能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

2。难点 了解加减法中各部分的名称及意义。

四、学情分析

一（1）班、一（2）班现有学生59人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，对于100以内的进位加法和退位减法，这两方面的内容个别孩子计算不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。为了在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

五。复习的设想：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导

学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

数学期末复习计划6

一、学情分析：

(2) 个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；(3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；(3) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千

数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

小学数学期末复习计划篇三

一、学情分析：

一年级学生认知水平处于启蒙阶段，尚未形成完整的知识结构体系。由于学生所特有的年龄特点，学生有意注意力占主要地位，以形象思维为主。从整体上看我班学生都比较活跃，大多数学生上课基本上能够跟上教师讲课的思路，上课组织课堂纪律并不难，而且学生的学习积极性也很容易调动。但我班有个别的学生上课不注意听讲，我行我素。

二、教材分析：

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

三、复习内容：

1、数的组成：

复习主要解决的问题：

会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

复习的重点内容是：

100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

复习的相关题型：

(1) 7个一和5个十组成的数是。

(2) 36是由()个十和()个一组成的。

(3) 判断：6个一和2个十组成的数是62。…………… (很多学生很粗心，对2个十和6个一组成的数是26能够很快做出，但是如果变换一下顺序，就会有一部分学生不假思索的认为6个一和2个十组成的数是62。)

2、数位表的认识：

复习主要解决的问题：

能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

认识数位表，掌握数的组成。

复习的相关题型：

(1) 一个两位数，十位数字是7，个位数字比十位上的数字小4，这个两位数是()。

(2) 一个两位数，个位上的数字是6，十位上的数字是5，这个两位数是。

(对于这样的问题，如果先说十位上的数字是5，个位上的数字是6，都知道这个数是56，反过来先说个位上的数字，就会有个别学生犯错)

3、100以内加法、减法的复习。

法和退位减法。本学期数学第六单元的内容应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的计算（包括口算和竖式计算），在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

4、认识时间的复习。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

- 1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。
- 2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。
- 3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

5、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

- 1、认识各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单问题。

四、复习方法与措施：

- 1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。
- 2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。
- 3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

小学数学期末复习计划篇四

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

复习目标

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

重点复习内容

1、小数乘除法的计算。

2、小数乘除法的应用能力。

3、解方程及列方程解决问题。

4、求多边形和阴影部分的面积。

复习方法

1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

小学数学期末复习计划篇五

从本周周五开始，初二数学全面进入复习阶段，为了更有效地进行复习，现将复习计划拟定如下：

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

12月30日---1月9日为复习时间，共约7课时，时间比较紧。

具体安排：30日、31日复习第十五章整式的乘除与因式分解

4日复习第十一章全等三角形

5日复习第十二章轴对称

6日复习第十三章实数

9日复习第十四章一次函数、

在复习基础知识的同时，每两天处理一套教研室卷子，做到

及时反馈，及时消化处理，注重通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入；加强对综合性习题的讲解，开阔学生的解题思路。

总之，在数学期末复习中，我力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。争取让学生取得较好的成绩。

小学数学期末复习计划篇六

(一) 一年级数学期末复习计划

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的. 连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

小学数学期末复习计划篇七

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

- 1、第16章：二次根式；
- 2、第17章：勾股定理；
- 3、第18章：四边行；
- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；
- 6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题 and 各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君