

# 最新幼儿园学前班保育工作计划下学期 中班(大全9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇一

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的的教学工作计划。

### 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼

寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

## 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐

物品一定放在幼儿够不着的地方)。

#### 四、家长工作：

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

#### 五、详细工作和活动内容：

##### 9月份：

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

##### 十月份：

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

##### 十一月份：

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。
2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。
2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学温习和考评。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇二

本学期以学前班幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。下面就是小编给大家带来的学前班工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

### 三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的

发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

#### 四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

#### 五、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

#### 六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

#### 七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需

要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

## 八、教学安排

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》
2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》
3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》
4. 《学习排序》 《认识2和3 》
5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5 》
6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
9. 〈认识9和10〉，认识1---10的数序，
10. 学习1--50的数数。认识0
11. 学习1---10的倒数，数字的用处
12. 学习2的组成及加，减法
13. 学习编应用题-----2的加减

14. 学习3的组成，及加法，口编应用题
15. 学习3的减法和口头减法
16. 学习4的组成及加减。
17. 学习4的应用题。
18. 复习分类、图形等知识
19. 复习2、3、4的加法及口编应用题
20. 总复习

## 指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升幼儿园内涵，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；工作生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

工作目标：加强园本培训，夯实队伍素质

- 2、加强过程管理，提高管理效益
- 3、加强课题研究，提高园所内涵
- 4、加强文化建设，提升办园品位

具体措施：



一、在队伍建设上，注重一个“优”字加强幼儿园领导班子建设，树立正确的管理思想，提高管理能力和水平。每一个领导干部要勤于学习，善于思考，长于研究；要胸中有全局，眼中有目标，手中有重点；要小事记在心，大事抓在手，难事走在前。

2、加强幼儿园骨干教师建设，充分发挥骨干教师的示范、引领作用。幼儿园要为骨干教师提供外出学习交流的机会，同时开展一对一帮扶结对活动，举办优课展示、教学观摩、专题讲座等活动，使一些有潜力的青年教师能聚焦业务，脱颖而出。

3、加强幼儿园园本培训力度，通过幼儿教师全员培训、外出学习二次培训、新教师业务达标考核等形式，促进不同层次教师的成长。

4、加强幼儿园后勤队伍建设，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式，要乐于奉献，肯苦能干，同事之间相互尊重。制定保育员、后勤人员一日工作规范，明确岗位工作的流程操作要求，建立健全长效的考核机制，通过岗位技能评优、操作活动竞赛等形式，掌握必备的服务技能，进一步规范相关的工作行为，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保幼儿园的各项工作正常有序开展。

二、在各级管理上，落实一个“细”字进一步理顺层级管理网络，做到权利与义务并举。进一步理清层级模块，明确各层级应有的权利，明确各层级应尽的义务，各层级的管理者都要细化管理要求，明确操作规范，从纵向确保各层级管理信息畅通。

2、进一步完善层级管理机制，做到职责与考核对等。根据全体教工在实际操作中的经验及建议，不断完善幼儿园各层级管理的岗位内容和岗位职责，每一个教职员工要清楚各自所在的层级，明确各自的岗位内容和岗位职责，要一层对一层

负责，一层对一层考核，每一项工作都能够责任到人，做到事事有人做、人人有事做。

3、进一步健全民主管理体制，做到规范与创新同行。充分发挥园务委员会的作用，幼儿园实行全员聘用合同制、岗位优化竞争制、中层干部上岗竞聘制。

4、进一步加强常规管理检查，做到考核与奖惩挂钩。从教师的教育常规入手，抓计划的制订，抓活动的落实，抓考核的公开；从幼儿的一日常规入手，抓兴趣的萌发，抓习惯的培养，抓情况的反馈。各层级要在幼儿园教科研工作、宣传工作、安全工作、家长工作、班级管理工作等方面进一步细化，严格执行“计划——落实——检查——反馈”的四环运行方式，认真做好评优、评先活动。

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

一. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二. 加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护

意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我20x年上学期的教学计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，做到让孩子开心，家长放心，领导安心。

## 一、基本情况

学前班学生人数有43人，其中男生20人，女生23人，学生大部分来自乡村，年龄大约在4—6岁左右。由于学前班儿童年龄方面比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

## 二、指导思想

我国正处于建设社会主义市场经济体制和实现现代化建设战略目标的关键时期。改革开放以来，教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就，但面对新的形势，我们的教育内容和教学方法相对滞后，影响了儿童的发展。在新的课改，我们必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，促进儿童的认识能力和建计算能力。

### 三、教学要求

- 1、使儿童初步认识一些物体和图像。
- 2、能数10以内的物体和图像的个数。
- 3、掌握10以内的顺序和大小。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

#### 四、教学措施和方法

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

时间过得飞快，转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

##### (一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的

感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

## (二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

## (三)、教学目标与要求

## 数学：

- 1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。
- 2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。
- 3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。
- 4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

## 科学常识：

- 1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。
- 2、进入动物世界了解它们的特征与生活。
- 3、了解人体一些器官的用途与特点。
- 4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

## 美工操作：

- 1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。
- 2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

## 社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在

这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

#### (四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

- 1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。
- 2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。
- 3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

### 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇三

本教期我担负教前（两）班班主任，并任教该班拼音、数教、写字三门课程的讲授。

汉语拼音是识字、浏览战进修通俗话的有用东西，但是拼音字母的自己没有表义，只是笼统的表音标记，那对教前龄女童来讲，进修操纵它长短常坚苦的。正在进修进程中同伴轻易呈现听觉萎靡，注重力分离，坐没有稳，爱做小行动以至厌教的景象，为了使拼音课上得重生动风趣，我把唱、跳、听、道、读、写、拼融进了拼音讲堂中。

- 1、教会6个单韵母的收音及四声。
- 2、教会23个声母的收音，并能拼读战单韵母构成的音节。



3、誊写格局要准确标准。

1、选用曲不雅讲授，如图片、卡片。

2、正视读写练习，有用地提升幼女的读写拼音字母的才能。

3、正视讲堂评价机造，长于鼓动勉励战表彰幼女。

4、存眷家庭功课，少安插誊写功课，多安插心头拼读功课。

数教是一门提升幼女智力反映才能的一门课程，针对幼女个别战周全教养的请求，教员要耐烦、专心地教好每位孩子。

讲授方针：

(1) 是幼女会认、读、数、写1—10之内的数。

(2) 帮忙幼女开端操纵10之内数的减加战分化。

(3) 熟悉几种罕见的多少坐体图形，进一步感知多少体的特性。

(4) 熟悉下矮细细，可以或许按下矮细细给10之内的物体排序。

(5) 熟悉减加标记及算式，正在详细的情境中减深懂得减加的意义。

(6) 进修解问冗长的利用题，列出算式并计较成果。

(7) 熟悉整面钟战半面钟。

(8) 进修看日历，晓得一个礼拜有7天。

(9) 领会相邻数的寄义。

(10) 开端领会分类的方式，教会简略的分类。

(11) 进一步提升幼儿的操纵才能、不雅察才能、逻辑头脑才能、说话表达才能和誊写才能。

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇四

一、指导思想：

二、学情分析：

我班共有幼儿50名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使 they 有机会独创。

6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.

7. 培养幼儿节奏感.

#### 五、教学措施:

1. 依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2. 充分利用现代教学手段进行教学.

3. 积极加入到幼儿学习音乐的活动中去.

#### 六、计划进度

《小红帽》、《小指头》、《我是一只大灰狼》、《心爱的小马车》、

《鲁冰花》、《粉刷匠》

2、儿歌:《小姑娘》、《公鸡叫》、《大白鹅》、《小鲤鱼》、

《小广播》、《两个门洞》《小马奔跑》、《小鸽子》、

《小蝌蚪》、《小鸡》、《小气球》、《西瓜》

### 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇五

转眼间,新的一学期来临了,学前班是介于大班和小学之间

的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的. 认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、详细措施：

1. 做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐；
2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；
3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 9月份：

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

## 十月份：

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

## 十一月份：

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒；穿叠衣物；整理床展；排课桌等)。
2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学温习和考评。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇六

一、情况分析学前班的学生之前已经适应了幼儿园的环境，学前班英语基础较好，学习比较积极。但学生来自不同的幼儿园，英语基础相差较大，因此在教学中要更加照顾到基础较差的学生，注重每单元的基础知识的学习，尽量让所有学生掌握每单元的单词和基本的句型。

二、教学模式本学期学前班的英语教学重点是放在培养学生在日常生活中讲英语的习惯，与句型和儿歌的教学方法上。

教学中主要在上课前先调动学生的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；

在情景中介绍新单词、句型和对话；

引导学生进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

### 三、学期目标

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动的参与英语活动；
- 2、对老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣的英语儿歌、歌曲，感受英语的律动，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句子句型回答老师的问句；



6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

四、教学内容教材是剑桥英语预备级，它精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教学总量[uint1—unit16]重点单词：94个，重点句型及短语：65个，重点歌曲及歌谣：13个)

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇七

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市学前教育相关文件要求，围绕北仑区学前教育提优扶弱总体思路，全区学前教育以“创新管理模式，强化属地管理”为举措，以规范办园行为，深化特色建设，推进内涵发展，全面提升保教质量，促进幼儿身心健康发展为重心，继续实施行政推动，专业引领，整体推进，系统运行，通过重点突破带动全面工作，关键环节带动整体建设，努力构建“优质园厚特色，民办园更规范”的发展格局。

1. 普及学前教育。全区学前三年儿童净入园率达100%，在满足3~5周岁幼儿入园的基础上进一步探索0~3岁早期教育，家长和看护人受训率达85%以上。
2. 推进园舍标准化建设。合理规划，统筹布局，通过撤、并有机整合，减少较差个体家庭作坊式幼儿园数量，争取标准化幼儿园达到70所，园舍总数减少到90所左右。
3. 培植优质教育资源，争创省一级4所左右，省二级6所左右，省三级8所左右，扩大优质园的辐射力度，等级幼儿园在园人数覆盖率达88%左右。

4. 继续推进教师专业发展，专任教师持证率争取达87%左右，大专以上学历达85%左右。

（一）强化管理，实施行政推动，优化学前教育发展软环境

1. 加快优质教育资源扩容工程，大力发展优质园

根据“北仑区学前教育三年行动提升计划”每年要新建、改建7所幼儿园的目标。今年要积极敦促世贸湾幼儿园、下邵幼儿园、新凯河幼儿园、戚家山中心幼儿园、泰河公寓幼儿园、东岗碶幼儿园、郭巨幼儿园的建设进程工作，力争今年9月份能有4所左右幼儿园投入使用，同时按照“新建一所，整合几所”的整体布局原则，稳妥做好小港新燕、小港小太阳等条件成熟幼儿园的整合撤并工作。从而进一步减少有证无等幼儿园数量，提高区域省等级幼儿园覆盖率。

2. 出台《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》

为进一步提升区域各幼儿园整体办园水平，尤其省三级及以下各类幼儿园的管理，以提升、帮扶、规范、推进为关键词，细化各幼儿园的管理环节，加密管理内容，加大监管职能，使省二级及以上幼儿园形成较为成熟的园本特色课程，省二级以下幼儿园的办园行为得到进一步规范。

3. 出台《20xx年学前教育专项发展资金使用方案》

根据《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》，在原有基础上，科学合理安排专项资金，今年重点倾向引导各民办幼儿园提供普惠性服务，大力保障公益普惠性幼儿园发展，继续提高自聘合格幼儿教师工资补助标准，省等级以上幼儿园引进名优骨干教师，幼儿园等级晋升连续奖励制度，“定点、定员”的考核奖励经费，准办园引进持证教师的奖励，辖区优秀中心幼儿园的奖励，优秀园本特色课程奖励，资助本区户籍经济困难家庭子女用餐经费等。各幼儿园要抓住契机，

领会方案精神，结合自身实际，找准切入点，积极创造条件，加快自身建设，谋求更快发展。

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇八

本班现有学前班儿童\_\_人，其中男生\_\_人；女生\_\_人。达到学前班儿童年龄的有\_\_人，有x人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

### 二、工作要点

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风?选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心?使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔干部、精心培养干部。鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法.严格要求干部在各方面都取得更大进步,在纪律上以身作则.各方面给全班起到模范带头作用,带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现?配合学校教育好孩子。

### 三、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。
- 2、掌握好学生基本情况。
- 3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。
- 4、安全教育常抓不懈每天强调。
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

### 四、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。
- 2、周二课外活动。
- 3、周三作业检查。
- 4、周四家庭关系。
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 幼儿园学前班保育工作计划下学期中班篇九

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以

实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。通过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略。

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。