

最新大班交通符号活动方案设计(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班交通符号活动方案设计篇一

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的.马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则3、教师和能力强的幼儿示范游戏4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

幼儿园大班交通安全活动方案

大班交通符号活动方案设计篇二

1、认识生活中一些常见的交通标志，了解不同特征的交通标志所表达的不同意义。

2、能在模拟环境中根据交通标志做出正确的反应，体验遵守交通规则的重要性。

3、养成在公共场所观察标志的良好习惯。具有初步的安全意识。

认识生活中一些常见的交通标志，并理解其表达的含义

遵守活动规则，感受交通规则的重要性。

1、交通标志的ppt

2、交通标志图片、红绿灯指示牌

一、开始部分

森林动物城要招聘司机，你会开车吗？

教师扮演教练，带领幼儿进行模拟骑摩托车的游戏，教师出示红绿灯指示牌，幼儿根据指示停止或通行。

师：只要会开车就可以去应聘了吗？(引导幼儿说出，要想当一名合格的司机，还必须要认识各种交通标志。)

二、基本部分

1、认识常见的交通标志

(1) 你已经知道哪些交通标志？

(2) ppt出示常见的几种交通标志，引导幼儿理解分别所表示的意思。

(3) 引导幼儿发现不同颜色的交通标志所做出的指示要求也不一样。

红色禁令标志

黄色警示标志

蓝色指示标志

(4) 辨认几组图案相近但意义不同的交通标志

2、在模拟游戏中体验交通标志的作用

幼儿根据交通标志的指示进行游戏，游戏中提醒幼儿遵守交通规则。

3、理解交通标志的重要性

(1) 师：那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？(幼儿自由发言)

(2) 教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的行人和车辆就会随意乱行，

车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；没有规则，交通混乱，也很容易引起车祸；严重时还会危及到人们的生命安全。所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。是保护我们生命安全的“马路天使”。我们每一个人都要认清这些标志并且严格遵守交通规则，才能保证自己的安全。

三、结束部分

延伸：小朋友们，交通标志其实还有很多很多，今天我们只是认识了其中常见的几种，我们要做一个有心人，在生活中去发现更多的交通标志，了解它们所表达的意思，并且遵守交通规则。（幼儿模仿开车结束活动）。

大班交通符号活动方案设计篇三

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽

车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出什么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

大班交通符号活动方案设计篇四

为贯彻落实国务院《校车安全管理条例》，切实做好全办事处中小学、幼儿园交通安全工作，推进接送学生车辆安全管理和清理整治工作，根据省、市、区统一要求，结合本处实际，制定本实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，切实做好中小学幼儿园交通安全

工作，紧紧围绕“创建平安校园，构建和谐社会”工作目标，以“全面排查、集中整治”为原则，坚持“属地管理，各负其责”，进一步加强组织领导，严格落实各有关部门责任，采取切实有效措施，消除接送学生车辆安全隐患，预防和避免涉及中小学、幼儿园接送车辆的重大交通事故发生。

广泛开展“文明出行”和“拒乘无安全保障车辆”等交通安全知识宣传教育，加强“路队制”等学生上、放学的安全管理。全面摸排办事处范围内接送学生校车数量、车辆状况、车辆所有人、驾驶人、运行时间、行驶线路等基本情况，做到底数清、情况明。严格执行学生上车登记制度和行车安全登记制度，落实定线、定点、定车、定人、定时、定跟车教师的“六定”出行措施，加强对驾驶员、跟车教师和乘车学生及家长的安全教育。加强校车清理整治工作，切实解决存在的突出问题，有效整治和打击非法校车，确保全办事处接送学生校车安全、规范。

（一）时间安排：自20xx年xx月xx日xx月xx日，用一个月的时间认真开展中小学幼儿园交通安全知识教育活动。并对全办事处公、民办中小学及幼儿园接送学生的各种校车进行集中清理整治。

（二）清理整治范围：全办事处公、民办学校和幼儿园接送学生的各种校车，重点整治无牌无证、假牌、假证、套牌套证、个人机动车及报废车辆作为校车上路行驶，严查校车严重超载、超速、超龄，严禁使用拼装车、改装车、三轮车、农用车接送学生。对证件不齐全、不按规定年审，外观颜色不合格、无校车专用标识、不具备合法营运资格的车辆一律停租、停运、停用。对无驾照或无资质的驾驶员进行更换。

（三）方法措施：做好中小学幼儿园交通安全工作及校车清理整治工作，由办事处党政办公室牵头，中心校、派出所、安监、综治、市容等相关部门协同配合，齐抓共管。办事处督查组全程督促检查，在全办事处范围内集中开展校车清理

整治工作。

1、各村（居）社区职责

各村（居）、社区按照“属地管理”原则，把加强中小学、幼儿园接送车辆安全管理作为强化社会管理和公共服务职能的重要内容，明确专人负责，提出专门要求，作出专门部署，组织相关人员落实相关清理整治的措施，确保组织健全，责任明确，措施到位，确保辖区内校车合法、安全运营。

2、派出所职责

（1）在城区范围内，协调交警部门认真做好本辖区内接送学生车辆的监督管理、备案审查工作。

（2）在农村地区，派出所负责集中接送学生车辆安全状况和驾驶人员的监督管理；加强集中接着学生车辆的路上行车监督管，重点检查拼装车、改装车、三轮车、农用车、报废车和超载接着学生等严重交通违法行为。在接送学生车辆集中的校门口、必经路段和条件较差的路段充实警力，加强监控管理，确保学生集中离校时及时、安全疏散。

（3）与校车车主及学校（幼儿园）签订校车安全运营责任书。

3、中心校职责

（1）加强中小学幼儿园交通安全宣传教育工作，开展“文明出行”和拒乘无安全保障车辆等交通安全知识宣传教育。

（2）对校车及其驾驶人员基本情况调查摸底，建齐校车台帐。认真落实“三报告”、“二抄报”制度。

（3）负责对中小学、幼儿园学生开展交通安全教育，对随车教师开展业务培训和管理工作，加强对学生家长乘车安全的宣传

教育。

(4) 认真做好校车日常监督检查工作，建立健全校车安全工作责任制和事故责任追究制度。

4、综治部门职责

指导、协调、督促相关职能部门加大对学校周边环境整治力度。

5、市容部门职责

取缔无证摊点，拆除学校周边占道违章建筑，制止和纠正学校周边乱设摊、乱占道现象。

成立xx街道办事处中小学幼儿园校车清理整治工作领导小组，负责清理整治的组织协调，督促检查有关部门目标任务的落实，其组成人员名单如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

大班交通符号活动方案设计篇五

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

3月30日上午9：30

园内

全体大班幼儿

1、交通安全故事短片的碟片。

2、带幼儿观看交通安全知识图片。

3、认识交通标记：

(1)向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2)学会看交通标志，遵守交通规则。

(3)鼓励幼儿画交通标志。

4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5、大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1)通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2)学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1、各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2、请幼儿观看交通安全知识短片。

- 3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
- 4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
- 5、参观交通安全知识图片展。
- 6、组织幼儿进行交通安全游戏。
- 7、活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室;教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。