

# 支部书记表态发言精辟(精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高二化学上学期工作总结篇一

2、培养学生的创新精神和实践能力；

3、培养学生终身学习的能力和实践能力；

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识；

2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

3、有机化学中基本概念和基本理论；

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；

5、有关合成材料的知识；

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；

2、各类有机反应的特点的理解

- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；
- 4、有机化学计算的基本方法；
- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。
- 1、以实验为基础
- 2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线
- 3、以学生自学、思考为重点
- 4、以现代化工具手段
- 5、以“活”、“新”为原则
- 6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

## 高二化学上学期工作总结篇二

### 高二化学教学工作计划

#### 【指导思想】

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学教研工作。以提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学

效率。

### 【教学目标】

- 1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。
- 2、根据学校的'教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。
- 3、使学生掌握化学基本知识和培养学生[此文转于365本站]运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

□

### 学生状况分析】

高二年级共有5名理科学生，高一时学生已完成必修1和必修2两个模块的学习，但学生的基础知识比较差，对化学基本概念、基本原理的认识很有限，这个学期我们要抓好基础，提高学生化学学习的兴趣。依据新课改的要求，并结合我们学校的要求和教学目标，本学期理科班的学生要完成《化学反应原理》模块的学习。

## 高二化学上学期工作总结篇三

化学反应速率和化学平衡、电解质溶液，这部分内容理论性较强，既有定性分析，又有定量计算，属高中化学较难的部分。

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，

并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用

基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

## 高二化学上学期工作总结篇四

本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修、模块，且学生的控制情形，也比幻想中

的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物质构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映、原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物质构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是

《物质构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成、80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

### 《物质结构与性质》的剖析情况

本、选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的、微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建模才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结、构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增、添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲、太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察、看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

### 《化学反响原理》的分析情况

本、选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上、加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原、理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习、上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

- 1、尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法
- 3、改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。
- 4、面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。
- 5、多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。
- 6、增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

## 高二化学上学期工作总结篇五

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

### 1、学情分析：

本学期教的高二（8）班、（14）班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

### 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实

现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

## 高二化学上学期工作总结篇六

化学反应速率和化学平衡、电解质溶液，这部分内容理论性较强，既有定性分析，又有定量计算，属高中化学较难的部分。

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，

并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用

基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性 (2) 层次性

(3) 针对性 (4) 实践性

(5) 探索性 (6) 试卷化

## 高二化学上学期工作总结篇七

异成绩。

### 二、教学工作内容及措施

(1) 认真落实贯彻新课改模式。将“活动单导学”模式这种先进教育教学理念进一步深入并强化，努力提高教育教学质量。

周所用活动单的研讨工作。

教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展。

(4)将德育教育放在教学首位。制定合理有效的评价体系，以期在正常教学中不断鼓励学生，将德育很好的来服务教学，做到每周表扬2名学生，每次考试表扬优秀进步学生，将成功的喜悦与父母分享。

(5)做好定期检测工作。一时间段就要进行一次自我学情检测，及时了解学生掌握情况，以保证能随时做好补差工作。

### 三、本学期教学计划

周次

时间

课题内容

选修

中心发言人

命题人

1

1.29-2.4

共价键

戴征

李国兵

2

2.5-2.11

分子的立体模型

范传汉

张仁华

3

2.12-2.18

配位化合物

蒿春明

谈剑

4

2.19-2.25

分子的性质

李国兵

黄思群

5

2.26-3.3

手性与溶解性

张仁华

程期发

6

3.4-3.10

晶体的常识

徐继红

蒿春明

7

3.11-3.17

分子晶体与原子晶体

黄思群

戴征

8

3.18-3.24

金属晶体

程期发

范传汉

9

3.25-3.31

离子晶体

谈剑

徐继红

10

4.1-4.7

醇酚

李国兵

黄思群

11

4.8-4.14

醛羧酸

范传汉

张仁华

12

4.15-4.21

酯

徐继红

蒿春明

13

4.22-4.28

期中考试

14

4.29-5.5

有机合成

戴征

李国兵

15

5.6-5.12

第三章归纳、整理

张仁华

程期发

16

5.13-5.19

油脂

蒿春明

谈剑

17

5.20-5.26

糖类

李国兵

黄思群

18

5.27-6.2

蛋白质和核酸

程期发

张仁华

19

6.3-6.9

合成高分子化合物的基本方法

谈剑

徐继红

20

6.10-6.16

应用广泛的高分子材料

戴征

李国兵