

小班美术活动小蝌蚪游啊游 小班美术活动小蝌蚪游泳教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇一

设计意图：

本月的主题是“动物乐园”。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。孩子非常喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。当孩子听到“小蝌蚪找妈妈”的故事后，对小蝌蚪充满了好奇心和探索的兴趣。有的孩子还不停的问我：老师，蝌蚪的英文名字是什么？这时，我抓住孩子的兴趣点设计了这次活动。

活动目的：

- 1、知道小蝌蚪---tadpole
- 2、初步了解小蝌蚪的外型特征。
- 3、喜欢小动物，乐意亲近小动物。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、材料准备：小蝌蚪，图片。
- 2、环境准备：观察区中投放小蝌蚪。

活动过程：

一、游戏guessguessguess

小朋友在教师的引导下进行猜猜猜的游戏。

二、说一说，看一看□lookatlook

小朋友观察小蝌蚪，引起小朋友亲近小蝌蚪的愿望。

三、练习小蝌蚪的正确发音。

whatisit?whatisthis?

四、游戏ispeakyoudoit.

活动延伸：

- 1、玩小蝌蚪变青蛙的游戏
- 2、饲养小蝌蚪。

教学反思：

小蝌蚪找妈妈是一个篇幅比较大，相对比较复杂的故事。而托班幼儿的年龄特点决定，他们对于此类情节复杂、角色较多的故事是不能够完全理解的。虽然在平时的课间活动中我们有讲过《小蝌蚪找妈妈》的故事，但是，要让托班的幼儿记住故事中的语言，把它表演出来还是具有一定难度的。所以，我们对故事进行了精简，考虑到托班幼儿对于重复的语

言对话比较感兴趣，也容易让他们理解和记忆，我们把小蝌蚪的对话都设计为：你是我们的妈妈吗？而其他动物我们也同样遵循这个特点：“不是，你的妈妈是……”，这样的设计不仅简单，易理解，也为后面幼儿的角色表演减低了难度打下了基础！

文档为doc格式

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇二

活动目标：

- 1、尝试用圆形与线条组合画人，体验参加使身体凉快的活动的快乐。
- 2、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

教学课件、操作纸纸、勾线笔、蓝色炫彩棒、范例画等；

活动过程：

一、欣赏讨论。

- 1、说说夏天到了，会觉得天气怎么样？那有什么好办法使自己变得凉快？

小结：原来有好多的.好办法都可以使我们变得很凉快。

2、欣赏讨论。

(1) 画面上的小朋友在哪里？干什么？

(2) 游泳可以怎么游？（大家一起来学一下）

(3) 宝宝来了，他会不会游泳？

二、示范、创作

1、请宝宝来游泳。（教师画头，引导幼儿尝试画圆形或长方形的身体，线条画手脚）

2、幼儿创作：创作要求

(1) 鼓励幼儿大胆选择不同的图形画身体，并注意各基本部分不遗漏

(2) 介绍幼儿画不同的人物动作，引发进一步想象。

(3) 在人物画好后，用炫彩棒添画水波。

三、展示交流。

看一看小朋友都学会游泳了吗？她们用什么姿势来游泳？大家一起来学学。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇三

该园地处城乡结合之处，刚入园时，孩子们很喜欢玩泥巴，因此我就设计了该课题

活动目标：

学习用橡皮泥做出不一样的东西。

培养幼儿的创新意识和动手能力。

注意在玩耍时的安全。

教学重点、难点

1、教育幼儿知道橡皮泥不能吃，只能玩

2、用橡皮泥捏出很多不同样的物体

活动准备

各色橡皮泥每个孩子一份

活动过程：

（一）、用橡皮泥做出不同的东西，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友们看，李老师今天请来了很多小动物，来陪小朋友玩耍，小朋友愿意和它们玩吗？（教师边讲边把橡皮泥捏成小动物的形状，如：小猪，蛇，毛毛虫等）

2. 小朋友们知道小动物们是怎么变来的吗？（引导幼儿说出橡皮泥的名称）

（二）、鼓励幼儿大胆尝试，体验其中的快乐。

小朋友们，你们想不想也来玩一玩神奇的橡皮泥，变一变魔术呢？

教师先示范（棒棒糖）：小朋友们拿出自己喜欢的颜色，搓成圆形，然后放在桌上轻轻的压一下，再拿一种颜色出来，搓成长条形，也放在桌上轻轻的压一下，最后把长条放在圆

形的下面，我们的棒棒糖就出来了。现在，我们小朋友也来玩一玩，看谁搓的最好。

给幼儿讲解在玩橡皮泥的时候，应注意的事项：

（1）教育幼儿别把橡皮泥放进鼻子、耳朵、嘴巴里面去，及严重后果。

（2）教育幼儿自己玩自己的，不能去抢别人的。

（3）注意卫生：橡皮泥上有很多细菌，所以小朋友们在玩耍完以后，一定要洗手。

3. 给小朋友分发橡皮泥，每人一份。

4. 教师指引幼儿捏出不一样的东西，鼓励幼儿大胆尝试

（三）、作品欣赏，让幼儿感受成功的快乐。

（四）、教师总结，并结束本次活动。

教学反思

1、进入课堂的时候应该用实物展示，激发让孩子想用橡皮泥自己做

2、要尽量让每个孩子都做一样作品展示出来

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇四

1. 在观察小蝌蚪的基础上，学习用记号笔绘画椭圆形的小蝌蚪，用波浪线绘画尾巴。

2. 尝试画出不同方向游的小蝌蚪。

3. 练习握笔的`姿势，提高幼儿的绘画技能。

1. 实物小蝌蚪。

2. 幼儿人手一份绘画材料：记号笔、白纸。

1. 师：春天到了，看看在小池塘里游来了谁？

2. 出示小蝌蚪。

3. 师：我们来看看，小蝌蚪长什么样的？

4. 引导幼儿仔细观察并讲述。

5. 教师小结：小蝌蚪有一个黑黑的、椭圆形的脑袋，还有一条细细的尾巴，在水里游来游去。

1. 师：今天我们也来画画这个可爱的小家伙吧。

2. 师：如果请你来画，你会怎么画呢？

3. 请个别幼儿上来尝试画一画。

4. 幼儿绘画后，教师讲解。

5. 老师总结并示范：先画一个椭圆形的脑袋，用记号笔涂黑，再用波浪线画一条弯弯曲曲的尾巴。小蝌蚪可以朝左游，朝右游，还可以朝上游，朝下游。

6. 请个别幼儿来上尝试不同方向游的小蝌蚪。

1. 鼓励幼儿画出不同方向游的小蝌蚪。

2. 纠正幼儿握笔姿势。

3. 展示幼儿的作品。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇五

教学目的：

1. 引导学生用彩泥来表现生活中的事物，体验材料带来的美感。
2. 在创作过程中强调发扬团结合作的精神。
3. 培养学生的动手动脑能力。

教学重点：

1. 彩泥制作方法的掌握及其运用。
2. 彩泥的色彩搭配。

教学难点：

利用彩泥大胆地造型

教学准备：

教具：范作、图片，彩泥、水彩笔、牙签、铅笔、尺、剪刀等。

教学课时：

2课时

教学过程：

一、回忆导入

小朋友，看屏幕上都有什么？是用什么做的.？（橡皮泥）对，我们今天就来学习用橡皮泥来制作这些。

二、启发讨论

1. 拍手歌：彩泥世界快乐多，捏一捏，搓一搓，今天我们来做什么？

2. 学生自由回答，老师小结：植物、动物、人物、风景都可以，只要你喜欢的都可以做。

三、教师示范制作，并教学生掌握简单的制作方法

1. 出示材料，并引导学生配色。（以蝴蝶为例）

想一想蝴蝶是什么样子的，请学生来想象。老师说，老师现场制作（头、身子、翅膀、眼睛、触须等），并由学生挑选颜色搭配，（提醒学生制作时需先后再前，先远后近，先下再上，运用捏、搓、揉、压、刻、切、割等方法），做出一个蝴蝶。

2. 启发学生想象，利用生活中事物来添加景色

以蝴蝶在花丛中飞舞，请学生配上景色，学生回答，教师从中挑选，依次配上鲜艳的花朵，小草或其它景物等。（添加的景色也可用绘画的方式）

四、交流探究学习

1. 师：看了刚才蝴蝶的制作过程，你心里是不是也想玩一玩有趣的彩泥，做一个有趣的动物？植物？人物或者其它的东西呢？（语言激趣）

2. 分小组交流讨论：想好了？那就说出来给大家听听，看看谁的想法最有趣？

五、欣赏开阔视野，拓宽思路

1. 欣赏同龄人或艺术家的作品，启发学生想象。

3. 集体的意见，进行小结：你所设计的造型与色彩可以突破常规，进行大胆的夸张、变形、想像和创造。色彩搭配要鲜明，对比要强烈，能突出主要的造型。