小班美术活动小蝌蚪游啊游 小班美术活动小蝌蚪游泳教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇一

设计意图:

本月的主题是"动物乐园"。孩子和动物之间,似乎有着天然的联系。孩子非常喜欢动物,千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。当孩子听到"小蝌蚪找妈妈"的故事后,对小蝌蚪充满了好奇心和探索的兴趣。有的孩子还不停的问我:老师,蝌蚪的英文名字是什么?这时,我抓住孩子的兴趣点设计了这次活动。

活动目的:

- 1、知道小蝌蚪---tadpole
- 2、初步了解小蝌蚪的外型特征。
- 3、喜欢小动物,乐意亲近小动物。
- 4、积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备:

- 1、材料准备:小蝌蚪,图片。
- 2、环境准备:观察区中投放小蝌蚪。

活动过程:

一、游戏guessguessguess

小朋友在教师的引导下进行猜猜猜的游戏。

二、说一说,看一看□lookatlook

小朋友观察小蝌蚪,引起小朋友亲近小蝌蚪的愿望。

三、练习小蝌蚪的正确发音。

whatisit?whatisthis?

四、游戏ispeakyoudoit.

活动延伸:

- 1、玩小蝌蚪变青蛙的游戏
- 2、饲养小蝌蚪。

教学反思:

小蝌蚪找妈妈是一个篇幅比较大,相对比较复杂的故事。而托班幼儿的年龄特点决定,他们对于此类情节复杂、角色较多的故事是不能够完全理解的。虽然在平时的课间活动中我们有讲过《小蝌蚪找妈妈》的故事,但是,要让托班的幼儿记住故事中的语言,把它表演出来还是具有一定难度的。所以,我们对故事进行了精简,考虑到托班幼儿对于重复的语

言对话比较感兴趣,也容易让他们理解和记忆,我们把小蝌蚪的对话都设计为: 你是我们的妈妈吗?而其他动物我们也同样遵循这个特点: "不是,你的妈妈是·····",这样的设计不仅简单,易理解,也为后面幼儿的角色表演减低了难度打下了基础!

文档为doc格式

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇二

活动目标:

- 1、尝试用圆形与线条组合画人,体验参加使身体凉快的活动的快乐。
- 2、对方形、圆形,线条等涂鸦感兴趣,并尝试大胆添画,能大胆表述自己的想法。
- 3、大胆尝试绘画,并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备:

教学课件、操作纸纸、勾线笔、蓝色炫彩棒、范例画等;

活动过程:

- 一、欣赏讨论。
- 1、说说夏天到了,会觉得天气怎么样?那有什么好办法使自己变得凉快?

小结: 原来有好多的. 好办法都可以使我们变得很凉快。

- 2、欣赏讨论。
 - (1) 画面上的小朋友在哪里?干什么?
 - (2) 游泳可以怎么游? (大家一起来学一下)
 - (3) 宝宝来了, 他会不会游泳?
- 二、示范、创作
- 1、请宝宝来游泳。(教师画头,引导幼儿尝试画圆形或长方形的身体,线条画手脚)
- 2、幼儿创作: 创作要求
- (1) 鼓励幼儿大胆选择不同的图形画身体,并注意各基本部分不遗漏
 - (2) 介绍幼儿画不同的人物动作,引发进一步想象。
 - (3) 在人物画好后,用炫彩棒添画水波。
- 三、展示交流。

看一看小朋友都学会游泳了吗?她们用什么姿势来游泳?大 家一起来学学。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇三

该园地处城乡结合之处,刚入园时,孩子们很喜欢玩泥巴, 因此我就设计了该课题

活动目标:

学习用橡皮泥做出不一样的东西。

培养幼儿的创新意识和动手能力。

注意在玩耍时的安全。

教学重点、难点

- 1、教育幼儿知道橡皮泥不能吃,只能玩
- 2、用橡皮泥捏出很多不同样的物体

活动准备

各色橡皮泥每个孩子一份

活动过程:

- (一)、用橡皮泥做出不同的东西,引起幼儿兴趣。
- 1. 小朋友们看,李老师今天请来了很多小动物,来陪小朋友玩耍,小朋友愿意和它们玩吗? (教师边讲边把橡皮泥捏成小动物的形状,如:小猪,蛇,毛毛虫等)
- 2. 小朋友们知道小动物们是怎么变来的吗? (引导幼儿说出橡皮泥的名称)
 - (二)、鼓励幼儿大胆尝试,体验其中的快乐。

小朋友们,你们想不想也来玩一玩神奇的橡皮泥,变一变魔术呢?

教师先示范(棒棒糖):小朋友们拿出自己喜欢的颜色,搓成圆形,然后放在桌上轻轻的压一下,再拿一种颜色出来,搓成长条行,也放在桌上轻轻的压一下,最后把长条放在圆

形的下面,我们的棒棒糖就出来了。现在,我们小朋友也来玩一玩,看谁搓的最好。

给幼儿讲解在玩橡皮泥的时候,应注意的事项:

- (1)教育幼儿别把橡皮泥放进鼻子、耳朵、嘴巴里面去,及严重后果。
 - (2) 教育幼儿自己玩自己的,不能去抢别人的。
- (3) 注意卫生: 橡皮泥上有很多细菌, 所以小朋友们在玩耍完以后, 一定要洗手。
- 3. 给小朋友分发橡皮泥,每人一份。
- 4. 教师指引幼儿捏出不一样的东西,鼓励幼儿大胆尝试
 - (三)、作品欣赏,让幼儿感受成功的快乐。
 - (四)、教师总结,并结束本次活动。

教学反思

- 1、进入课堂的时候应该用实物展示,激发让孩子想用橡皮泥自己做
- 2、要尽量让每个孩子都做一样作品展示出来

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇四

- 1. 在观察小蝌蚪的基础上,学习用记号笔绘画椭圆形的小蝌蚪,用波浪线绘画尾巴。
- 2. 尝试画出不同方向游的小蝌蚪。

- 3. 练习握笔的`姿势,提高幼儿的绘画技能。
- 1. 实物小蝌蚪。
- 2. 幼儿人手一份绘画材料:记号笔、白纸。
- 1. 师:春天到了,看看在小池塘里游来了谁?
- 2. 出示小蝌蚪。
- 3. 师:我们来看看,小蝌蚪长什么样的?
- 4. 引导幼儿仔细观察并讲述。
- 5. 教师小结:小蝌蚪有一个黑黑的、椭圆形的脑袋,还有一条细细的尾巴,在水里游来游去。
- 1. 师: 今天我们也来画画这个可爱的小家伙吧。
- 2. 师:如果请你来画,你会怎么画呢?
- 3. 请个别幼儿上来尝试画一画。
- 4. 幼儿绘画后, 教师讲解。
- 5. 老师总结并示范: 先画一个椭圆形的脑袋, 用记号笔涂黑, 再用波浪线画一条弯弯曲曲的尾巴。小蝌蚪可以朝左游, 朝右游, 还可以朝上游, 朝下游。
- 6. 请个别幼儿来上尝试不同方向游的小蝌蚪。
- 1. 鼓励幼儿画出不同方向游的小蝌蚪。
- 2. 纠正幼儿握笔姿势。

3. 展示幼儿的作品。

小班美术活动小蝌蚪游啊游篇五

教学目的:

- 1. 引导学生用彩泥来表现生活中的事物,体验材料带来的美感。
- 2. 在创作过程中强调发扬团结合作的精神。
- 3. 培养学生的动手动脑能力。

教学重点:

- 1. 彩泥制作方法的掌握及其运用。
- 2. 彩泥的色彩搭配。

教学难点:

利用彩泥大胆地造型

教学准备:

教具: 范作、图片,彩泥、水彩笔、牙签、铅笔、尺、剪刀等。

教学课时:

2课时

教学过程:

一、回忆导入

小朋友,看屏幕上都有什么?是用什么做的.? (橡皮泥)对,我们今天就里学习用橡皮泥来制作这些。

- 二、启发讨论
- 1. 拍手歌: 彩泥世界快乐多, 捏一捏, 搓一搓, 今天我们来做什么?
- 2. 学生自由回答,老师小结:植物、动物、人物、风景都可以,只要你喜欢的都可以做。
- 三、教师示范制作,并教学生掌握简单的制作方法
- 1. 出示材料,并引导学生配色。(以蝴蝶为例)

想一想蝴蝶是什么样子的,请学生来想象。学生说,老师现场制作(头、身子、翅膀、眼睛、触须等),并由学生挑选颜色搭配,(提醒学生制作时需先后再前,先远后近,先下再上,运用捏、搓、揉、压、刻、切、割等方法),做出一个蝴蝶。

2. 启发学生想象,利用生活中事物来添加景色

以蝴蝶在花丛中飞舞,请学生配上景色,学生回答,教师从中挑选,依次配上鲜艳的花朵,小草或其它景物等。(添加的景色也可用绘画的方式)

四、交流探究学习

- 1. 师:看了刚才蝴蝶的制作过程,你心里是不是也想玩一玩有趣的彩泥,做一个有趣的动物?植物?人物或者其它的东西呢?(语言激趣)
- 2. 分小组交流讨论: 想好了? 那就说出来给大家听听,看看谁的想法最有趣?

五、欣赏开阔视野, 拓宽思路

- 1. 欣赏同龄人或艺术家的作品,启发学生想象。
- 3. 集体的意见,进行小结: 你所设计的造型与色彩可以突破常规,进行大胆的夸张、变形、想像和创造。色彩搭配要鲜明,对比要强烈,能突出主要的造型。