

# 最新科学老师述职报告 初中教师述职报告 (精选9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科学老师述职报告篇一

您好！我是李老师，任学校生管科副科长，现将本人任现职一年来的主要工作情况报告如下：

一年来，本人从接手生管科工作以后，便逐步熟悉学校生管师工作流程及学生住宿情况，从中发现学校的生管工作还比较薄弱。为了更好的改进住宿生管理。在第一学期我就带着生管师到兄弟学校交流学习，从中吸取兄弟学校好的做法。在校领导的肯定与支持下，我校设立了宿舍的手机箱，很好的杜绝了学生晚上玩手机的不良习惯，确保第二天的学习状态。经过一段时间的实践，生管科老师共同完善了《xx一中xx分校住宿生管理制度》，里面包含了手机管理、夜自习管理、卫生管理、纪律管理等制度，让住宿生的管理能与时俱进。

为了营造住宿生的文化氛围，生管科举办了xx中学首届宿舍舍标大赛，在美术组吴玉凤老师的支持下，评选出了一二、三等奖的作品并进行作品展示，营造了住宿生积极的文化氛围；为了增强住宿生的住宿安全意识，在校领导及各科室和老师的支持下，生管科举行了首次住宿生的消防演练，实践增强了住宿生的消防逃生意识与逃生能力；为了能更好的对文明宿舍及优秀的住宿生及时宣传与鼓励，同时对需要改进的宿舍给以监督，考虑到宿舍区没有宣传栏，生管科建议学校设立宿舍区宣传栏，在学校领导的支持下，宿舍区有了第

一个宣传栏，起到宣传文明宿舍及曝光不合格宿舍并促进其改进的作用。当然，以后如果有电子屏幕会更好。

随着工作的逐渐深入，我觉得宿舍管理要成为学校办学的一个亮点，对宿舍工作就应该要精细化管理。于是，我决定对所有的宿舍床位进行编号，做到对宿舍床位的安排心中有数。现男生宿舍489个床位，女生宿舍502个，总共991个床位。在宿舍门口设立每间宿舍的宿舍牌，宿舍牌包含宿舍成员信息、周值日安排及星级宿舍评选插牌。这样走到那间宿舍，我们就能很清楚的知道这间宿舍的情况。有了这些准备，有了制度保障，接下来就是坚决执行制度。主要有文明宿舍评比制度及住宿生管理制度。生管科每个月都会对宿舍进行不定期的卫生纪律检查。完整的检查完男女生宿舍146间要两个半小时左右，对卫生不合格的进行拍照取证，最多一次拍了96张。对卫生违纪及手机、夜自习及纪律违纪进行处理，第一次违纪通报批评告知家长班主任，第二次违纪停宿一周，第三次违纪停宿一个月，第四次违纪直接退宿，制度是无情的。在开始执行的前期，经常遭到不理解的停退宿学生家长（特别是家住xx的）的投诉、威胁、扬言要找校领导、找媒体、找市区领导投诉，有告到区组宣科的等等。为维护学校的制度不受影响，在校领导的支持下，在全体段长班主任及生管师的配合下，我们认真耐心的做好了停宿、退宿以及新学年住宿申请暂不通过的学生及学生家长的思想工作，让制度更好的维护住宿生的管理，维护学校的形象。

当然，这学期还与生管师班主任做过抑郁症学生及学生家长的工作，调解住宿生之间的矛盾，关怀住宿生，在女生宿舍设了爱心红糖箱等。在总务科的协助下，还进行了宿舍洗衣机的定期维护与清洗，确保住宿生的洗衣卫生。本学期还组织生管师接受了一级校复查工作及文明校园评比工作的检查等等。

除生管科的日常事务外，我还兼任初二5个班的'历史教学。平时除教学外，生管科的住宿申请，告家长的一封信，违纪

通知单、点名表等油印事务、生管师的加班造表、宿舍的报修工作、宿舍的检查、迎接市区的检查材料的汇总，违纪手机的签领等都是我的日常工作。我也还有2个班的数学教学，除主持生管科每周例会，宿舍检查，含晚上巡查、午间巡查、召开住宿生大会，宿舍长会，统筹安排生管师值班，夜自习安排等等，含生管师的招聘工作等一系列杂的工作。平时看似很轻松，但实际上压力很大的。

一年来，在工作实际中我觉得生管科的工作离不开年段班主任的配合，在这方面应该建立更为清晰的工作流程，并形成制度。另外在住宿生的申请审核及生管师的绩效考核也应形成相应的制度。

以上是我在生管科一年来的工作情况，有很多做得不到位不好的地方，希望各位领导老师能批评指正。谢谢！

## 科学老师述职报告篇二

尊敬的校领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的季节里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。以下是我的述职报告。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学教育方法，自觉抵制不利于学生身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我构成了创新、笃行、乐教的教

学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的进取面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼趣味的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最终，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅仅注意做好自我的本职工作，还要做好班主任工作，我用自我的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种主角，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

今后我会做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

## 科学老师述职报告篇三

时光荏苒，岁月如梭，在匆匆不停的脚步中，一学期又匆忙度过了，教师们又该写述职报告了。下面是小编为大家精心收集整理的初中教师述职报告，希望能够帮助到大家。

我自20\_\_年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

### 一、政治表现

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国和人民，关心国家大事。经常收看中央新闻联播，并鼓励学生多看新闻节目，及时了解国内外大事。每年订阅大量的报刊杂志，每期做政治学习笔记上万字，热心教育事业，安心教育工作。尽管从事教师这一职业，就意味一生清贫，两袖清风，但仍然无怨无悔。能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

### 二、学识水平

我在平时休息时，仍坚持随时充电，补充因社会和科技发展

出现的新的教学方式方法。订阅了与教学密切相关的教学类图书和期刊，对外文期刊略有涉猎。

作为中学教师，我从计算机网络化和信息高速公路获取了资源丰富的知识信息，有选择性地有效利用知识。把计算机检索作为当前检索信息最重要的途径和工具，大大增加了我在短时间内获取有用知识信息的可能性。

因此，我积极参加各种层次的知识性培训，学历培训、继续教育、网络学习等，特别是今年到北京师范大学参加了“国培计划”义务教育骨干教师远程培训项目学习。在再学习和培训中学习系统的教育教学理论，了解教育发展的时代脉搏，从而增加综合知识储备，提升学识水平。只有这样，才能有充分的准备去从事中学教学工作。

### 三、业务能力

本人于\_\_年6月毕业于怀化师专体育系，随之任教初中体育，因此具有比较扎实的教育教学基础和专业知 识。在教育教学中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志。如：《中国学校体育》、《田径》等，并坚持做业务学习 笔记，为不断提高自己的专业水平，我参加了体育教育(本科段)的自学考试，已获得本科文凭，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。

本人更注重如何提高课堂四十分钟 的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩和好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索和尝试新的教学方法。采用多种形式来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习和易于接受新的体育知识和运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生，增加了课课练，让学生每堂课出汗。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中和生活中学以致用。例如：在给讲解了急性扭伤的处理方法后，在篮球场上打球的学生们在脚扭伤后不再用手去揉，而是立即被抬到水龙头边，用冷水冲淋。

#### 四、工作实绩

20\_\_年度，我独立完成了八年级的体育教学。根据国家学生体质健康标准对学生进行了测试，学生95%都能达标，优秀率也高达80%以上，同时抓好课外体育活动和课余运动训练。每天坚持出操，以身作则，抓好早操和大课间活动，把好质量关。协助学校举办校篮球赛、广播体操比赛及每年都举办一次田径运动会和各种趣味比赛。认真组织全校的裁判工作，使比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，使队员的身心得到全面发展，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时在我背向他们在黑板上写字的时候往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果这责任肯定在我这里，因为我的讲解让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

当我不能改变他们的时候，一味地责骂只能表明自己的无知，我只有从改变自己入手。在过去的几年中，我彻底改变了埋怨学生的思维，反过来去反省自己：有没有给学生一种正确学习观念的引领？有没有让学生在心灵上感到学习是一件艰苦

的事但更是一件快乐的事?我在学生心目中是一个什么样的形象?在反省的基础上，我开始踏实地行动。

在910、911两个班级的课堂教学上，我追寻并坚持每节课上学生能有几声开心的笑!学生学习压力已经很大，如果哪一节课上我听不到学生的笑声，我会有很失败的感觉。所以，我需要不断地锤炼自己的课堂语言，有声的无声的语言。我追寻课堂里学生开心的笑声，我觉得这笑声是世界上最美的音乐。

在作业上，十余年来我开始将作业消化在课内，如果我的课堂任务完成了，而这时还没有下课，我就督促学生去做其他学科的作业。这源于我有一次听桐乡一个叫朱永春老师的报告后的感触。他是一所初中的理科老师，却从来不给学生留课外作业，我也感到很奇怪，但是他总是发挥自己的聪明智慧将作业消化在课内，他的学生的学习成绩非但没有降低，反而提升，学校看到他的改革有了效果，作为自然科学的教师他，又去兼任了数学教师，成绩还是很好。当然，他是一个个案，但是个案总能给我们些许的启发：我们能不能改变一下自己?反观我自己，我当时也是天天给学生留课外作业，哪位学生一旦作业交不上来叫吹胡子瞪眼睛，就会认为这个学生学习态度不端正。其实呢，学生做的很辛苦，老师批改的也很辛苦，但辛苦的结果是学生并未有多少可持续性性的收获，我只是像一个地主老财一般逼迫学生为完成作业而作业。因为我当时被一种固有的思维支配着，学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。一次和学生的谈话，让我的看法有了初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成老师的作业，飞速地抄、写，有的干脆抄袭。

过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。与学生谈话之后真相的了解，加上听了朱老师的报告后的激动，我也开始尝试将作业消化在课内。没想到这一实验就是十年，效果还过得去。既然过得去，何必再布置课外的负担呢。



我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。这是很可悲的事情。

在教学研究上，我开始关注把自己朴素的做法记录下来，梳理成文。我并没有想到过把自己书写的东西拿出来，去发表、去展览。但是，两个人改变了我的想法。一个是一个从未谋面的编辑，看过我记录的东西后，主动要我把一些有价值的东西“贡献”出来，说这样做的话应该是一件有意义的事情。还有一个是教研室的老师，说我的这些东西要梳理一下，对同行应该有帮助。既然有价值和帮助，好意难违！20\_\_年六月份开始，我开始把自己过去记录下的东西进行梳理，结果有两篇教育教学文章是萧山教育上发表，有四篇文章在中学政治教学参考上刊出，有一篇文章是杭州教育上登载。还有一篇获得了区专题二等奖，一篇获得区优秀学术论文一等奖。

我写这些东西，感觉自己就像一个农人，在教育的田野里劳作，脚踏实地，不忘星空，着实是一件很快乐幸福的事情。

时间如白驹过隙，匆匆又是一年的光景。心存感恩之心，是每个公民应有的素养，所以，在我述职即将要结束的时候，我要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中的握过手的，甚至擦过肩的人们！尤其要感谢在过去的一年里接受过我帮助的学生、老师们，不管是校内的同事，还是校外的同行，我需要给你们鞠躬，因为在帮助你们的同时，我也品尝到了别样的人生之乐。

本人于20\_\_年6月毕业，7月入职沙中，参加工作以来，一直勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，教书育人，不怕苦，不怕累，不怕困难，不怕挫折，简称“四不怕”，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

### 一、思想觉悟高、品德良好

我20\_\_年入党，到现在已经有5年时间了，作为一名算老的党

员，我一直都很忠诚对党、对国，在家一定会收看《新闻联播》，而且最喜欢看的也是《新闻联播》，并且时刻关注时事、虽然目前国内有很多不和谐的事情，但我始终坚信主流是很好的，我也深深坚信我们国家会越来越好。我一直坚信善是为人处事最主要的原则，并且一直将它作为我人生的心跳，同时将它灌输给学生，让学生明白做人一定要有善心，有善念，不要有邪念。

## 二、精心教学，认真做好教学工作

在教学方面，我一开始就担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

初三的压力很多，我丝毫不敢放松，认真备好每一节课，做好每一节课的反馈，平时常向备课组的前辈们请教，我觉得虚心是必须的，而且我一定会一直虚心请教前辈们。

## 三、努力做好班主任工作

第一年做班主任，而且一做就是初三的班主任，身上的担子很重很重，压力一大，人都胖了好多。真不知道怎么回事。

初三一开始，很多学生都不适应初三快节奏的生活，这个时候，我就经常下班，到班里去，多了解他们，多与他们沟通，排解他们身上的压力和各种不适应。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

同时我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，

有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

#### 四、积极进行教学研究工作

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，学校给我们订了很多杂志，我选择了《语文月刊》杂志，收集语文科研信息。我认真研究各种信息，并且希望在不久的将来可以汇聚成文章。

#### 五、积极参加新教师培训

作为一名新老师，顺德区给我们安排了一年的培训，第一学期，基本上每一个周末我都要外出学习，所以是没有多少自己的时间的，培训中我认真向同行们请教各种问题，培训给我带来很大的启发，让我明白和知道，我不是一个人在奋斗，我有很多同龄人跟我一样，奋斗在教师线上，第二个学期，改为每周三去培训，那个时候真的很崩溃，因为每个星期去不一样的地方，有时候五点多就要起来搭车，但是再苦再累，我都觉得值得了，去每一间学校，我们都会给老教师交流，从他们身上，我学到了一样精神，那就是“坚持”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

## 二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究

的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

### 三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

### 四、班务工作，常抓不懈

首先，营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

### 五、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，

讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

## 六、努力方向：

1、加强理论学习，努力提高教科研能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处

理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力和战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

一学年来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将本学年的工作情况汇报如下：

## 一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习\_\_精神，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

## 二、能

工作中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，关心每一名学生。经常给学习有困难的学生补习功课，针对学生中出现的问题及时调整教育教学策略。本学年，我任教九年级四班政治教学，我以和蔼可亲的态度与学生相处，以灵活多变的教學手段进行课堂教学，所以受到了学生的喜爱。

工作之余，我不断加强自身的学习，多读书，多钻研，积极撰写教育教学论文。在教务和校务工作中，我牢固树立服务意识，尽全力做好自己的工作。

## 三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。

一年来，我努力提高自身的业务水平，积极参加学校组织的校本教研活动和各类上级组织的教学研讨和培训活动。

#### 四、绩

教学成绩：作为教师，首要的是组织好自己的教学。所带九四班政治教学成绩名列全镇同级同科。

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干部，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干部，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

总结成绩之余，我也积极反思自己的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

### 科学老师述职报告篇四

我是一名初中英语教师，任职以来，我可以做到“责任”二字。对学生负责，对家长负责，更对学校乃至教育事业负责。现将我的工作作出如下述职：

自xxxx年大学毕业，至今已在李埏中学工作九年。

教师是榜样，态度更是人生的指示灯。工作以来，我从没有旷过一节课，积极遵循学校的规章制度，配合学校的每项决议。从去年九月份查班以来，我没有一次缺岗，时间都花在备教改辅考上。

探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养



的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。改变，有教学手法。

随着社会的进步，学生接触的知识面越来越广，教师也需要不断的进步才能适应学生的需求。只要学校有学习的机会我都会争取，这五年来我参加过市级以上的培训有三次，国家级的专家老师带来了新式的教学方法和教学理念，受益颇深，运用到教学中也收到了良好的效果。县级的培训学校每学期都在三次以上，听听优秀教师的课，对自己的课堂很有帮助，人只有不断地进步才不会被淘汰。

近五年来，带了三年初一、一年初二、一年初三，今年带初一（1）班的班主任。班主任工作和任课老师还是有很大区别的，心时时刻刻要挂念着班级。刚接手这个班级的时候，成绩是全年级倒数，年级二十名只有一人。我的第一感觉就是要把班会课开起来。

### （一）让班会课指明班级方向

第一堂班会课我的主题是《怎样上好自习课》，围绕复习当天学习内容、做巩固练习、预习新课三方面进行，让学生掌握学习的方法。对不同时期所出现的问题有针对性的开班会课是很有必要的。

## （二）班干是舵，他们的作用更不能忽视

班级的班干我只调换了班长和纪律委员，以前的班长是一位学习优秀的但性格太过温柔的一位女生，我经过一个星期的观察，发现了一位负责人性格强势学习成绩也占到前茅的另一位女生，做事很细心，没事就会跟我说说班级的进步和需要改进的地方。纪律委员换了两个调皮一点的男生，这两位 在班里很有威望，谁要是说话就让谁站起来，同时我让全班同学监督他们两位，两个星期后班级的自习课有很大改观。

## （三）好班级让成绩说话

每个班级分班是按照成绩的s型分的，为什么我们班就没有成绩突出的呢？平时我仔细观察学习好的几位同学发现他们都不爱学习的几位同学在一起玩，班级的座位我决定按小组来坐，中间的四位同学都是成绩优秀的，平时上课以小组为单位，中间帮两边，让好学生得以巩固知识，让后进生能有人辅导，一个月下来全班成绩有明显的进步。学生就像自己的孩子，平时的鼓励是必不可少的，期中考试成绩就是最好的验证，我们班在年级前十名中占了三位，这让我感到很欣慰，付出就是对学生负责。

我是20xx年带的初三年级，那一年是我们学校辉煌的开始，考了两个高级中学，老师都为之感到自豪。学生的美好将来就是老师最为幸福的事。在学校的每次考试中，我都会积极应对□xxxx年的第二学期期中考试我的成绩是全年级第一，全县前五名□20xx年第一学期期末考试我们年级组又取得了全县农村中学的第一名□xxxx年回到初一，成绩也在中游偏上，每次都保证前进两三名。

作为年轻的语文教师，我也是积极参加县里举办的各种专业比赛□20xx年东海县高效课堂大赛二等奖，基本功比赛二等奖□xxxx年东海县读书演讲比赛一等奖□xxxx年又获得东海县读书先进个人。成绩的取得都是努力的结果，在今后的工作学习中我会更加的努力，以取得更好的成绩，交给学生家长一份满意的答卷。

## 科学老师述职报告篇五

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服

从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时进取抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的'交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年x月x日

## 科学老师述职报告篇六

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱同学、真诚对待每一个同学，受到同学的好评。特别是，我积极参加学校组织的一系列政治学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训今用。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的业务学习活动，能力进一步提高，能够较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(2)运用新时期教育教学理念，研究新同学、新教材、新教法和学法；

(3)积极参与教育学科科研，坚持信息技术与学科整合研究，“探究性学习”有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因丢下工作不顾，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了诚实相待与换来疑惑不信任的困惑，遭遇了同事的利益为先给与拱让的好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的同学思想工作来驱逐工作的阴影，深得领导的好评。

#### 四、努力创造佳绩

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，同学的特点在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时学习、和解决同学教育教学中的新情况，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

#### 初中教师述职报告 篇4

### 科学老师述职报告篇七

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

## 2、要提高教学质量。

还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

## 3、积极参加教研组的活动。

活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

## 4、与班主任、家长密切配合。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情

况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

初中教师述职报告 篇3

## 科学老师述职报告篇八

尊敬的校领导：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自我能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。所以，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，回顾本年教学工作并作以下述职报告。

在思想上我用心要求提高，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，用心参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自我的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的教师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，仅有求真务实才能真正所收获。



我的真诚换来的是教师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与群众利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自我的本职工作。在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，服从学校领导的工作调配，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是用心认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自我。

这一学年里，我继续担任初三语文教学工作，每一天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自我有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打无备之仗，无论是新课还是复习课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去应对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于理解学校分配的各项任务，并用心认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，用心与家长配合，研究教育引导学生有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班群众，所以我认为自我完全能够胜任教育教学工作。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自我一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生们。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 科学老师述职报告篇九

我叫\_x□为南海一中英语教师，20\_年x月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职：

### 一、政治思想方面

本学期来，我坚持党所要求的教育方针，始终拥护党的领导，拥护党的路线、方针、政策，一直保持正确的政治立场。遵纪守法法规，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

### 二、工作考勤方面

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极

运用有效的工作时间做好自己份内的工作;严格律己，为人师表。

### 三、教育教学方面

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。
- 5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积(村支部书记抓党建述职报告)极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

#### 四、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

初中教师述职报告 篇5