

# 最新教学反思听课心得体会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教学反思听课心得体会篇一

在3月26日，一年级数学组迎来了督导的听课。我们认真准备，一起教研，迎接检查。课后，针对督导们提供的意见，积极思考，并反思改进我们的一些做法。

首先，我们能够坚持一起教研，教学资源共享，教学工作同步，是利于我们的教学的，需要保持。先周备课，在上课的前一天再次细化教学准备，课后根据学情共同谈论作业布置的一些做法，也是很好的。

其次，我们的教学工作也存在一些不足。比如课堂互动不足。因为网络环境问题，为防止出现严重卡顿，很少连麦，导致教学多以教师为中心。有时。课堂教学中会比较细，从而让学生练习的比较少。针对这种情况，我们积极讨论，各抒己见。最后决定这样做：

课堂互动：让孩子发图片或是语形式，参与课堂，直接点名点评。对于参与频率高的孩子提出表扬，鼓励没有参与进来的孩子尽量参与直播互动，或课下作业私聊发给老师。由于两班联播网络还是很不稳定，暂时没有全员参与连麦，准备放到第4节答疑课尝试全员连麦，老师随意点名接通的方法互动。作业仍然以家校本点评为主，课前会对作业进行及时反馈。

课堂效率：更加用心的备课，准确把握学情，提高课堂效率。重视课前准备，课后作业布置。争取在不增加任何一方压力的前提下，促进学生更好的学习。同时，抓住第4节答疑课，为学生补充一些必要的练习。

再者，完善我们的评价机制，让师评，自评，促进学生自己更加努力，激发学生的内在动力。树立优秀学生和家榜榜样，在班级内形成一个争做模范生的学风。

胜不骄，败不馁。不断反思，争取进步。在不完美中反思，争取让课堂更加的完善，让学生发展的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教学反思听课心得体会篇二

何老师在课程讲解中的这样一段话引起了我的思考：培养学生创新思给是新教材的亮点，重点体现在：善发现、或思考、多实践、敢创新。

我对这一段话的理解是：美术要具有创新意识；作为一个美术老师要有独特的视觉去发现学生的创新意识，去引导学生

的创新思维，去引领学生的创新实践，去鼓励学生大胆创新！

那么，如何在教学中激发学生的创新精神和培养学生的实践能力呢？

首先，要帮助学生改变原有的单纯接受式的学习方式，在开展有效的接受学习的同时，在开展有效的接受学习的同时，要培养学生通过自主参与学习活动，获得亲身体验，逐步形成一种在日常学习与生活中喜爱质疑、乐于探究、努力求知的心理倾向，激发探索和创新的积极欲望。

其次，要培养学生发现问题和提出问题的能力，提出解决问题的设想能力，收集资料的能力，分析资料和得出结论的能力，以及表述思想和交流成果的能力。

第三，要激活学生已有的知识储存，尝试相关知识的综合运用。在综合运用各种知识中，触类旁通产生新的思想。

第四，要培养学生不断追求的进取精神、严谨的科学态度、克服困难的意志品质，同时，也要鼓励学生大胆想象，这对于培养学生的创新精神和实践能力也是非常必要的。

## 教学反思听课心得体会篇三

近期，学校进行了“希望杯”小学语文教学赛课观摩活动，我聆听了魏晓丽老师、窦晶晶老师、曲锦锦老师、蔡苗苗老师、李营老师的课，收获良多。那一天，几位老师上的课，对文本的理解都比较深入，给我留下了深刻的印象。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

### 一、教师语言具有艺术的魅力

当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅

力，它能带领学生走进文本，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处……窦晶晶老师在教学《石榴》这一课时，简单的几句课前交流，既打消了学生的紧张情绪，又激发了学生的学习兴趣。窦老师的评价语非常丰富，例如，老师让学生自由读书，细心的老师让最后一名学生坚持读完书，微笑着对他说：“坚持读完书真棒。”还有“读书百遍其义自现”、“声音真好听。”、“我听出来了，这石榴园确实很有名。”、“别看你身材小小的，但声音还是挺大的。”等等。以上这些评价，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上我们用欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。曲锦锦老师自然、流畅、优美的过渡语言，把学生带进了诗情画意的九寨沟，同时也激发了学生对大自然的珍惜与热爱。蔡苗苗老师课堂语言简洁，她用自己的挥洒自如的语言带着学生走进江南的小村庄，感受着吴侬软语，感受着一家和谐幸福的田园生活。魏晓丽老师循循善诱，带领着二年级的孩子逐步感受小青蛙的不懈，明白了只有不懈的努力，才能达到目标。

## 二、处理、把握教材的方法十分独到

一日听课所得又岂止以上几点，但我想，光是这几点，是我要用很多的时间才能深刻领悟的。

## 教学反思听课心得体会篇四

本月我们数学组举行了校区教研活动，一起观看了全国第八届小学数学教学改革观摩会的录像课《路程、速度、时间》，教师自然、亲切的教态，流利、精炼的语言，高超的教学艺术，灵活的教学机智，给我留下了深刻的印象，值得我们反思、学习。

一、眼前一亮的感觉，课堂显得扎实而有魅力。

新的课程标准倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决。我们所使用的新课标人教版教材较好地体现了这一理念。新课程标准要求孩子的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。在这些课中，教师都重视创设贴近学生生活实际的教学情景，从情景中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动、创设生活情景，激发学生主动参与的兴趣。成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。数学知识虽然单调枯燥，但蕴含着丰富的可激发学生兴趣的因素。因此，在教学时，教师要充分利用这些因素，将数学知识与学生生活实际紧密地联系起来，把社会生活中的题材引入到数学课堂教学之中，唤起学生的学习兴趣，使求知成为一种内动力。借助生活经验，学会提问题，想办法，主动探索。

二、课件设计新颖。

本次听课的一大亮点是课件设计非常新颖、到位，能够充分吸引学生的眼球，激发了学习兴趣。课中，选用了刘翔的110米栏的比赛录像，并用flash动画制作了我（老师）与刘翔赛跑的场景，非常有趣地直观告诉学生速度的快慢与路程和时间的关系。课件用得到位，不仅能够激发学生的兴趣，而且能促进知识内化，提高课堂效率。

## 教学反思听课心得体会篇五

在课堂上我首先通过一个个生动有趣的游戏、故事来吸引学生，使学生人人都参与到课堂教学中，让学生在整個教学活动中体验到专注听课带来的乐趣并尝试到成功的喜悦，感受专注听课的重要性；从而更加积极主动地去调整自己，并能

联系实际找到生活中、课堂上自己不专心的各种因素，想办法克服。

其次，课堂上学生发言积极，师生互动有序，学生活跃，课堂处处能看到思维的火花。游戏、活动贯穿整个课堂，学生能畅所欲言自己的想法。课堂教学形式灵活有趣，充分激发了学生的学习兴趣，使大多数学生在课堂上能做到专注听课。再次是让学生能把自己实际生活与知识结合起来，让学生体验专注听课与不专注听课的利弊。

最后，我把学生当成自己的朋友，是和学生平等的，师生同玩同乐同说，容易拉近与学生的距离，在融洽的气氛中，在轻松的情境中走近学生的心，更容易发现学生不能专注听课的原因，从而有针对性的改进培养方法。