

最新庆六一合唱比赛方案 小学六一庆祝活动 活动方案(模板8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

庆六一合唱比赛方案篇一

为让学生度过一个有意义的“六一”国际儿童节，让学生在活动中真正体会好习惯给我们带来的快乐，以崭新的面貌迎接2008奥运会的'到来，我校大队部决定把今年的庆“六一”活动定为“文明展风采，微笑迎奥运”的主题活动。

1、“六一”评优：我优秀我快乐

2、“六一”庆祝：“文明展风采，微笑迎奥运”

3、文艺活动：快乐的节日

1、村上评优项目：各班屯东村的本地优秀学生评选出5，评为屯东之星。

（学校和村上的不冲突）

3、评优标准：优秀干部、阳光少年必须表现全面、突出，恪守六大行为习惯（学习、礼仪、健体、诚信、卫生、勤俭）；其他单项根据个人优秀情况可评单方面表现突出的学生；进步快的学生可以学习表现为准，以达到鼓励学生的目的。

4、上报方式：各班将2016年上学期“屯东之星”评优电子名单交到大队部。在“六一”庆祝活动时表彰。

5、各班评优名额

学前班：每个班15个“阳光儿童”

自然班：阳光少年10人

优秀干部5人

学习优秀星5人

积极上进星10人

庆六一合唱比赛方案篇二

xx社区6-12岁社区儿童参加，需由监护人陪同。

二、活动方式

由参赛者自行挑选歌曲进行比赛，服装，饰品均由自己发挥想象进行准备，比赛过程中设评委及观众数名，投票制评出一二三等奖，其余参赛者均有纪念品。

三、参赛要求

- 1、每名参赛者只限演唱一首歌曲，演唱时间在三分钟以内。
- 2、歌曲内容要求健康活泼、积极向上。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱、合唱(可以配伴舞)。
- 4、比赛时一律自行准备伴奏音乐，需提前将音乐带到居委会，现场抽签决定比赛顺序。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

6、所有参赛选手需提前半个小时侯场。

四、评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、服饰具有想象力、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

五、报名时间：

20xx年5月17日---20xx年5月27日

周一至周四8：30---17：30

周五、六、日8：30---12：30

(请注意报名截止时间)

六、报名地点、电话：

xx19号楼1楼居委会；

七、活动时间、地点将另行通知

欢迎小朋友们积极参与！

庆六一合唱比赛方案篇三

为学生度过一个有意义的“六一”国际儿童节，让学生在活动中真正体会好习惯给我们带来的快乐，以崭新的面貌迎接2008奥运会的到来，我校大队部决定把今年的庆“六一”

活动定为“文明展风采，微笑迎奥运”的主题活动。

1、“六一”评优：我优秀我快乐

2、“六一”庆祝：“文明展风采，微笑迎奥运”

3、文艺活动：快乐的节日

1、村上评优项目：各班屯东村的本地优秀学生评选出5，评为屯东之星。

2、学校评优项目：阳光少年优秀干部学习优秀星积极上进星健康锻炼星文明礼貌星劳动积极星艺术星。

（学校和村上的不冲突）

3、评优标准：优秀干部、阳光少年必须表现全面、突出，恪守六大行为习惯（学习、礼仪、健体、诚信、卫生、勤俭）；其他单项根据个人优秀情况可评单方面表现突出的学生；进步快的学生可以学习表现为准，以达到鼓励学生的目的。

4、上报方式：各班将20xx年上学期“屯东之星”评优电子名单交到大队部。在“六一”庆祝活动时表彰。

5、各班评优名额

学前班：每个班15个“阳光儿童”；

自然班：阳光少年10人。

优秀干部5人；

学习优秀星5人；

积极上进星10人。

庆六一合唱比赛方案篇四

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，我校决定让家长到校来观看学生的表演。

一、活动主题： 金色六一•灿烂童年

篇章一： 师生作品展览

篇章二： 表彰优秀班级及个人

篇章三： 六一文艺汇演

二、时间： 5月30日 14： 00——17： 30

三、地点： 学校操场

四、时间安排与要求

1、演员化妆时间： 上午9： 50——11： 00

2、师生作品展示： 下午1： 30——2： 00

3、表彰： 下午2:00——3:00

4、文艺汇演： 下午3:00——5:30

五、活动节目流程(附件一)

六、活动筹备分工

1、安保组： 符康 田冲 徐昭 彭振(佩戴红袖标)

2、媒体组

活动拍照：张丽娜

活动音响：曾晓鸣

3、颁奖组。

颁奖领导：张宝娜、陈团、（一名村干部、一名退休教师）

颁奖礼仪：张蒙、王巧妮、赵静亚、王君（颁奖完毕立即回教室）

4、后勤组

节目协调：杨淑艳、高扬

5、看班教师：

一年级：张红 大班：李军妹

二年级：王宏亮 中班：张洁

三年级：张艳 小一班：贾姣姣

四年级：马美丽 小二班：吴旋

五年级：黄晶

六年级：贺英娟

（小学各班参加六一活动，幼儿园各班有节目出场，无节目正常上课）

庆六一合唱比赛方案篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让

每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、黎翠翠做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选

手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进

行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

庆六一合唱比赛方案篇六

为丰富校园文化生活，庆祝少先队员自己的节日，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义的六一儿童节，我校将在六一期间举行系列活动，让每一个学生在活动中快快乐乐地度过儿童节，并使学生在活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

活动一：合唱展示

活动二：一年级同学入队仪式

活动三：“热爱生活，拥抱美丽”服装秀

活动四：春游

以上所有活动都是全员参与，班主任与副班主任一同管理班级。方案具体细节如下

时间：5月30日(周四)课间操

地点：操场主席台

方式：展示

负责老师：杨霞 孙静

一、 时间：5月30日13：25

二、 地点：操场

三、 流程：

1) 13：25 各班按照课间操的队伍在操场站好队。一年级按班级站在跑道上。

2) 13：30正式开始，主持人：大队长曹佳蓉

3) 第一项：出旗(李紫晟等四人)

4) 第二项：唱队歌

全体少先队队员齐唱。

5) 第三项：校领导祝词

6) 第四项：宣布新队员名单

- 7) 第五项：老队员为新队员佩戴红领巾
- 8) 第六项：新少先队员宣誓
- 9) 第七项：老、新队员代表发言

老队员由学校副大队长马婧如为代表。

请一年级每班推荐四名发言的新少先队员，由12人一起做一个朗诵。请班主任让这12名学生5月20日(下周一)下午第三节课到大队部集合。

- 10) 第八项：呼口号
- 11) 第九项：退旗
- 12) 宣布入队仪式结束

四、注意事项

- 1) 一年级全体学生穿校服，家长可来参加入队仪式。
- 2) 一年级班主任收齐红领巾费用，具体价格待定，等候小翅膀通知。
- 3) 五年级队员参与为新少先队员佩戴红领巾环节，5月29日第七节课多媒体教室进行培训。
- 4) 一年级从下周开始进行队前教育。具体详见后续文档：

一、 时间：5月30日入队仪式之后

二、 地点：操场

三、 流程

1. 按照年级班级从高年级到低年级的顺序进行服装秀，每班展示时间不超过5分钟。
2. 每班选出一名解说员，在本班走秀时介绍本班服装秀的主题，班级风貌等。

四、 注意事项

1. 围绕活动总主题“热爱生活，拥抱美丽”，各班自行决定班级主题，要求阳光向上，符合小学生特点。例如：环保服装秀、运动服装秀等。各班主题先报先定，如与之前班级上报主题相同，则后报的班级需更换新的主题再报。
2. 各班除了解说员之外，每一名学生都要上场。一年级每班有3—5名家长一起参与服装秀。基本形式为走t台，到台前摆pose展示，其它形式可自由发挥。
3. 服装自备，走秀音乐自选，时间不超过5分钟，要求mp3格式，并于5月24日12：00前传至大队部。
4. 大队部将于5月27日进行不带妆彩排，具体时间地点再通知。
5. 一年级入队结束后带回班级换走秀服装，之后集体找到指定地点就座。
6. 1-6年级同学带小板凳。按照座次表就座。

时间：5月31日上午

具体行程将另行通知。

庆六一合唱比赛方案篇七

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

5月31日下午12：30—15：00

- 1、12：00前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。
- 2、12：20全校师生集中操场，布置活动的重要安排。
- 3、12：30学生开始游园。
- 4、14：20游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。
- 5、14：30全校师生开广播会，六一游园活动小结。（表彰优秀组织奖的中队）
- 6、广播会结束个中队安排打扫好教室、包干区、和绿化带的卫生。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

- 1、各中队在5月24日开展发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校讨论，在讨论出本班级的游园节

目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在5月27日中午前上报到大队部，并在5月29日做好相关的准备。

3、在5月30下午或5月31日上午，各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

4、5月31日上午大课间进行入队仪式，下午举行游园活动。

五、活动的形式

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，要分类进行如：文明版块、娱乐版块、体育版块、智力版块。例如：口算、猜谜语、绕口令等等。优胜者获得相应的奖励。队员在哪个年级参加游园获奖就到哪个年级去领奖。

2、参与的队员在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地与准备好本中队的节目，每个节目必须有负责人。

4、各班游园节目的负责人安排两组，每组一至三个人，负责本游艺节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游艺奖券的签名。

5、各位队员原则上只在本年级内所在的区域活动，但如果其他年级有比较好的节目，则允许参与其他级组的节目。

六、活动要求

- 1、游园规则方案由大队部制定并下发，各节目规则由本中队制定并粘贴。
- 2、校园外部环境布置由后勤组负责，室内各中队布置由中队辅导员自己负责，规则要求上黑板。
- 3、学生游园后所得奖券由所在的教师签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。
- 4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。
- 5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。
- 6、学生在参与完项目后到时定的地方领取奖品，大队部回收游园卡。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

具体分工：

游园活动总协调：

各中队负责人：各中队辅导员、搭班教师、

负责年级段领导：（一年级、西面一楼楼梯）

（二年级、东面一楼楼梯）

（三年级、东面二楼楼梯）

（四年级、西面二楼楼梯）

（五年级、东面三楼楼梯）

（六年级、西面三楼楼梯）

拍照：

奖券负责：各中队辅导员签字

奖品发放：以年级为单位发放，一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

备注：

游园结束后还要有负责年级段领导评出优秀组织奖（各年级评优秀组织奖一名）

庆六一合唱比赛方案篇八

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，

我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

1、活动时间□20xx年6月1日

2、活动地点：南明小学操场表演台

3、活动对象：1-6年级全体学生

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4. 参赛人数不限。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制，其中：

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

1、现场总指挥：

2、比赛主持安排负责人：

3、比赛策划：

4、音响设备负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：

6、照相：

7、会场布置：

8、计分：