

2023年综合实践活动说课比赛说课稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践活动说课比赛说课稿篇一

大家好！很高兴能在这里和大家一起来探讨《综合实践》这门课程的教学。今天，我说课的题目是《晒晒我的零花钱》。

我主要说以下六个方面的内容。

现在的学生多数是独生子女，家长视为掌上明珠，存在着溺爱的现象，并且随着人们生活水平的提高，家长给学生手中的零用钱的数额也有所增加。孩子闹着要什么就给什么，再加上孩子天性就好吃、好玩，以致使用零用钱大手大脚，不求意义地盲目乱花。针对这一状况，我校四（6）班提出了“我的零花钱”这一课题。

为了让学生懂得合理地有计划地使用零用钱，并知道这些钱的来之不易，都是父母花血汗挣来的，要重视父母的劳动成果，并在活动中养成勤俭节约的优良传统。因此，本学期我校四年级开展了以《我的零花钱》为主题的综合实践活动。

参与年级：四年级

知识与技能目标：

- 1、通过收集资料、培养学生的实践与研究能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力。

2、学会合理设计、运用调查表格，发现同学们的零花钱使用的情况。

过程与方法目标：

通过问卷调查、观察、访问、小组合作交流汇报等活动增强学生合理使用零花钱的意识。

情感态度与价值观目标：

1、通过活动，让学生认识到手中的零花钱来之不易，使学生感受到父母的辛苦，培养学生节约用钱、合理花费的良好习惯。

2、让学生在活动中获得亲身参与的积极体验和丰富的经验。

1、问卷调查

2、观察、访问

3、小组合作交流汇报

形成研究主题，并制定小组活动计划。

第二阶段：实际研究阶段——根据各自的研究主题确定研究途径，例如通过调查、观察、查找资料等方式获得所需信息，帮助完成研究。

第三阶段：成果展示阶段——通过活动计划表、访谈表、调查问卷、调查统计表、图片、倡议书、畅谈感想等形式展示研究成果，总结参与本次活动的所得所想。

三周

第一阶段：确定研究课题，制定

活动计划（一周）

一、活动课题的生成

1、师：周一上午，几个同学告诉我，他们最近发现一种现象：每当上学、放学的这段时间，学校门口的商店里总是挤满了学生，争着购买各种各样的零食。解老师建议他们联系微机老师把这情景拍下来，请大家仔细观察，认真思考。

2、播放实录：在校园门口，一些学生围着小吃摊拿出一元、两元钱买烤的“串”吃，围在小商店门口，拿着玩具玩。

3、谈感受，确定研究主题。

师：你们看了这段视频有什么想法？请自由说说。

（学生可能从来源、用途、数目、家庭情况、身体健康、吃零食的危害、行为等方面做出反映）

3、小组讨论，归纳研究内容，生成次主题。（1）调查零花钱的来源和数目

（2）调查零花钱的用途（3）调查家长的收入情况（4）怎样合理使用零花钱

二、组织活动小组，制定小组活动计划

1、分组分工：1组（阳光组）主要负责对零花钱来源及数目的调查分析；2组（侦探组）主要对学生零花钱用途的调查分析；3组（收入组）主要对家长收入情况调查研究；4组（精灵组）主要对怎样合理使用零花钱进行调查研究。

全班同学可自由组合，自由选择调查研究方法，全面收信其它组信息，对原因分析及对策探讨并提出相应建议与倡议。

2、各组同学在老师指导下填写活动计划表：（略）

（在学生开展活动前，教师指导学生做好活动前的计划，活动中的记录，活动后的反思，以帮助学生养成科学严谨的研究态度。在第一阶段里，我的指导由扶到放，使学生少走许多弯路。活动的主题和计划由学生自己把握，他们从内容、形式、方法、手段、时间、空间上掌握这次综合实践活动的主动权。这样的设计充分体现了综合实践活动的开放性和自主性。）第二阶段：调查研究，收集资料（一周）

根据调查内容讨论交流，一起制定学生和家长的调查问卷。
附1：“我的零花钱”学生调查问卷（略）附2：“我的零花钱”家长调查问卷（略）

敬爱的家长，您好！本次调查是我校实践活动之一，调查结果仅作为一种了解，您

教师指导各组制定采访记录表、调查统计表。

根据各组预定时间到相应地点进行调查，收集有关资料完成问卷。

各小组在调查、收集相关数据的基础上，对所收集到的资料进行分析整理，并从中发现问题，得出结论。（在整个实施阶段里，我大胆地放手让学生自己开展活动，每个小组根据各自的计划展开了调查。调查本班同学零花钱使用情况时，鼓励学生说真话，并依据学生回答做好记录，为下一步统计活动做好铺垫。现场统计结果活动，是希望在活动中让学生掌握调查问卷的使用方法。因此在这时，教师要充分的给予学生自主权，和同学们一起共同商量，制定简单的调查表。在统计结果时，教师也放手让学生进行，教师只做相应的指导。教师要力求给学生创造一个轻松的谈话氛围，让学生能够在此时将自己的想法一一倾诉，并从中发现问题。教师做出相应的小结，让学生更加明晰此项活动的目的。）第三阶

段：你言我语，晒成果（一课时）

（这一阶段教师指导重点可放在指导学生将活动后的成果用何种方式进行展示上。有时候学生的想法是非常独特的，有创意的，教师应鼓励学生用最能表现活动效果的方式进行展示。）

综合实践活动说课比赛说课稿篇二

大家好！接下来我就从以下几个方面，将《包饺子》这堂综合实践活动课进行说明：

由于“综合实践活动课”是新一轮课程改革诞生的全新的课程形态，所以我在设计本课时，本着综合实践活动开发的三条线索，把握着综合实践活动的四大领域。设计了这堂充分体现劳动技能的综合实践活动课，将综合实践课的真实性、实践性、开放性、自主性融入整堂课的设计中，抓住机会，激发学生劳动的兴趣。

本节课我分为两课时完成，第一课时为准备阶段，第二课时是动手包饺子、品尝饺子，主要活动是通过小组合作擀皮、包饺子，创作饺子作品，分享劳动成果并谈感受。

- 1、通过包饺子，使学生学习和掌握包饺子的基本方法和技巧。
- 2、利用饺子的不同形状进行综合构思、合理拼配、组成创意饺子作品。
- 3、通过活动加深与别人合作的意识，培养学生的创新意识和想象能力。
- 4、通过对已有经验的应用和想象力的发挥完成饺子作品，体会学会包饺子的乐趣。

- 5、通过小组分享劳动成果、畅谈感受体会劳动的不易和喜悦。
- 6、增强小组合作学习的意识，培养学生动手动脑的能力。

教学重点：掌握包饺子的方法与技能

教学难点：掌握擀饺子皮和包饺子的技巧。

2、教师带领学生去菜市场买菜和肉，并指导学生拣菜、洗菜、切菜。

3、教师辅导学生和面、拌馅。

4、学生向父母学习包饺子。

我通过启发引导、操作演示、分解难点的方法引导学生采用小组合作、自主探究、交流总结的方式进行学习，给予学生充分发挥的空间和时间，大胆放手，使自己真正成为学生帮助者、引导者、促进者。

根据以上的教法和学法，我将教学过程分为以下六步

（一）创设情景激情导入

我利用多媒体播放《喜洋洋》乐曲，并出示一幅饺子图，借机道出：除夕之夜，爆竹声声，一家人围坐在桌前，吃着象征团员的饺子，真是温馨、幸福。今天，大家想不想学学包饺子？接着，我引导学生根据已有的经验谈谈包饺子的工序，随即板书四大步骤：和面、拌馅、擀皮、包饺子。

（设计意图：伴随着快乐的音乐、声情并茂的`话语，一下字就把学生的思维带入一个饺子的工作室，使每一位同学都成了小小饺子师，充分调动了学生的积极性。畅谈的方法不但使学生明白了包饺子的工序，更为包饺子打好了基础。）

（二）掌握方法提升创新

由于课前和面、拌馅的工作已经就绪，所以我将擀皮、包饺子的方法作为重点讲授：

1、学会擀皮掌握包法

首先，我利用多媒体分别出示了擀皮和包饺子的步骤图片，让学生看图并联系生活分别说说擀皮和包饺子的步骤，即把和好的面揉成一个个小面团，再用力搓成直径约3—4厘米的长条，再切成一个个小圆柱体，撒上面粉、压平，用擀面杖擀成圆而薄的饼。这样，一个饺皮就擀成了。包时，将饺皮放在手心，在饺皮中间放上饺馅，用另一只手的食指和拇指将饺皮对折后捏合。

（设计理念：实践是理论的指导，为了更好的掌握包饺子的方法，我用比较直观、形象的图片，代替了枯燥、生硬的说教。）

综合实践活动说课比赛说课稿篇三

今天我说课的内容是综合实践活动——《缝沙包》。下面我从五个方面进行说课。

“缝沙包”是劳动与技术课程的学习是以操作为基础的学习，是建立在操作基础上的知识、技能、态度、方法、能力的综合学科。在制作沙包的过程中学习一些基本的针法，并能够运用学到的技法和教师的要求相结合，设计并缝制形状各异的沙包。

《缝沙包》——这一内容虽安排在高年级，但对于部分学生只会穿针、引线、打结，如果缝制一个完整的沙包，让学生自己进行缝制时可能还会遇到许多实际的困难。

为学生获得成功体验，享受到学习的乐趣。根据教学内容及学生情况，我制定了以下教学目标：

- 1、知识目标：学习并初步掌握缝沙包的基本针法。
- 2、能力目标：培养兴趣，让学生能根据自己的喜好设计、缝制不同的沙包。
- 3、情感目标：通过学习缝沙包，培养学生不怕困难，敢于创新的精神。

并确定以下教学重点及难点：

重点：沙包的缝制过程及让学生从自己眼、手、脑协作劳动中体会手缝的乐趣。

难点：设计不同形状的沙包以及缝制的方法

劳动与技术项目的有效实施需要做好大量的准备工作：

- (1)、实物投影仪；
- (2)、方块布、棉线、缝衣针、剪刀、米；
- (4)、制作的多媒体课件（不同形状的沙包）；学生准备：方块布、棉线、缝衣针、剪刀、米。

为了充分调动学生的积极性，我采用激趣导入，揭示课题——示范，了解缝制过程——突破难点，学生制作——总结评价——开展游戏，课后延伸的思路展开教学，充分利用多媒体课件的优势，使学生真正成为学习的主人。

（一）、激趣导入，揭示课题

本节课通过沙包创设情境导入，激情提问同学们你们喜欢玩

沙包吗？我又提出你们平时玩的沙包是从哪得到的？从而引出我的沙包是我亲手缝制的。在此基础上揭示课题。这样一下子激发了学生学习缝沙包的热情，强化学生的学习欲望，有效地调动了学生学习的积极性和主动性。此环节安排时间大约为1分多钟。

（二）、了解缝制过程

缝制沙包是一个比较复杂的过程，我先教学生三种缝法，让学生基本掌握，在把缝沙包的过程需要注意的几个事项一一讲解，从穿针引线、将布块正面朝里，把正面完全充分的翻过来，在把怎么装沙包内部材料，给学生一一讲清楚，以免孩子在制作过程中，弄的地面桌面都是米粒，最后封口让学生注意要把毛边缝合，这样会使沙包更加美观。了解缝制过程后，要和学生说明，并不是所有的沙包是方形的，播放一些课件，让学生了解好多样式的沙包。并且让学生树立自信，问学生你们有没有信心比这些沙包做的更好，激发起同学们的想象力和创新意识，就让同学们交流讨论后，在强调缝前的安全注意事项，此环节安排时间大约为10分钟。

（三）突破难点，学生制作

由于学生初次缝制沙包，要在短时间内掌握规范操作的全部技能，有效的途径是教师进行指导操作。教师加强巡视，及时帮助学生发现和解决问题。此环节20分钟。

（四）、展示作品、评价总结

学习评价是课程实施的重要环节，能有效促进学生的发展。在学生制作告一段落后，请部分同学说说在制作沙包时的经验或想法，可以激发学生学习的动机，引导学生动脑思考，体味学习的真谛、成功的喜悦。本节课中在内容上既注重学生的操作结果的评价，更注重评价学生在学习过程中经验的获得、良好态度和习惯的养成和创造性思维的显现。有利于学

生创新精神和实践能力的养成。此环节安排时间大约为8分钟。

（五）、开展游戏，课后延伸

为了让学生享受到自己劳动成果带来的欢乐，我安排同组学生利用亲手缝制的沙包在一起玩换沙包游戏。在完成以上任务后，要求学生用课余时间，能够利用本节课所学方法，多加练习，回家后缝出漂亮的沙包，用自己缝的沙包去调查爷爷奶奶，爸爸妈妈是怎样玩沙包的。为下节课我们继续上玩沙包有学问起到了铺垫，此环节安排时间大约为1分钟。

以上是我对本课的一些浅见，不足之处敬请各位专家批评指正。

综合实践活动说课比赛说课稿篇四

课程改革要求培养学生的信息收集和整理能力，发现问题和思考问题的能力，分析问题和解决问题的能力。作为“信息收集和处理”的内容之一，学习本课时内容，不仅让学生学会收集处理信息，还要学会分析现实社会，解决日常问题，体会自然与人类社会的密切联系，了解综合实践价值，养成良好的人文素养。本课时是安教版九年义务教育小学了五年级综合实践活动第1-3页内容。本课时是作为一个拓展性的知识点出现的。教材先从学生熟悉的情景“找一找身边的白色污染”和“调查自己家里一天大约用几个塑料袋？”引入，“全校学生家庭一天，一周，一个月，一年用掉多少个塑料袋？”继而导出“白色污染”给人们带来哪些危害？如何减少“白色污染”？等问题。让学生通过调查、收集、整理等方式获得有关“白色污染”资料信息，再经过讨论、交流等方式，了解“白色污染”对自然及人类的危害，形成环保意识。

本课时的重点：用学过的知识和方法，收集整理有关“白色污染”的资料信息。

本课时的难点：通过对资料的收集、整理和分析，发现“白色污染”给人类造成的危害，体会自然与人类社会的密切联系。

本课时关键：通过了解“白色污染”的危害，形成良好的环保意识。

1、经历对“白色污染”有关资料的调查、收集和整理过程，学会收集和处理资料信息。

2、通过对“白色污染”资料的处理和分析，发现“白色污染”对人类及自然社会的危害，培养关注环境，热爱自然的情感。

3、通过观察、思考，发现身边生活的“白色污染”，培养学生发现问题，思考问题的能力。

4、组织开展以“白色污染”为题的课外活动，引导用实际行动保护环境，培养积极的环保意识和社会责任感。

《新课程标准》指出：有效的学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践，自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。根据《课程标准》要求，结合本课时教材内容安排特点，本课时我充分发挥学生的主动性，主要运用谈话法和讨论交流法，兼并信息收集，观察思考等方法，引导学生运用所收集到的资料信息，通过分析、讨论交流等学习方式，自主参与，积极探索，亲身体会知识的形成过程。

1、信息收集法：通过询问，查找，查阅书刊等方式获得有关“白色污染”资料信息。

2、谈话法：教师以交谈的方式参与课堂中，组织引导学生自主探索“白色污染”对自然及人类的危害，建立平等互助的合作伙伴关系，为学生营造一个宽松愉悦的情景。

(一) 课前准备。教师：“白色污染”图片和所收集的资料。
学生：分成5个小组，调查计算“平均每一个家庭一天用几个塑料袋？”查找“什么是白色污染？”，并收集相关资料。

(二) 教学流程

1、展示图片，激发兴趣。

(1) 出示一组“白色污染”图片。（路边树上挂满各种塑料袋，河水被塑料袋垃圾污染，田地里随处乱扔的塑料制品等。

(2) 问：“观察这组图片，你们发现什么？”（指名小组回答，引出“白色污染”一词）

2、汇报成果，展示能力。

(1) 反馈：“什么是‘白色污染’”？（指名小组回答）

(2) 反馈：你们还知道哪些有关“白色污染”的知识？（各小组反馈所收集到“白色污染”资料信息）

(3) 教师反馈所收集到有关“白色污染”事例。

3、合作探讨，深刻体验

(1) 思考交流

a□观察思考：我们身边存在哪些“白色污染”？

b□交流：（各小组反馈思考结果）（主要有家庭使用塑料袋，学生在校的零食塑料袋，田地里的农用废弃塑料制品等）

(2) 小组合作计算：

a□平均每个家庭一天用掉几个塑料袋？

b□全校学生家庭每天共用多少个塑料袋？一周呢？一个月呢？一年呢？

(3) 分析交流a□思考讨论：根据以上数据和我们所收集到的资料，你们发现了什么？（引导发现“白色污染”对自然及人类的危害□b□交流：（各小组反馈讨论结果）

(4) 师生小结“白色污染”给自然及人类带来的危害。（主要有：一、视觉污染二、潜在危害）

4、深刻认识，激发行动

(1) 讨论交流

a□讨论：我们已认识到“白色污染”给我们带来的危害，我们应该怎么做呢？

b□交流反馈：（各小组反馈讨论结果）

(2) 你将怎么做呢？（指名学生回答）

5、课外作业请把你的决心写出来，并在行动中表现出来。

可怕的“白色污染”

1、什么是“白色污染：？”

2、我们身边存在哪些“白色污染”？

3、据以上数据和收集资料，你发现了什么？

4、我们应该怎么做？

5、请把你的决心写出来，并在行动中表现出来。

综合实践活动说课比赛说课稿篇五

活动目标：

- 1、通过听故事，使幼儿学会同情别人，学会安慰别人。
- 2、体验关心帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、手指套偶：小鸟，牵牛花，小草，凤仙花。
- 2、卡纸，各种废旧材料，录音机，故事磁带。

活动过程：

一.看看，听听，说说：知道在别人痛苦的时候要想办法去关心。

1、观看手指套偶（一），听故事的前半部分，提问：

（1）小鸟生病了，孤单地躺在窝里，心里怎样？

（2）大树下有谁？它们有没有帮助小鸟呢？凤仙花是怎样做的？

（3）牵牛花看见了心里怎么样呢？

2、继续观看纸偶表演（二），听故事的后半部分，提问：

（1）是谁帮助了小鸟？

（2）牵牛花是怎样帮助小鸟的？

（3）牵牛花看见了小鸟的病好了，它怎样了？

(4) 牵牛花为什么很高兴?

二、想一想，议一议：知道别人的痛苦，学会安慰别人的一些方法。

(1) 能告诉我们，你生病的时候躺在床上的感受，你又在盼望着什么？

(2) 当发现有的小朋友身体不舒服时会怎样帮助和安慰他呢？

小结：哪怕是一句话，一张卡片，都是对别人最好的安慰和祝福。

三、动手做做，体验关心别人后可以给大家带来快乐。

今天×××小朋友生病了，你想用什么方法安慰他，祝他早日康复？（在不拘同一答案中进行分类，幼儿根据自己的意愿参与区域活动。

一、设计：爱心卡，提供卡纸，包装纸，彩带以及废旧材料等操作材料。

二、准备录音机，磁带，帮助他们录制一句安慰的话和祝福语

三、提供泡沫，铅丝、皱纸、彩带，制作花篮和水果篮。

四、小小慰问团，自编几个小节目。

活动延伸：让我们带着这些礼物和祝福去看望×××小朋友吧！

（本活动设计获常熟市《幼儿园心理健康教育活动设计》二等奖）