

# 2023年幼儿园读书月系列活动简报内容(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园读书月系列活动简报内容篇一

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台；，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

## 幼儿园读书月系列活动简报内容篇二

为进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，xxx年4月21日，我园“大手牵小手，快乐阅读”读书月启动仪式正式拉开了帷幕。活动旨在激发全园师幼、家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴。

1. 读书月活动中，各班开展丰富多彩的活动内容，各班幼儿家长自愿报名，进课堂给孩子们讲述精彩故事，活动中妈妈们展示了自己的趣味童真风采，显示了故事妈妈的特色，赢得了小朋友们阵阵掌声。

2. 布置亲子阅读作业，孩子与家长共读一本好书，让父母和孩子在阅读中建立的情感交流，感受到了阅读带来的幸福，在父母参与阅读的情况下，孩子不仅仅能得到阅读能力的培养，又感受到了阅读带来的幸福，并让他一生爱书。

相信通过读书月的活动，会让教师提高自身教育教学素质和教学水平，家长们获得更多的育儿经验，孩子们提高阅读的能力和语言表达能力。

## 幼儿园读书月系列活动简报内容篇三

为了深入开展全民阅读活动，进一步激发我校师生读书热情，培养学生养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯。按照县教育局的有关要求，学校扎实开展了全民阅读系列活动。努力让“书香浸润心灵，阅读伴君成长”的思想深入到了每一位师生的心中。

2020年4月26日，学校在会议室举行了“全民阅读活动”启动仪式，拉开了阅读活动的序幕。仪式上苏校长对全体教师进行了思想动员，使教师充分认识全民阅读活动的重要意义，并布置活动任务，提出了活动要求和目标。

在活动要求的指引下，学校通过补充优质读本、改善学生阅览室条件、细化图书室管理、创设阅读活动载体等做法稳步推动“全民阅读活动”的开展。

活动筹备阶段学校投入了大量的人力、物力和财力，对学校的图书室和阅览室进行了升级。图书室共计增加补充图书1500余册，从自然科学、人文地理、名人传记、经典著作等方面为学生充实了优质的读本；学生阅览室进行了改造升级，增添了20张学生阅览桌，更换了吸顶灯，安装了空调，为学生营造了更为舒适的阅读环境。

活动开展过程中学校狠抓图书室的常规管理，严格借阅流程，采用先还后借，严格检查、实名登记的方式进行，督促师生养成良好的借阅习惯，准确掌握班级学生和教师的借阅书籍、借阅人数和借阅册数，适时的了解师生课外阅读情况。

各班利用“书香润心灵，阅读促成长”读书分享会，组织学生分享所读名著名篇的优美词句，分享阅读的收获和感悟，在学生中掀起了爱阅读的热潮。

本次全民阅读活动开展扎实、形式多样，极大增强了我校的文化气息，更为我校营造浓厚的书香氛围。今后，我校会延续师生阅读这一优良传统，在读书中快乐，在读书中成长。

为贯彻落实《\*\*县委宣传部关于印发2021年“全民阅读·书香xx”读书系列活动方案的通知》文件精神，提升全体师生文化素养，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理论，培养“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，营造浓厚的文化氛围，有序推进“全民阅读·书香xx”系列活动，\*\*县\*\*镇\*\*中学在2021年春开展了“创建书香校园·育时代新人”阅读活动。

此次活动，主要是以引导青少年学党史、诵读国学经典、红色经典、传统经典的方式，来传播科学文化知识、培育社会

主义核心价值观，让学生“想读书”“去读书”“爱读书”拥有良好的阅读习惯，从而读书成才。

活动期间我校还定期收集师生感人的读书故事、优秀的读后感以及好书推荐，然后充分利用校园广播阵地，向学生们推荐分享好的书籍、好的故事，从而营造浓厚的书香校园文化氛围。

世界读书日幼儿园活动简报

幼儿园小朋友读书的活动简报

单位读书读报活动简报

## 幼儿园读书月系列活动简报内容篇四

为充分发挥农家书屋作用，有效解决农村学生假期图书阅读和学习辅导等问题，菏泽市牡丹区大黄集镇开展了充满趣味的读书活动，满足了学生假期基本的文化需求，充实了学生的假期生活，丰富其精神世界，有效打通了公共文化服务的“最后一公里”。

大黄集镇农家书屋活动形式丰富多彩，学生们在阅览图书之余练习书法，学习传承中国优秀的传统文化；借助地球仪等辅导器具，讨论地理历史知识；开展踢毽子、丢沙包等体育活动，增强体质，在学习中进步，在运动中成长，愉快地度过春节假期！

## 幼儿园读书月系列活动简报内容篇五

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活

化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活

动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土，“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。
3. 读书环境还需要进一步加强。
4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

开展世界读书日活动简报

开展世界读书日活动班级简报