

# 幼儿园泥工活动总结与反思大班(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇一

家长半日开放活动反思家长半日活动时常会开展，通常是幼儿园将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动有了更深入的了解，使家园之间的距离拉的更近。在近段时间的家访以及和家长们沟通中了解到，家长对半日开放活动兴趣极高。说明家长对我们工作的支持、配合。

本次活动首先从晨间接待开始，。在这一环节上，我感觉我们两个老师配合得蛮好的，一个负责接待家长，一个负责接待孩子。在开始时到园的幼儿开始玩橡皮泥，家长看幼儿的快乐诗画。在教学活动中非常好，能和平常一样认认真真的上课。活动一是我组织的幼儿的英语教学活动，这节课的目标是：

1、能够使用i wash my face i brush my teeht i comb my hair表达自己日常生活中洗漱的说法。

2、通过本文主题动画，能够让幼儿养成爱干净的良好习惯。

在半日活动的最后，我们还召开了简短的“家长会”。“孩子这学期在幼儿园的表现怎样？”“他们学到了些什么？”“是否有进步？”家长总会有这些疑问。今天，家长们就是带着这些疑问来的，活动结束后，家长们的这些疑问也

得到了答案。家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。通过这次活动，家长们了解了孩子们在幼儿园的表现，也知道了老师是怎么进行教学的。家长开放日在幼儿园与家庭、老师与家长之间架起了一座桥梁，增进了了解，增加了理解。

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，他们都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，教室里是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

用。最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。比如，在通过活动结束和几个家长聊起，能在活动前做做一些家长工作，争取每个家长都能按时参加活动就更好了。这样，活动前交代的注意事项，所有家长都能了解了。尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好。

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇二

时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，转眼一个学期的工作又接近了尾声，为了让孩子们提高胆量、增强自信。给家长看

到我们孩子成长中的点滴进步分享孩子们成长中的点滴快乐。

20xx年6月28日我们在这里成功举行本学期幼儿园期末汇报活动，孩子们大胆上台读字卡、背儿歌、唱歌曲、做数学题等等取得了良好效果，总结如下：

为了活动开展得更成功，我们老师提前三个星期做好了详细的工作计划，在班级中反复试验，找到最适合自己的班级的活动方案。特别值得表扬的是大大班老师利用下班时间制作出了实用、环保又美观的学具。活动当天中午老师们不顾天气的炎热，把舞台布置得漂漂亮亮。

5点左右我们正准备开始活动，天公不作美下起了大雨，无奈之下我们将活动地点临时改在大一班教室，一帮女将们一起努力，有的搭舞台、有的挂横幅、有的摆桌椅。五点十分左右活动顺利开始，一开始上台的中班小朋友就赢得了家长们的阵阵掌声，从家长们的掌声和他们的脸上我们可以看出孩子们的表现给家长带来了不少惊喜。活动开展到一半外面雨停了，考虑到家长酷热难耐我们又将活动场地搬回到小舞台，虽然这个过程让我们累得上气不接下气，但接下来孩子们的表现让我们的心理得到安慰，让我们感觉到我们的付出是值得的。

通过本次活动的家长看到了我们老师本学期的教学成果，对我们幼儿园的教学也有了新的了解，对我们今后的教学也更有信心。孩子们通过本次活动在胆量、自信、表演及本学期知识的复习上也得到了提高。

1、有个别幼儿为了表现自己，用嗓子过度，今后老师应教育幼儿用自然的声音读书。

2、每个班的表现形式比较单一，今后在开展活动时应注意班级与班级之间的不同表现方式，让家长有耳目一新的感觉。

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇三

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8:30—9:00, 是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象, 它也是比较意识的东西, 要求孩子有灵活的思维, 需要孩子自己去感受、去发现、去理解, 所以, 光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例, 让幼儿观察的方法来学习了解规律, 而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律, 这有助于幼儿的理解和掌握, 这也是本节活动的一个亮点, 利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作, 进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序, 在这个环节中, 郝老师灵活性较强, 如: 能力强的一组孩子早早的就完成了, 郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路, 这让孩子有事可做, 还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品, 感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中, 设计由易到难, 层层递进, 活动的重点和难点把握的较好, 幼儿的兴趣很浓, 积极性也很高, 充分体现了学中玩, 玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处: 第一是在活动中看幻灯片的时间较长, 导致后面的环节结束不太好, 但郝老师灵活的把它放到了区域活动; 第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿, 导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30, 是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐, 往往会忘记了如厕, 所以我们会及时提醒先如厕, 今天的天气有些阴冷, 我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服, 以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐, 孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上, 动感十足的徒手操, 孩子们做的有力且优美; 轻松自如的器械操, 让孩子们节奏更加和谐; 动作缓慢的放松操, 让幼儿全身心得到放松。在活动中, 我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束, 孩子的整齐有序的排着队, 说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00, 这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节, 在一日生活中, 周而复始, 可以说枯燥无味, 而幼儿的自理能力和自我约束能力又差, 所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌, 既包括了动作的方法及动作的顺序, 使幼儿不仅学会了动作技能, 还锻炼了他们的语言能力和记忆力, 并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功, 我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯, 并养成了文明、谦让、有序排队行为, 这与老师细心的观察, 耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期, 吃点(今上午是苹果), 直接影响到孩子身体的健康成长, 但是有的孩子却不喜欢吃水果, 为了营造宽松温馨的吃点氛围, 我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处, 然后随着轻松优美的轻音乐, 孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30, 是自由户外活动时间。为了孩子的安全, 活动前我们首先清点人数, 活动中, 根据大班孩子的兴趣及年龄特点, 除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外, 还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好, 自由选择运动器械, 自由结伴, 孩子可以与其他班级的幼儿一起玩, 这种打破年龄、班级界限, 扩大幼儿之间的接触与交往, 使孩子在活动中相互影响, 共同进步。当然在玩的过程中, 我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性, 既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息, 使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00, 是主题区域活动时间。在这个环节中, 我们结合主题教育活动《有规律的排序》, 开展了多种益智活动: 如: 美工区(用绘画的形式进行排序); 操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作, 进行排序); 通过这些活动, 让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区

域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

## **幼儿园泥工活动总结与反思大班篇四**

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，经研究，决定在全校范围内开展“我们的节日·中秋节”主题活动。现将有关事项安排如下：

## 一、活动内容

1. 开展网上庆佳节活动。组织学生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情。营造出不忘故乡，思念亲情、期盼团圆的浓重氛围。
2. 开展节日民俗文化活动。组织学生搜集有关中秋节的来源、有关的历史典故、名人轶事等趣闻轶事，并以此为基础精心制作自己的中秋小报，来感受历史，领悟我们厚重的历史文化。
3. 组织学生利用节假日和其他课余时间搜集有关中秋节的经典诗词，开展中秋诗文朗诵会，感受传统文化的魅力。
4. 开展节日卫生整治活动。组织本校师生开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明认识，创造整洁优美的环境。

## 二、活动要求

1. 高度重视，精心组织。各级部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为“扣好人生第一粒扣子”思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。
2. 广泛宣传，营造氛围。充分利用主题班会、校园广播，利用板报、墙报、手抄报等多种形式，了解民俗风情，继承传统文化，熟悉文明礼仪，培养孝亲敬老，爱国爱家的思想感情，增强民族的自豪感和历史的认同感。

## 幼儿园反思中秋节活动总结



## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇五

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20\_\_年5月30日上午，由\_\_幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在\_\_幼儿园操场上隆重举行。\_\_乡政府领导、\_\_中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地

制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇六

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

### 一、办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时

左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

## 二、全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

## 三、节目形式要大胆创新

先说节目：改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇七

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、严肃的。但平时孩子与爸爸接触交流的机会却不多。

因此我们小班开展了“爸爸，我永远爱您”的主题活动，请小朋友们收集了爸爸们的照片，在介绍自己的爸爸活动中，孩子们回忆了爸爸和自己一起玩时的快乐情景。通过观看动画片。孩子们回忆起了和爸爸一起玩的快乐。并用甜美的语言表达了对爸爸的感激热爱之情。

“爸爸，我永远爱您”主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园父亲节活动总结反思

## 幼儿园泥工活动总结与反思大班篇八

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我们在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节20xx幼儿园六一儿童节活动总结20xx幼儿园六一儿童节活动总结。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比

较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来20xx幼儿园六一儿童节活动总结工作总结。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！