

最新电影的活动名称 电影活动策划(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

电影的活动名称篇一

本次活动定于4月25日（星期三）举办，为期三天。

4月25日（星期三）播放励志电影《跳出我天地》；

4月26日（星期四）播放感恩电影《桃姐》；

4月27日（星期五）播放感恩电影《爸爸的三轮车》；

（一）、活动当天晚上6:30，活动人员到达活动现场。6:35播放人员试播放电影，集体观看放映效果。

（二）、6:40活动人员各就位，各司其职；放映人员放映幻灯片和欢迎进行曲，迎接并安排参加活动的同学。

（三）、6:55主持人登台，首先宣读会场纪律和注意事项，其次介绍本次活动的目的和意义，最后解说该场次电影的简介。

（四）、7:00主持人宣布电影播放正式开始。

（五）、电影播放完毕，主持人做总结陈词，介绍明日的活动安排并宣布本日活动结束。

(六)、26、27日照此流程循环。

第一天：10级除个别请假、打过招呼的都参与进来，带领11级的维护现场纪律，负责引导，安排人员落座（其中组织部、宣传部和爱心超市表现较为突出，参与人员较多，11级能够自主找活干并能承担起来）。

第二天：各部参与进来的成员依然较多，并都自觉承担起来昨天的工作，维持了整个活动的有序、安静的进行。从效率和方法上都有了相当大的进步。

第三天：这一天因为临近五一假期，参与的各部成员相较于前两天有所减少，但人手依然充足，各项工作依然井然有序。

第一天，办公室成员6:30开始到场，6:35到齐开始预定的策划展开工作，其他部室成员陆续到来。参加活动的同学很少一直到6:45左右人开始多起来，6:50——7:10是高峰期。7:00电影正式播放。到电影播放完毕，由于参与活动的同学对活动流程不了解，电影播放完毕后就要离席，导致场面有点乱，11级的预定的工作人员没能压得住场。

第二天，开始和昨天没什么区别，今天惟一的区别是参加活动的同学相比于第一天人数增加了不少，在会员都把座位让出来之后依然不够，很多人都提前走了。活动结束后，主持人和负责维护现场纪律的同学吸取了昨天的教训，让大家继续停留了一会儿，并介绍了明天的工作安排。

第三天，这一天参与的人员有所减少，可以说是三天活动中人最少的一天，基本上也能够把座位坐满。考虑后应该是五一假期带来的冲击。但是大家都感觉今天是三天活动中最成功的一天，最有意义的一天。电影的选材比较感人，引起了很多人的感情共鸣。有11级的反应：这一天因电影触动而流泪的同学在三天中是最多的。

1、培养了成员的自主意识。很多11级的能够从活动中找到工作并自主承担起来，自觉负责解说，引导并负责现场纪律的维护。

2、锻炼了勇气、心态和能力。主持人可以在众人面前发言，语言组织和连贯性都比较流畅。在场面有点乱的时候有人敢于站出来维护现场纪律，采用的语气和方式都比较让人易于接受。

3、看待问题不再片面。活动第二天很多11级的反应说今天的参加活动的人比较多，并能够很快的找出问题所在：统一认为前期宣传力度不够，是通过了第一天的进行才进行了更广泛的宣传。

4、对于活动的真正成功与否有了新看法。定义这次活动的成功与否，很多会员不在片面的看前来观看电影的人员的多少，而更多地看重与这个电影、这次活动，在学生心中所引起的反响。

5、加强了部室之间的协调能力和契合度，增进了友谊，拓宽了人脉。活动的很多方面是11级独立完成的，比如借教室、宣传、引导、具体工作的商量。

1、活动第一天结尾的时候，场面有点乱，没能控制住。一方面是各部室之间没协商好，另一方面是参加活动的同学对流程不了解，而我们也没有事先说明。

2、活动第二天，选影题材不太好，声音有点小。但好在现场纪律较好，没有影响活动整体效果。另一方面主持人声音有点小。

3、第三天人数上受五一假期冲击较大，虽然考虑到这个问题了，但是采取的措施力度明显还不够大。最好能再提前些。

4、根据人流量的高峰期在6:50——7:10，建议今后再办这类活动能够推迟一下放映时间。

电影的活动名称篇二

幼儿园是孩子们健康成长的重要场所之一。为了提高幼儿的美育素养和文化内涵，我校于近期组织了一次看电影的活动。活动中选取了贴近儿童生活的电影，让孩子们在轻松愉快的氛围中增强美感，发掘想象力，感受不同文化背景，并进一步拓宽了他们的视野。

第二段：孩子们的反应

在观影过程中，孩子们安静而专注地坐在座位上，围绕着大屏幕，而每一个他们的表情和动作都传递着内心的感受。影片中的情节和画面唤起了孩子们的好奇心和想象力，带来无限的探索 and 发现。随着电影的推进，孩子们互相交流，分享观影心得，一起欣赏电影带来的美丽。

第三段：活动对孩子的意义

这次活动对孩子们的意义深远。通过观看电影，孩子们了解到了不同的文化和生活方式，触发了他们的思考，激发了孩子们的共情能力和理解力。这也为他们未来的学习和生活提供了更为丰富的素材，加深了他们对生活的认识和理解。

第四段：教育意义

此次活动不仅仅是一次观影，更是一次以文化艺术为本的教育活动。艺术的价值不仅在于美感的提高，也在于其对于人类精神追求和价值观的塑造。让孩子们在娱乐观影之余，感知人文气息，受到文化熏陶，塑造独立思考的能力。

第五段：结语

总之，这次活动不仅仅是一次娱乐，更是一次在自然和艺术的有机结合中，为孩子们的心灵成长留下一笔美好的印记。我们相信，这次艺术的感受和体验，不仅能够在某种意义上改变孩子们的命运，而且对于学校的文化艺术教育工作也具有重大的指导意义。我们将继续通过类似的文化艺术的实践活动，引导和激励孩子们对于文化艺术的追求和理解，让艺术之美成为他们成长路上的信仰和动力。

电影的活动名称篇三

电影已经成为人们生活中必不可少的精神消费品，一部好的电影可以启迪心灵，甚至影响人的一生。我国的电影事业蓬勃发展，逐步走向国际化的大舞台。作为国家未来的主人——大学生，更是离不开电影。如今，大学生大多按规律上下课，学的基本上是书本上的专业知识，致使大学生缺少昂扬的斗志和时代精神，我们需要榜样的力量来激励我们前行。

为了鞭策同学们奋力前行，为自己的理想而奋斗；丰富同学们的课余生活，激发同学们的昂扬斗志，以让同学们更有活力地工作和学习特意策划举办此次活动。

“胶片的力量” 励志电影展

前期：

1、宣传工作：

各班宣传委以耳熟能详的励志电影人物、情节、精神为内容组织全班同学出两张宣传海报；校园之声广播站在近期设专栏定期播报关于励志电影的信息，形式尽量多样化，文字和声音并重，营造良好的励志电影展氛围。

2、电影的筛选：

1) 以历届获得奥斯卡奖的电影为参考

2) 筛选标准：电影符合大学生的时代特征，思想积极向上，具有激励作用，学生能够从中获益，首选励志题材。

3) 筛选小组：由系学生会成员组成，发扬团队合作精神，畅所欲言，筛选出适合观看的励志影片，例如《肖申克的救赎》《老男孩》。共筛选出六部备选电影，将这六部影片上报系领导老师，最终确定五部影片。

3、场地设置：

活动场地为大礼堂。系学生会办公室成员负责电影的播放、音响、灯光等多媒体部分。各班学委将各班人数上报到学习部，由学习部安排各班级座次。

4、参加人员：

护理系09、10、11届全体学生

5、时间安排：

考虑到09届学生学习任务重，现做以下安排：本次电影展为期五天[xx.4.9-xx.4.13][09级周一，10级周二周三，11级周四周五，具体时间为周一至周五的下午5:00-7:00。各班班长和学习委员组织本班学生到指定地点观看影片，并负责本班的安全工作。

6、主持人：

与文娱部联系，选出男女主持人各一名，熟悉活动流程，并串写台词。

7、资金预算：

租用场地费用，向上级领导老师汇报。

中期：

周一至周五

4:40 各班班长、学习委员组织队伍到大礼堂门前集合。

4:50 入场完毕。

5:00 由主持人宣布电影展正式开始，有请领导老师讲话。

5:20 电影正式开始播放。

7:00 组织学生退场。

后期：

1、同学写一篇观后感，择优上报学习部，由学生会成员组成的评审小组对观后感进行评选，择优刊登在系刊上，也可以通过校园之声广播站进行播报。评选过后，将稿件交回各班，以便同学之间互相传阅，作为同学间砥砺思想的学习资料。

2、清扫工作：由学生会成员负责，周一至周五每场电影结束之后进行，确保下一场电影的会场整洁干净。

3、总结：由学习部总结本次活动，找出其中的长处和不足，为下次活动积累经验。

1、由纪检部负责活动前期各班队伍的入场和活动中期会场秩序的维持以及活动结束后离场秩序的维护，确保一切安全进行。

2、在为期五天的电影展活动中，由宣传部负责海报的张贴和收回工作。

3、在筛选电影时注意影片的长度，尽量维持在一个半小时。

4、由于活动持续到晚上，纪检部要特别注意安全问题，各班生活委督促大家尽早回宿舍，并做好查宿工作。

电影的活动名称篇四

为了更好的'关怀我院广大学生，进一步提高同学们的课余文化生活，培养大学生“自尊，自信，自立，自强”的精神，将举办“观看励志电影，品味精彩人生”活动，“观看励志电影品味精彩人生”活动策划书。

观看励志电影，品味精彩人生

对紧张的大学生活起到一个调节放松的作用，同时丰富同学们的校园文化课余生活，给同学们营造一个健康、文明、活跃、创新的校园文化环境，全面提高综合素质。

9月27日晚上七点

阶一教室

通过放映一些励志成长影片，拓展知识面，使同学们更加深入的领略电影的魅力。

1. 新闻拓展部选好此次观看的`视频。
 2. 宣传部做好宣传工作，并及时通知同学们观看电影。
 3. 外联部选好教室并及时通知大家。
 4. 组织部布置好会场。
1. 秘书处负责此次活动签到。

2. 由会长发表讲话，并宣布此次活动开始。
3. 同学们观看视频，并由主持人解说。
4. 由同学们发表此次观看视频后的感想。
5. 会长总结此次活动，并宣布活动结束。

1. 由文艺部打扫卫生。
2. 要求大家写观后感，并交给办公室

通过“观看励志电影，品味精彩人生”活动，让紧张的学习生活得到适当的调节，丰富同学们的校园课余生活，使同学们更加深入领略电影的魅力。

电影的活动名称篇五

品读红色经典，唤醒民族记忆，通过红色的电影的观看，唤起属于你的我的红色记忆。

使同学们在观看红色的电影中，更加深刻了解那段充满战火硝烟的历史，看到中国发展到今天这么繁荣昌盛的实属不易，我们应该珍惜今天来之不易的生活，增强同学们我们的祖国自豪感和荣誉感，弘扬爱国主义精神，激发青年学生的爱国热情，为建设中国特色社会主义事业奉献力量。学习那些英雄们在革命工作中吃苦耐劳，不畏困难艰险的品质，在今后的学习生活中，勇往直前，创造自己的价值，为祖国做贡献，同时增进同学们之间的交流，增强团支部的凝聚力，增强同学们的集体荣誉感。

追忆往昔，一件件、一桩桩血染的历史，刻下了太多不屈抗争、流血牺牲的故事，经历了太多的苦难和压迫。喜看今朝，中华民族创造了越来越多的自信与自豪，赢来了越来越多的

尊重与信任……历史，我们不能忘记！历史，我们时刻铭记！革命先烈抛头颅洒热血，染红了历史，他们，永远值得我们每一个炎黄子孙缅怀纪念；他们永远是我们心目中不朽的丰碑；他们永远是革命交响曲中恢弘的篇章。作为新时代的大学生，生活在美好的今天的同时，也不能忘却那曾经为新中国抛头颅，洒热血的革命先烈们，没有他们的牺牲就不会有崭新的中国屹立在世界的版图上。为缅怀革命先烈，加强对团员青年的教育和引导工作，本支部特此举办看一部红色的电影的主题团日活动，旨在通过观看红色的电影，使同学们铭记属于你的我的红色记忆。

3、通过参加红色的电影，使同学们珍惜今天得来不易的生活，努力学习报效祖国；

6、通过此次团日活动，增进同学们之间的交流，增强团支部的凝聚力，增强同学们的集体荣誉感。

为加强对大学生的爱国主义教育，激发他们的社会责任感和使命感，提高他们的思想觉悟，我支部于20xx年11月16日中午，在公管院113教室开展了“品读红色经典，唤醒民族记忆”之红色的电影大家看主题团日活动。

活动开始，先由主持人王君璞为大家介绍本次活动的流程及活动目的，当提到红色文化时，他谈到“红色文化是红色革命时期，全体劳动人民智慧的结晶，它激励着一代代中华儿女投身到中国社会主义建设中”。

接下来为同学们发放了最新一期有关中国文化体制改革的报纸，大家纷纷迫不及待打开报纸，认真阅读，有的还边看边与同学交流。

之后多媒体屏幕缓缓下落，照明灯熄灭，开始了今天最重要的红色的电影放映阶段，在选取红色的电影时，我们也是下了一番功夫，在广泛听取同学们意见后，我们决定舍弃大家

已经耳熟能详的《地道战》、《铁道游击队》、《英雄儿女》等经典红色的电影，而是选择了一部真实的纪录片《南京大屠杀》。

在纪录片播放期间，同学们都十分认真观看，在煽情处纷纷落下泪水，大家纷纷表示，当这段尘封的历史被再次打开时，才发现自己是多么无知，竟然忽视掉那么多鲜为人知的事情。

在影片放映结束后，同学们就电影内容和内心的感触进行大讨论，特别是南京籍的孙志伟同学，更是情绪激动的发出倡议希望大家多关注一些南京大屠杀的历史，不要让这段历史被世人所忘记。

最后团支书王妍晴对本次活动做了总结，并且说到“我们是祖国未来的希望，是祖国未来的顶梁柱，特别是我们作为思想政治教育专业的学生，有这份责任去传承和弘扬红色文化”。

此次观看红色的电影团日活动的特色，主要体现在一下几个方面：

4、在观影之前发下关于文化体制改革的报纸，让同学们不仅在观看影片时回忆过去的红色岁月，更加多了一层考虑，如何才能弘扬红色文化，以怎样的手段来传承这份经典。

曾几何时，东亚病夫的名字在一片战火硝烟中消失殆尽，我们的中国，在满目疮痍中寻找着前进的方向，一面红色的大旗在无数人心中永远飘扬。为使同学们更加深刻了解那段充满战火硝烟的历史，加强对大学生的爱国主义教育，特开展此次“品读红色经典，唤醒民族记忆”之红色的电影大家看主题团日活动。

下面我们仅从活动成功之处、活动不足，以及活动思考之我见来做个小结。

（一）、活动中成功的地方：

- 1、活动前期，积极听取同学意见，选择同学们喜爱的电影观看；
- 2、活动形式多样，既有读报活动又有观影活动，两者相结合，更充分的进行思想教育；
- 3、活动结构合理，各环节衔接紧密，未出现冷场情况，时间控制合理；
- 6、活动很好的达到了预期目的，同学们纷纷表示要努力奋斗报效国家。

（二）、活动中存在的不足：

- 3、在准备阶段没有备份电影，致使电影播放出现问题时耽误时间重新找电影；
- 4、选取电影时没有考虑到电影时长问题，致使最后电影没有放完就进行下一环节的讨论；
- 6、对活动的时间把握不足，放映电影时间过长，讨论时间压缩，没有达到预期效果。

（三）、活动中所遇到的问题和思考之我见：

- 8、在以后的活动中应该做出一份预案，如果出现突发情况，及时处理。

这次活动总体是成功的，但是透过活动中几次小的突发状况，还是看出活动前期准备不够充分，组织者紧急处理问题的能力有待加强等情况，以后的活动中将会逐步改善。

电影的活动名称篇六

近年来，电影成为了人们生活中不可或缺的一部分。为了增加居民们的文化娱乐活动，我在社区组织了一场超脱电影活动。通过这次活动的实施，我深感组织者需要良好的计划、准备和协调能力，同时也体会到了电影对社区居民的积极影响。

首先，组织化超脱电影活动需要良好的计划能力。在活动筹备阶段，我首先明确了活动的目的与主题。超脱电影是一部富有哲理和情感的电影作品，因此，我以此为主题，旨在通过电影的演绎和交流，引发居民对人生和真理的思考。在确定活动的主题后，我开始制定详细的计划，包括活动时间地点、参与人员、预算等，并与社区里的相关负责人进行了沟通。通过仔细的计划 and 准备，我确保了活动的顺利进行。

其次，组织化超脱电影活动需要充分的准备工作。为了让居民们得到良好的观影体验，我提前准备了观影设备和场地。我邀请了朋友和志愿者们一起前往社区的广场，搭建起放映设备，并测试其质量和效果。同时，我也邀请了社区的居民们一起参与，让他们提前注册并了解活动的详情。在活动之前，我和志愿者们提前清洁了广场，并设置了适当的座椅和场景布置，以确保观影环境的舒适和和谐。

第三，组织化超脱电影活动需要协调统一。在活动的进行中，我要求志愿者们在观影过程中积极引导和协助居民们入座。并在放映开始前，我简单地介绍了电影的主题和内容，并通过简短的讲述，让观众们对电影有一个初步的认识。我还组织了一场有奖互动活动，通过抽奖的方式，让观众们参与互动，并增加他们的参与度和观影体验。通过统一的组织和协调，我成功地营造了一个良好的观影氛围，提高了活动的参与度和满意度。

第四，电影对社区居民的积极影响值得肯定。超脱电影作为

一部富有哲理的电影，给观众们带来了很多的思考。在放映结束之后，我进行了简单的讨论和交流，与居民们一起探讨电影中的情感和人生价值的重要性。通过这个过程，居民们得到了思想上的启发和冲击，有些人甚至在讨论中被感动得热泪盈眶。超脱电影不仅激发了人们对现实生活的思考，还给社区增添了一份积极向上的氛围。

最后，组织化超脱电影活动是一次有益的经历。通过这次活动的组织和实施，我不仅提高了自己的计划和准备能力，还收获了人际交往和协调统一的经验。我深感组织者对于活动的策划和准备工作至关重要，而电影作为一种艺术形式，具有独特的感染力和审美价值。通过活动，我更加坚信电影的魅力和艺术价值，也更加坚定了我继续组织类似活动的信心。

总之，组织超脱电影活动不仅需要良好的计划和准备能力，还需要协调和统一。通过这次活动，我不仅感受到了电影对社区居民的积极影响，更锻炼了自己的组织和协调能力。我相信在未来的工作中，我会运用这些经验和体会，持续不断地组织更多的有意义的活动，为社区居民们带来更多的快乐和欢乐。

电影的活动名称篇七

在幼儿园中，为了丰富幼儿的课余生活内容，增加幼儿的文化娱乐活动，提升幼儿的审美和情感能力，增强对天下事的认识，很多幼儿园都会举办看电影活动。本次幼儿园看电影活动的目的是让幼儿了解电影这一艺术形式，培养幼儿的审美能力，通过对电影的内容和造型的分析，让幼儿们更好地理解电影所传递的信息和情感。

第二段：介绍本次幼儿园看电影活动的影片和过程

本次看电影活动我们看的是《小熊维尼历险记》，影片中讲述了充满爱和友谊的故事。幼儿园为了让幼儿们更好地理解

电影的内容，提前为幼儿进行了导入活动，让幼儿猜测影片的内容，并让他们交流自己的猜测和想法。随后有老师进行影片风格的介绍，并提前让幼儿注意电影画面的变化和剧情的变化。最后，在大家的分享和交流中，从生活中的例子中引导幼儿更好的体会人物的情感表达和理解故事的主旨。

第三段：讲述幼儿们的反应和意见

在看电影的过程中，幼儿们表现得非常投入和专注，他们沉浸在电影的世界里，时而尖叫（在电影中出现惊险刺激的情节），时而感动落泪（在电影中展现人物之间的感人场景）。之后，幼儿们踊跃分享了他们的感受和理解，对电影中的人物表达出了自己的情感，所有的幼儿都表达了他们对电影的深深喜爱，以及想要再次观看的愿望。

第四段：谈论幼儿观看电影的利与弊

幼儿园看电影活动既有利也有弊。在正面方面，这样活动可以让幼儿们多元发展，增加娱乐活动时间，开拓幼儿的视野，提高信心和勇气，以及加强家庭和学校之间的协作。但在负面方面，过度看电影可能会影响幼儿的身体和智力等方面的发展，容易产生依赖性等问题。幼儿看电影活动必须受到父母和学校的共同引导和管理，让电影成为一种健康的娱乐和学习方式。

第五段：总结幼儿园看电影活动的价值和启示

总之，幼儿园看电影活动是一种趣味与教育相结合的形式，有助于提高幼儿的审美能力和情感认知，增加他们对生活感性认知和感受，帮助幼儿了解电影这一艺术形式的传播和价值。从中我们可以看出，幼儿的兴趣是多种多样的，作为成年人的我们必须理解他们的需求和兴趣，根据幼儿的发展水平提供相应的活动，让幼儿更加健康，快乐地成长。

电影的活动名称篇八

作为一名幼儿园老师，我最近与同事们一起策划了一场看电影的活动，意在为孩子们营造轻松、有趣的氛围，启发他们的想象力与探索精神。在这场活动中，我深深地感受到了幼儿园看电影的意义和价值，下面我将就此分享我的体会。

第二段：活动的组织与准备

为了让孩子们有一个美好的观影体验，我们提前对活动进行了充分的策划与准备，包括电影的选择、场地的布置、音响设备的准备等。我们还考虑到了孩子们年龄和认知水平的差异，选择了适合他们的动画片，并在播放过程中加入了解释和互动环节，让孩子们更好地理解电影内容。

第三段：活动的实施与效果

在观影过程中，孩子们个个都特别安静，认真地观看着电影。有时他们还会做出一些惊讶、兴奋的表情，这就是电影的魅力，也是我们活动的成功之处。同时，活动结束后，我们还对孩子们进行了问答互动，让他们讲述电影的故事情节，并能够从中感悟到一些教育意义，这样的活动效果非常出色。

第四段：活动的启示与意义

通过这场看电影的活动，我认为让孩子们接触电影文化不仅是一种娱乐形式，更是一种提高他们想象力和创造力的教育方式，可以让他们从中获得感性体验、创造力思维、团队协作和社会情感等多方面的培养。因此，幼儿园应该多开展这样的活动，为孩子们提供更广泛的视野与知识体验。

第五段：总结

总的来说，这场看电影的活动虽然只是一个小小的尝试，但

我们从中获得了很多宝贵的经验。通过这次活动，我们更好地了解了孩子们的需求和心理特点，也为孩子们的健康成长提供了更丰富多彩的教育活动。我相信，在以后的工作中，我们会继续努力，为孩子们营造更好的成长环境和体验。

电影的活动名称篇九

20xx□我们一起追梦

活动目的是为了增强学生和校区的联系，丰富学生的课外生活，培养学生的素质使其全方面发展。

时间：每周二、周四（待定）

地点：达道路金达大厦卓越教育课室内

影视欣赏、写心意卡

让学生观看微电影，主要包括励志型、青春成长类等经典电影。

1、活动准备阶段

各辅导老师进班宣传，分发简章宣传，由粉丝学生宣传，学生可提前登记在前台领取“门票”。同时可利用校区广播进行宣传。

2、活动举办阶段（包括人员的组织配置、场地安排情况等）；

具体由左敏轩、伍嘉祺负责课室安排和指导学生入场，接待工作由前台指引，多媒体放映工作由吴非协助负责。

3、活动后续阶段（包括结果公示、活动展开情况总结等）；

(1) 观看电影后会主持老师会介绍微电影的相关背景知识，并引导学生进行赏析；

(2) 同时进行现场有奖问答，问题包括电影的内容、意义、影响等；

(3) 给学生分发小纸片，让学生写下他们的感想和想说的话。

海报2张：10元

传单500份：50元（微电影和学科答疑室的传单是在同一张纸上的）

礼物：20元

其他物资：20元

1、 观看电影时保证各安全出口的畅通，并通知提前各家长放映时间和结束时间。保证课室的秩序和安全。

2、 保证多媒体设备的正常放映。

电影的活动名称篇十

为响应省团委号召做好提高大学生综合素质教育工作，也为迎接一年一度的“父亲节”，丰富我院大学生的精神生活，加强我院精神文明建设，播撒感恩的种子，激发同学们努力学习成才的热情和动力，不断提高自身全面素质，特此举办河南工程学院“大型公益电影”活动。

感恩励志激情

在我院阶梯教室6j101放以“感恩”为主题的电影——《当幸福来敲门》

拥有感恩之心是中华民族的传统美德，作为一名新时代的大学生更应该怀着感恩之心，勇于完善自我，勇于承担责任，对全院学生进行感恩教育，播撒感恩种子，让同学们学会用心感受爱，同时也激励全体学生奋斗，成为社会主义合格接班人。

主办单位：河南工程学院院团委

承办单位：院社团联合会大学生成长俱乐部

6月10（周五）晚7点至9点

（1）院广播记者站协助宣传，活动启动后由大学生成长俱乐部负责进行外场宣传。

（2）外场宣传：制作宣传物品、宣传板、海报等。

a外场宣传时间□20xx年6月9号早上8:00——晚上7:00

b外场宣传地点：校本部a05宿舍楼下