

# 幼儿园小班体育工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班体育工作计划篇一

要遵守园里的，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到

对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的’发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2、收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的惯例工作。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

## 幼儿园小班体育工作计划篇二

我班现有幼儿xx名，其中有xx名插班生。经过上半学期的学

习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会 " 协商、合作、交往、分享 " 。

### （一）合理安排日常教育教学活动具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

## （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## （三）加强班级常规管理，形成良好常规

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

## （四）做好家长工作，取得家长信任

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

## （五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

## 幼儿园小班体育工作计划篇三

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

本学期我班共有幼儿30名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美

化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的'主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

1. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
2. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
3. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
4. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
5. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
6. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

## 幼儿园小班体育工作计划篇四

### 一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

### 二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

### 三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

### 四：安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

### 五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

## 幼儿园小班体育工作计划篇五

能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步团结意识。在老师的叮嘱下慢慢的懂得了遵守游戏规则，谦让等各种良好的班风。

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天并且会根据诗歌内容加上形象的'动作。

对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，如：在《脏水和污水》这节活动后总会有很多的为什么。愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；能用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

能够逐步适应新的生活环境，非常乐意参加集体活动，尤其是我班的几名新生已和小伙伴形成了深厚的感情；乐意和老师，同伴交往；并了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学会了遵守；能学会做自己力所能及的事情，比如：自己穿脱衣服、自己吃饭等；爱父母，长辈，老师与同伴。

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能够比较准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

（2）美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿虽需加强，但在老师的协助下都能够完整的完成作品。幼儿能认识及区分颜色。整体来看，对涂色的知识掌握得很好，幼儿的及创造力较丰富。



## 幼儿园小班体育工作计划篇六

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

幼儿发展目标：

### （一）健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

## （二）语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。
2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。
3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

## （三）品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。
5. 愿意和同伴交往。

## 幼儿园小班体育工作计划篇七

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭

来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除

隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

## 小班上学期教育教学计划

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一)健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。

- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

## (二) 语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式(如动作、表情等)表达自己的需要和想法。
- 5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。
- 6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

### (三) 社会

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。
- 2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。
- 4、愿意参加有趣的节日活动。
- 5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

### (四) 科学

- 1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- 2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。
- 3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。
- 4、用对应的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)。
- 5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。
- 6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。
- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

## (五) 艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。
- 6、尝试运用简单的`图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。
- 7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。
- 8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

### (一) 九月份--《快乐的幼儿园》

#### 目标：

- 1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。
- 2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。
- 3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。



4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动：

《甜甜找朋友》

《甜甜笑咪咪》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

(二)十月份--《我真棒》

目标：

1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的

能力。

2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动：

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

(三)十一月份--《秋天里》

目标：

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

(四)十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。

4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。

5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。

6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。

7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动：

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

(五)一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。

2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。

3、知道新的一年里大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断增强自信心。

4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动：

《我长大了》

《过年了》

## 幼儿园小班体育工作计划篇八

### 一、情况分析：

幼儿是祖国的未来，当今社会大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先：在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后：在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年的幼儿园生活，幼儿已有了一定的体育活动技能。因此制定以下计划：

### 一、总目标：

前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，

保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

## 二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

## 三、逐月目标：

九月：

1、能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能走跑交替300米。

3、能用力蹬地连续纵跳触物。

4、能单手将沙包等掷出约4米远。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

十月：

1、能立定跳远，跳距不少于40厘米。

2、能两人相距2~4米抛接球。

4□学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

十一月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、能侧身、缩身钻过50米高的拱形门。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

十二、一月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

## 幼儿园小班体育工作计划篇九

本学期来了两名新的小男生，共有xx名，还有两名“特殊儿童”。其中女生xx名，男生xx名，男生女生分布均匀。

## （2）班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

## （3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。



3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显示现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

#### （一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进

教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

## 幼儿园小班体育工作计划篇十

新的学期开始了，本学期我班有37名幼儿与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快的生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们会认真贯彻、落实《幼儿园工作规程》

《幼儿园教育指导纲要》。树立正确的教育观念，以先进的教育理念充实自己，坚持理论与实践相结合，开展行之有效的教育活动，努力做好班级管理。为了更好的开展本学期的各项工作，根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

我班现有幼儿37名，这群幼儿部分是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

### (一)、教育教学工作：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教

学活动。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。提倡6个认真：认真制定教学计划、认真备课、认真上课、认真组织各项活动、认真反思工作、认真开展教研活动。

身体方面：加强幼儿自身动作的协调性与灵活性，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我保护意识。知能方面：重点培养幼儿语言能力发展认知，精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。社会方面：我们充分利用区域活动和各种节日教育及利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，懂得友爱、谦让。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

## (二)、班级管理

- 1、讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法，布置好工作内容。
- 2、教师积极配合，要求一致，共同做好班级的教育、保育工作。
- 3、教师互相帮助，取长补短。
- 4、配合保健员做好卫生保健和消毒工作。

## (一)教育教学

- 1、根据《纲要》精神，认真制定周计划、区域活动计划等，

合理安排幼儿一日活动，坚持保教并重，有计划、有目的地开展各项活动。

2、根据《纲要》结合本班孩子的实际情况，教师采用各种教学形式进行灵活教学。

3、关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答。

4、与家长密切配合，共同促进孩子健康成长。

5、通过教育教学、游戏活动、日常生活结合学习主题及各个节日教育去培养幼儿良好的道德品质。

具体工作安排：

九月份：搞好开学大活动，稳定幼儿情绪，让幼儿适应环境和班集体生活。

十月份：初步教幼儿学习一些简单的生活技能，培养幼儿的生活自理能力。

十一月份：带领幼儿参加各项活动，培养幼儿的学习兴趣。

十二月份：调动幼儿运用各种感官感知事物。

一月份：教育幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

(二)、保育工作：

2、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、培养良好的生活卫生常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法。能安

静午睡，不吵醒别人。培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。会自己穿脱衣裤、自己入厕。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

4、配合保健员做好幼儿保健工作。

### (三) 安全工作：

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### (四) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、利用早晚接送幼儿的谈话，及时与家长沟通。
- 4、开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级

工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

## 5、利用信息平台。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服、塞毛巾。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。