

2023年高中语文新学期教学计划 高中语文教研组新学期工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中语文新学期教学计划篇一

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、奋斗目标

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。

6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作思路

(一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着

手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1. 科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2. 改革学习方式，提高《语文教学改革的指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革的指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。(具体安排见后)

3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体(见下表)。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现

的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

(四) 聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。本学期，具体分工及岗位职责见下表：

学科分管领导：引领、规划本校语文学科和本教研组的发展。

教研组长：全面负责教研组工作。

备课组长;引领、建设好年级备课组，全面负责年级组日常教学工作、质量管理、课型研究。

五、主要工作

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1.继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。(详见行事历)

随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

2.抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

3.倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

4.积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5.加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听

课不少于15节，组长听课不少于20节。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1. 强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课(电子教案、手写、备在书上亦可)。鼓励教师写教学小故事。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

(三)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1. 各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

(四) 抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1. 定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2. 认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3. 提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4. 认真对待没一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5. 认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6. 积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的语文活动，尽量为学生搭建舞台。

7. 做好初三年级语文复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

(五) 抓好课题研究，促进本组的校本培训工作

1. 继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

2. 结合学校的展示活动，推出2节公开课。同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使语文组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

3. 完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

高中语文新学期教学计划篇二

在新的学期里，语文教研组参照学校领导关于教研教学的指示和教学计划，结合教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、教学目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学教

学的基础上进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项教学。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、教学措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材

为更好地完成上述教育教学教学目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职

高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研教学落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研教学，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研教学，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

高中语文新学期教学计划篇三

一、指导思想：

以县教科室拟订的“五环节教学模式”和学校教研工作计划为指导，围绕进一步提高课堂教学效益为中心，以提高教育教学质量和效率和目的，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的学习、研究；深入课堂，相互学习并适时反思。进一步提高我校高中语文教学质量。

二、工作目标和思路：

1. 把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，集思广益，博采众长，提高全组教师的

业务水平。

2. 充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

3. 扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

4. 以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强语文备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

二、工作重点：

1. 完成县级课题“语文教学五环节教学模式”的结题工作。为我校的课题工作画一个完美的句号。

2. 搞好组内合格课、优质课工程。

3. 通过走出去和请进来的方式加强校际间交流。让年轻教师经常出去学习培训，促进新教师早日成熟。

三、具体工作措施和要求

1. 发挥集体备课的优势。课前主讲教师设计课题组内教师共同策划，从环节到模式，从重点难点各个击破。

2. 备课组活动每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

3. 教师之间相互听课，并及时展开互评活动。上课教师进行自我反思与组内教师集体反思并形成材料。教研组组长一学期听组内至少20课时，组内教师至少15课时。

4. 开展业务学习和专业化素质培训。增强教师的业务知识和提高教师的教学水平。

5. 扎实贯彻《校教研组管理办法》。认真履行作为一个课题教师的责任和任务。

6. 进一步规范教研组活动制度。单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

7. 新老教师“一对一”帮带。

(1). 帮带对象：高中语文组新分配和教学工作不满三年的青年教师。

(2). 语文组新老帮带结对情况：黄春梅秦学梅、吴建波杨娟、

(3). 责任义务

老教师与新教师就像师傅和徒弟，师傅应从“严”出发，不遗余力地对徒弟进行帮带，包括教案、听课、课堂教学指导、教学理论引导等方面；新教师应经常性的听课、备课、课堂教学艺术方面的学习，要做到认真、谦虚。要新老教师必须听师傅的课至少15节，期末检查。

8. 充分发挥课题主研教师的龙头作用。引领全组教师的共同进步。凡是外出听课学习的教师必须形成听课忽然反思材料，供组内教师学习。

高中语文新学期教学计划篇四

一、学情分析：

经过高二上学期年的学习,可以发现学生高中阶段的语文学习水平有了一定程度的提高,但一部分数同学任然还没有认识到

学好语文的重要性, 语文与其他学科的关联性, 学生基础不牢固, 做题不探求技巧, 不会总结方法, 急功近利之心极强, 忽视了该学科对自我内涵提升的重要性。

二、教学目标及教学内容

教学目标:

1. 在课堂教学中努力实践“有一定深度语文”高效课堂的各种设计, 形成高效课堂教学模式。
2. 力争学习成绩有所前进, 2班平均分再提高, 抓两头带中间。改变一班教学模式, 努力提高1班联校语文名次。

教学内容:

本学期完成普通高中课程标准实验教科书《语言文字及运用》(选修)和《先秦诸子选读》(选修)的学习和议论文写作的序列化训练。

三、教学要求:

教学中要求做到:

1. 本学期要完成两本选修书的教学任务, 依据新课标, 结合学生的实际情况, 采用灵活多样的教学模式, 中间穿插基础知识能力训练, 力求获得最佳的教学效果。
2. 认真钻研、领会新考纲, 提高课堂效益, 向45分钟要质量。
3. 本学期在写作上, 着重讲解任务驱动型作文的写作相关知识, 训练学生的写作能力。

四、措施与方法

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点,既要注重知识内容要点的把握,又要注重怎么教、学生怎么学,同时要突出自己的个性特点和教学风格,提高自己设计课的能力,不断提高自己的教学水平。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然对这些教材很熟悉了,但依然要用坚持陌生化解读等方法来备课,多听听名家的课,借鉴名师的课,提供自己驾驭课堂的能力。

2、周训练学习案编写要体现自己的教学思想。

从上学期教学的效果来看,编好周训练学习案,利用好学案非常重要,编好每一次学习案,按照自己的教学思想有条不紊地进行。

3、课堂教学模式大胆创新、努力实践语文教学改革。

4、作业布置要精细化,作业和检测及时批阅,尽量做到不过夜、不隔天;及时发现问题,寻求解决的途径。

5. 加大基础知识能力训练强度,做到及时讲解,有针对性讲解。

6、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细,优秀作文要打印下发,典型问题要集中修改。

五、教研教改专题

积极参加组内集体备课活动、听评课等活动,积极参加学校组织的课题研究活动。

六、教学进度计划

以年级组语文教学计划为依据。

高中语文新学期教学计划篇五

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校工作计划和教导处工作计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、工作目标

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、工作思路

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同

内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思工作。

5、继续落实好“传帮带，结对子工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四具体工作要求

1、常规教学的几点要求

(1) 备课按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2) 作业每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。

(3) 作文每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

五、活动安排

- 1、期初制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。
- 3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔工作。
- 4、协助学校教导处做好高二、高三两考的指导工作。
- 5、开展其他教研活动。

教学工作计划