

聋校数学第十二册教学计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

聋校数学第十二册教学计划篇一

一、看谁算的又快又准。(24分)

二、数一数，涂一涂，填一填。(18分)

1、三种图形一共有个。

2、个数最多，的个数最少，它们相差个。

3、增加4个就和同样多。

三、下表是一(1)班学生喜欢看的.动画片。(17分)

节目喜羊羊与灰太狼葫芦娃蓝猫

人数1079

(1)在下面的格子里涂色表示看各种动画片的人数。

(2)一共调查了()人，喜欢看()的人数最多，喜欢()的人数最少。

(3)喜欢看《西游记》和《喜洋洋与灰太狼》的一共()人。

四、根据下列算式的得数完成统计表。(涂一涂)(12分)

五、跳绳比赛。(15分)

姓名淘气小明欢欢

成绩9810095

名次

- 1、把他们名次排出来，填在表格里。
- 2、最多的跳了()下。
- 3、第一名比第五名多跳了()下。
- 4、第五名再跳()下和第四名同样多。

六、解决问题。(14分)

- 1、车上原有乘客54人，到站后下去28人，又上来17人，现在车上有多少人？

聋校数学第十二册教学计划篇二

认真贯彻和执行党在新时期的教育路线，方针和政策，以“四个面向为宗旨”，提高学生的全面素质为目标，实施素质教育，培养全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。

二、教学目标

使学生能正确迅速读写出多位数，了解算术的产生，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题。培养数学创新意识，良好的个性品质以及初步的辩证唯物主义观点。

三、教材分析及教学要求

全册共分11个单元

第一单元：要求学生熟练地口算商是整十、整百数的除法，会笔算一位数除二位数的除法。并且学会用乘法来验算除法，能够运用所学的知识，解决生活中的简单问题。

第二单元：认数内容包括多位数的读写法，大小比较，能用千或万作单位的数，及数的产生，求近似数等。

第三单元：使学生认识质量单位千克和克，能够运用所学知识解决生活中实际问题。

第四单元：理解加和减的算理，掌握笔算方法，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

第五单元：认识24时记时法。

第六单元：使学生初步掌握长方形和正方形的特征，理解长方形和正方形周长的含义，掌握长方形和正方形的周长计算方法。

第七单元：三位数乘一位数，包括口算乘法、笔算乘法、三位数乘一位数的笔算竖式方法等。

第八单元：观察物体，主要引导学生从正面、侧面和上面观察物体的形状。

第九单元：统计与可能性，能根据统计图表提供的信息，进行简单的分析，判断。

第十单元：认识分数，主要理解分数的意义，即把一个整体平均分成若干份，取其中一份或几份用分数表示，正确计算简单的同分母分数加减法。

第十一单元：整理和复习，使学生对学期的知识进行系统归

纳，整理。进一步感受数学与生活的密切联系，培养学生在生活中应用数学的意识。

四、教学措施：

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用教具，学具，加强直观性教学。

3、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，严格要求、刻苦训练，笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

4、注重培养学生各方面的良好习惯。

5、注意辅导差生，提拔优生，平时课上提问要有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一，全面提高全班素质水平，提高教学质量。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

7、加强应用题教学，培养学生理解题意，分析题意的能力，培养学生的口头表达能力。

8、注意培养学生的空间观念，发展学生的动手操作能力。

五、课时安排：

内容课时

一、除法9课时

二、认数5课时

- 三、千克和克4课时
- 四、加和减7课时
- 五、24时记时法3课时
- 六、长方形和正方形5课时
- 七、乘法11课时
- 八、观察物体2课时
- 九、统计与概率4课时
- 十、认识分数5课时
- 十一、整理与复习12课时

聋校数学第十二册教学计划篇三

- 一、本册的教学内容。
- 二、分析本册的重点。

混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。

第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四

则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。

第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

三、这一册的教学要求。

1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写含有三级的多位数。

2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

3、使学生理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。

5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

8、结合有关内容，进一步培养学生检验的好习惯，进行爱祖国，

爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

四、这一册中口算，笔算和应用题的分析阶段要求初步拟订如下表：

单元结束时

期末

平均错误率

速度

平均错误率

速度

整数四则口算

8%以内

绝大多数达到每分钟4题

10%以内

绝大多数达到每分钟4题

小数加减法口算

15%以内

绝大多数达到每分钟4题

两步和比较容易的三步应用题

25%以内

18%以内

五、课时安排。

(一) 混合运算和应用题 (15节)

(2) 两、三步计算应用题-----8课时左右

(3) 简单的数据整理和求平均数-----3课时左右

二、整数和整数四则运算 (16节)

三、量的计量 (3课时)

四、小数的意义和性质 (14节)

(2) 小数的性质和小数大小的比较-----2课时左右

(3) 小数点位置移动引起小数大小的变化-----3课时左右

五、小数加法和减法 (6课时左右)

六、三角形、平行四边形和梯形 (12节)

(4) 平行四边形和梯形-----2课时左右

七、总复习 (5节)

聋校数学第十二册教学计划篇四

一、复习目标

1、通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，

2、正确学会计算方法，包括四则混合运算和小数的加减法，在生活中碰到实际问题能正确的采用合适的方法进行计算，从而提升到数学理性学习的高度。

3、运用自己的聪明才智分析题目，学会选择处理材料，面对一些具体情况能采用最简便的方法，择优而选。

4、能比较灵活地运用所学的知识解决一些实际的数学问题。掌握数学广角中的典型类型，解决问题。

二、复习过程

1、分单元复习，一、二、三、四、五、六、七、八

2、分系统复习、总复习，综合练习。

分单元复习，帮助学生理清本册教材的知识结构，使学生形成脉络的网状的.知识链。在这个基础上进行有针对性的练习，使学生的知识能够得到必要的巩固。

三、复习措施

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对

题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

计划

一、促教学质量年活动向纵深发展

1. 由备课活动转向优化课堂教学。
2. 由常规备课过渡到探究构建教研活动的科学模式。
3. 加大青年教师的培养力度，落实“青蓝工程”。
4. 完善教学管理机制。

二、扎扎实实做好高中课改准备工作

1. 步出校门，取它山之石，学外校课改经验，完成课改思想认识准备。
2. 加强理论学习，树立新的教育理念。
3. 有计划制定好课改工作步骤。

三、切实关注中考、高考，加大应试训练强度

2008年中考、高考是教学工作的重头戏，在前两年一步一个跨度的基础上，再上一个台阶是至关重要的。我们要力争2008年有一个圆满的结果。

1. 毕业班工作必须有详实、周密的计划。
2. 复习务必一步一个脚印，训练要以培养应试能力为目的。
3. 加强横向联系，取长补短，找出自身差距。
4. 积极参加市教研活动，扩大信息接收渠道。
5. 完善试卷命制，质量分析评估，使教学反思更科学化。

四、提升竞赛整体水平，谋求获奖高等级

1. 及时成立辅导竞赛班，制定科学可行的辅导计划。
2. 竞赛教学辅导要有明确的针对性，加强学法引导。
3. 加强与兄弟学校的联系，及时获取竞赛信息。

五、竞赛常抓不懈，传统项目开好头

1. 运动队训练要常规化、科学化。
2. 确定好竞赛目标，选拔好运动队后备力量。
3. 适时组织校际联赛，提高竞赛水平。
4. 传统项目中跆拳道、赛艇要组队训练。

聋校数学第十二册教学计划篇五

一、班级基本情况分析：

略。

二、教学内容：

这一册的教材包括以下内容：混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计量，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形。

三、教材分析：

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则

运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

四、教学要求：

1. 使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。
2. 使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
3. 使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
4. 使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
5. 使学生初步掌握简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
6. 使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算

一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7. 使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。8. 结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

五、教学措施：

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5. 培养学生的分析、比较和综合能力。

6. 培养学生的抽象、概括能力。

7. 培养学生的迁移类推能力。

8. 培养学生思维的灵活性。

四年级数学教学计划

一、学生情况分析

二、教材分析

1、数和运算的教学。

2、几何初步知识的教学。

a平行线和垂线b三角形、平行四边形和梯形

c多边形面积的计算d实际测量

3、量和计量的教学

4、教学思维专项训练的教学

三、教学目标

一知识和技能

1、掌握倍数和因数、素数和合数等概念。

2、认识分数的意义。

3、初步认识垂线和平行线，会用直尺和三角尺画垂线、平行线、长方形和正方形。

4、掌握三角形和平行四边形和梯形的特征。

5、认识土地面积单位

二教学思考

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的'过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类

比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

三解决问题

1、能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

2、能够探索出解决问题的有效方法并试图寻找其他方法。

3、在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。

4、能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

5、具有回顾和分析解决问题过程意识。

四情感与态度

1、对周围环境中与数学有关的事物充满好奇，能主动参与教师组织的数学活动。

2、在他人的鼓励和引导下，能够积极地克服数学活动中遇到的困难。有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。

3、体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表达和交流。

4、通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性及数学结论的正确性。

5、对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

四、教学措施

一切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

二重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

三重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

2、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

四把握教学要求，促进学生发展。

1、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

2、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

五改进教学评估方法。

- 1、教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。
- 2、知识和技能的评估，试题类型要多样化。
- 3、评价应体现激励的作用。