

2023年家长开放日班主任开场白 家长开放日的活动方案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长开放日班主任开场白篇一

1. 向家长宣传学校办学理念，治校特色，管理要求，育人氛围，提升学校的社会效应。

2. 利用“开放日”这一载体，展示校园风貌，师生风采，增进家校联系，搭建家长与教师的交流平台，并促进亲子读书活动的开展，让家长亲身经历孩子在校的学习与生活，走进学校，参与管理，走进课堂，关注教育，走近孩子，倾听心声。

组长：杨晓艳

副组长：路连刚 白丽君

组员：张美荣 张梅 李洁 许进

20xx.5.24(早8:00——11:30)

每班五名家长

各班教室 操场 三楼会议室

礼仪：高星红、孙瑛老师负责校门口，组织合唱团同学引领

家长进到各班教室，服装统一，穿比赛服，举班牌。(7:30到校;安排学生穿好服装;提前拿好班牌，每个学生负责带领一个班的家长进入教室)

交流会场布置：美术组老师负责。(摆桌椅100套，凳子不够从五楼美术教室取;白板主题装饰等)

影像资料：蔡瑾灏老师 (制作一个短片，以本学期活动图片为主，交流会前滚动播放;将三楼会议室的设备提前调试好;下载颁奖音乐;制作签到表，每年级一张;当日的影像资料，归类存档)

1. 8:00---8:40 进教室听课 (科目有语文、数学)教导处负责。(教导处提前安排好讲课教师，听完课后班主任负责将本班家长送到三楼会议室，座位安排负责老师：孙瑛，安少敏，高星红)

2. 8:50---9:30 三楼会议室进行读书交流 每班在三四月的亲子读书活动中选出一个家庭，每年级在此基础上选出一个家庭代表 参加开放日交流。每位代表5分钟交流时间 大队部负责 (稿件的整理，定稿;喜报，书籍的颁发)

3. 9:35---10:00 课间操展示 展示内容为阳光体育大课间活动 及行为习惯养成教育活动展示 (路队、集会静悄悄活动 校园内无纸屑活动 绅士淑女活动) 体育组负责 (关于阳光体育大课间活动写一份介绍稿、提前训练，音乐准备好)

4. 10:10---11:20 校外辅导员讲座 内容为:家校携手共筑孩子美好明天(蔡瑾灏做个片头)

5. 问卷调查 书记负责(家长开放日反馈表)

家长开放日班主任开场白篇二

活动目标：

- 1、通过家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，根据班级幼儿的实际情况引导家长从幼儿的听指令、回应、学习习惯、同伴交往与老师的互动等方面进行关注。
- 2、通过本次活动展示，让家长能够通过幼儿的表现发现孩子的进步与不足，并在下阶段与老师共同配合帮助孩子改进。

一、来园活动（7：45——8：00）

活动目标：

- 1、衣着整洁，愉快来园，愿意接受晨检。
- 2、热情接待每位幼儿，引导幼儿能够情绪愉快有礼貌和老师、阿姨打招呼。

二、区域活动（8：00——8：35）

活动目标：

- 1、自主选择区域进行游戏，喜欢操作，带好区域牌。
- 2、遵守区域规则，能与同伴友好相处。

三、区域小结、点名（8：35——8：45）

活动目标：

- 1。听到自己学号会说到。
- 2。讨论区域活动中遇到的问题 and 表现好的地方。

四、生活活动（8：45——9：00）

活动目标：

- 1、在教师指导下有秩序地进入盥洗室，按要求小便、洗手，会用自己的毛巾正确擦手。
- 2、愉快吃完自己一份点心，在教师提醒下能将茶杯放于指定位置。

五、运动会开幕式（9：00——10：00）

活动目标：

- 1、亲子排成四排精神抖擞地出场。
- 2、能有节奏地踏步，喊口号。

六、教学活动（10：00——10：30）

小班绘本《长长的……》

活动目标：

- 1、通过阅读理解“长”的概念。
- 2、观察画面并想象长的东西的用处活动准备：

图画书《长长的……》幼儿一人一本、教学ppt、教学大书、小盒子（里面有一些长短不一样的彩带）长盒子、短盒子各一个。

活动过程：

一、引出话题

师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，我们一起来看看是什么？

——请孩子每人拿一根彩带。

师：看一看，你们的彩带都一样吗？和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊？

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊？长的小朋友请到前面来，把彩带宝宝先送到长长的家里。

师：谁的短？请短的小朋友把彩带宝宝送回短短的家里。

二、师幼共同阅读大书

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面？（封面，集体说一次）

师：那这一面呢？（封底，集体说一次）

——教师读出书名《长长的……》，文。图/谢莲妃，南京师范大学出版社，告诉孩子这些文字的意思。

师：《长长的……》就是这本书宝宝的名字，谢莲妃就是书宝宝的妈妈，南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——引导幼儿仔细观察画面，完整回答问题。

师：你看到谁啦？（我看到了大象）

师：它有什么地方是长长的啊？（大象的鼻子很长）

师：它的长鼻子有什么用处呢？（长鼻子可以晒衣服）

师：你看到什么了？（我看到了鳄鱼，还有小蜗牛）

师：鳄鱼的哪里很长？（它的身体很长）

师：它的身体变成什么啦？（它的身体变成了一座桥）

三、观看视频，完整听故事《长长的……》

教师逐页翻大书，引导幼儿用“长长的……像……”“长长的……可以……”的句式进行讲述。

四、自主阅读小书

——知道看书的时候要封面朝上。

师：这本书宝宝里面藏着许多小动物，它们都有长长的地方，老师给每位小朋友都准备了一本书宝宝。请小朋友一页一页地看书，学说里面的话。

——提醒幼儿正确翻书，一页一页的翻看，鼓励幼儿边翻书边轻轻地念翻书儿歌。

——教师请幼儿仔细观察画面，看看图中的小动物有哪些部位是“长长的”。

——与幼儿讨论他们的发现，鼓励他们大胆猜测、表达自己的看法。

五、活动延伸

除了这些小动物有长长的地方，在我们生活中也有许多长长的东西，请小朋友来说一说？

七、生活活动、餐前准备（10：45——11：00）

活动目标：

- 1、知道入厕后、饭前都要洗手。
- 2、喜欢吃水果，知道吃水果有各种营养。
- 3、能认真倾听故事。

八、进餐活动（11：00——11：30）

活动目标：

- 1、学会正确使用小勺，尽量保持桌面、地面及衣服的干净。
- 2、学习并逐步养成饭后擦嘴的习惯，会把餐具、毛巾放到指定地点。

家长开放日班主任开场白篇三

10：50—11：10户外活动

11：10—11：50午餐及散步

12：00—12：15睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7：30—8：00晨间接待

放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8: 00—8: 15晨间活动

开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8: 15—8: 50幼儿吃早饭

介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9: 00—9: 20幼儿早操组织

早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9: 30—10: 00第一节教学活动

展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10: 00—10: 10喝水，吃间餐

提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10: 10—10: 40第二节教学活动

展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10: 50—11: 10户外活动

提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11: 10—11: 50幼儿午餐组织

幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12: 00—12: 15午睡前散步及睡前故事欣赏

带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

活动目的：

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参

与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

- 1、通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
- 2、各位教师准备好教育教学活动的材料。
- 3、家长人手一份教育活动评价表。

1、晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）

2、早操活动（8：10—8：30）

3、集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4、幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5、集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6、幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7、户外游戏活动（10：25—10：55）

8、家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

活动目标

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

20xx年11月

各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意！今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气！这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

7: 30—8: 20晨间活动

8: 20—8: 50迎接家长

8: 50—9: 10看幼儿做操

9: 10—9: 40盥洗、吃点心:

9: 40—亲子制作“彩蛋玩具”

(1) 开窗通风, 亲切接待幼儿, 观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待:

(1) 热情迎接好每一位家长, 做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操:

幼儿精神饱满, 队列整齐, 在教师和音乐的带动下做操, 情绪积极, 动作准确有力。

4、盥洗、吃点心:

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心, 用具, 鼓励幼儿安静地吃完点心

活动目标:

1、学习制作蛋壳玩具的方法, 引导幼儿设计制作出富有特色

的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。”

（1）观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程

中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

（2）幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

活动背景

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于*月**日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请

函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好，达到教学目的。

一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

大班活动室

半日班级活动

(一) 2:00—2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30—2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40—3:10室内教学活动展示

(四) 3:10—3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30—4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年6月15日8：00—12：00

大班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

家长开放日班主任开场白篇四

本次的家长开放日活动时间正好接近圣诞节，为了更有效地利用家长集中的时间，让家长们每次到幼儿园参加活动时，都有一种全新的感觉，我们中班级老师经过商量决定将本次活动设计成：开放日活动化妆舞会感恩活动圣诞大餐的“满汉全席”。

12月22日下午14：00—18：00

上课地点由班级老师决定，“中班级迎圣诞化妆舞会”在四楼天台

一、14：00—15：00

各班老师选择功能室召开班级家长座谈会

二、15：00—15：30

家长观看幼儿起床、穿衣、盥洗、午点、进区等活动

三：15：35—16：00

各班老师分组上课

四、16：05—16：30

家长为孩子化妆打扮，上四楼天台

五、16：35—17：10

亲子圆圈舞、火车舞、找朋友三个集体舞，为12月的小寿星过生日

六、17：15—17：40

在《感恩的心》的旋律中，孩子们寻找与自己身上号码相对应的礼物，找到礼物后，对自己的父母说一句感谢的话。

七、17：45—18：15

共同分享每个家庭带回来的“圣诞大餐”，鼓励幼儿上小舞台大胆展示自己。

八：18：20

活动结束

家长开放日班主任开场白篇五

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展是现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

大二班活动室

20xx.5.30日下午3点到5点

1、2点30分吃水果

2、3点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品

(5)带领孩子们洗手吃点

(6)请家长们提议及反馈

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

请家长们互相交流，请他们与老师们沟通，并留下宝贵意见。

家长开放日班主任开场白篇六

为了增强孩子与父母之间的沟通 and 理解，让家长亲身经历子女在校的学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的`沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办杨屯中学家长开放日。

组长：周计文

副组长：李伦勇 李强

成员：韩朝民 李海 周振 陈义高

胡红利 李红君 李丽 闫苏

xx年5月3日下午2：20-5：35

1、家长2:20到校，签字报到、参观校园

2、家长2:50进入学生所在教室听课

3、3:45在后楼会议室召开全体家长会

4、4:25观看学生跑操

5、4:55在教室班主任召开期中考试家长会

1、校园布置（周振）：

（1）拉条幅、插彩旗

（2）制作学校教育教学展板（李海主任提供资料图片）

（3）班级文化布置

（4）校园卫生

（5）班主任工作安排（发家长会通知、家长会材料）

（6）打印家长会通知

2、课务安排（韩朝民）

（1）安排周五下午第二节课

（2）审查上课内容

（3）听课相关事务的安排、突发事情的处理

3、制作学校宣传彩页（李强、李海）内容调整、图片选取、版面设计。

4、活动期间听课教师的安排、家长签名簿制作（李海）无课教师分到各班听课。

5、活动期间的家长疏导。

刘传真、张蕾蕾、拾秀园、李蕾：学校门口的签到、第二节

课后到后三楼安排家长

江海涛：学校门口的疏导 孙明春：教学楼前的家长疏导

李红君：教学楼二楼东侧家长疏导

闫 苏：教学楼二楼西侧家长疏导

张 艳：教学楼三楼东侧家长疏导

孟 丽：教学楼三楼东侧家长疏导

家长开放日班主任开场白篇七

2、利用“开放日”这一载体，传播学校、教师的教育观、教学观、管理观。

4、走进学校，参与评价，增进家长对学校管理、教师教育教学质量，搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

开展家长开放日活动，不仅仅是简单地让家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，从中也是对学校教师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

（一）开放时间：10月28日（第9周星期二）上午8：00——11：50

（二）活动内容

参观校园、教室布置；

深入课堂，随堂听课，参与教学活动。

（三）活动程序：

（1）文明礼仪队迎送家长。

（2）家长自由参观校园。（小记者做向导）

（3）班主任老师在班级接待家长（如果班主任要上公开课，班级管理就由副班主任协助）。

（4）家长听课，参与教学活动。（时间：8：00——11：50）

（5）回收“家长意见反馈表”和意见反馈统计工作。

（四）上课安排（共10节）

除了上推荐课的教师，其他教师也要做好家长随堂听课的准备，认真做好上课的准备。认真钻研教材，吃透教材，教学目标要准确，重点、难点要明确。要求教学设计尽量体现新课标的理念，体现创新精神，教学中发挥学生的主体性，形成师生互动，有较好的课堂气氛。

教导处（教研组）：

1. 制定活动方案，全面关注活动过程，做好活动总结。

2. 发放家长开放日邀请函（10月22日发放）、家长签到表、

家长开放日活动意见反馈表（10月28日早上家长签到时发放）。

3. 检查、落实活动情况，做好宣传报道工作。

4. 回收家长意见反馈表□xx□□反馈意见统计(xx)□

德育处：

1. 5月27日组织一次全校大扫除。

2. 组织值日教师和值日学生严格做好值日工作，放学护送学生出校门。

后勤处：

1. 制作家长开放日条幅，并于10月26日前悬挂完毕。校园内插彩旗。

2. 做好学校校园卫生、厕所等保洁工作。

3. 准备投票箱一个，开放日期间放在校门口，用来回收家长意见反馈表。

4. 负责安排听课教室的凳子。

各科组：

1、语文、数学、英语科组展示学生创新作业和优秀作业，用展台展示。

2、综合科组负责展示学生美术作品（绘画、手工制作等）、科技作品、师生近三年获奖荣誉证书等，用展板展示。安排摄影、摄像。体育组教师负责学生课间广播操的展示。要求提前做好操练。

3、语文教师在第八周星期四前做好本学期班级“图书角”的建立工作。

4、组织本科组教师集体备课，充分体现集体智慧，指导推荐课的设计，为上课的老师尽可能提供各种便利。

办公室：

搞好办公室卫生和内物整理。

正副班主任：

1. 认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动，发放邀请函，利用校讯通为家长发布信息。

2. 精心布置教室，加强班级文化氛围建设。做好服务工作，将后门打开，摆放凳子。

3. 规范学生中午放学排队出校门制度。做好学生安全、纪律、卫生、文明礼貌教育。要求学生穿戴整洁大方。上体育课的班级，要求学生按体育老师的要求着装。

任课教师：

1. 所有任课教师认真钻研教材，精心备课，力争上优质课，体现新课标理念，切忌摆花架子。

2. 所有教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

3. 全体教师着校服（正装），佩戴校牌。体育老师穿运动装。

4. 本期继续进行背古诗、读书、唱歌、预习等形式的课前准备。尤其是开放日，应该把这些常规工作做得更好。

小记者：

做好宣传报道和采访工作。

保卫、车辆摆放：门卫

纪律、卫生□xx

文明礼仪队□xx

听课椅安排□xx

负责发水、家长签到□xx

宣传标语、摄影□xx