

# 最新转作风发言材料(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 转作风发言材料篇一

- 1、增强实战经验，在实际的买卖活动中学会更多的销售技巧，积累更多的销售经验。
- 2、提高分析市场，挖掘数据的能力；
- 3、学会把握交易洽谈的技巧和实际销售策略；
- 4、做到合理组合营销策略，找到最有效的营销策略。
- 5、培养独立工作的能力，提高学生的综合素质。

## 二、实习时间、地点与方式

(一) 时间安排□20xx年6月19日—6月30日。

(二) 实践教学地点：

- 1、商品买卖活动在校内外进行（吉林市、吉林农业科技学院）；
- 2、市场营销模拟操作在实验室进行。

(三) 实践教学方式：以小组为单位，每6—8人为一组，指定组长一人，按实践教学内容进行。

### 三、实习内容

商品买卖实践活动；或市场营销模拟操作。

### 四、实习体会

通过市场营销学的实习，我学到很多，使我受益匪浅。我进行的是室外实习，与另一个同学卖的a4纸。在大学a4是经常要用到的，无论是平时的小考，还是课后作业，都要用到。而同学们一般都不会去批发，只是零买，我们抓住了这个商机，进行了实习。我们从超市买了三大盒，每盒500张，20元。拿回宿舍后在晚上进行销售，挨个宿舍推销，一元23张，由于比较便宜，所以很受欢迎。卖完后又进了几次货，全部销售完。

虽然最后没挣多少钱，但过程是最重要的。有的同学犹豫，有的同学讲价，期间还遇到竞争对手，这都要要凭借自己的三寸不烂之舌和推销技巧来解决。在销售方面我不敢说有了深刻的理解，但通过学习和时间是我理清了思路，找准了切入市场营销的道路，有入门的趋势，不再在门外徘徊。

## 转作风发言材料篇二

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠中学党组织，依靠学校校委会班子，围绕xx中学发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细化管理；进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情况，报告如下：

#### 一、思想政治素质：

加强学习，提高自己。一是加强了政治理论和法律法规的学

习，挤出时间认真学习党的xx届六中全会精神，正确领会科学发展观，并用其统领工作全局；结合区教育局“以科学发展观为指导，以创先争优活动为总抓手，按照‘质量立教、文化强校、整体提升、特色发展’的工作思路，进一步加强和改进党的思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和“三个文明”建设，深化学校思想政治工作，深化教育教学改革，努力构建和谐校园，为促进xx教育健康、和谐、均衡发展提供坚实的思想基础和组织保障。”的指导思想，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。

看名校特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校领导班子竞争上岗、班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为；逐步完善了教育教学评价制度，在规范的大前提下，开展了一系列教育教学评比活动，如文明办公室评选、校内优质课评选、优秀班主任评选、先进级部评选等，进一步调动了广大教师的积极性。同时，我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律己，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。

一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。坚持出满勤、站好岗，坚持早来晚走，以校为家，在我的带动下，全校教职工的干劲更足了，到校更早了，出出进进的少了，放学后自觉辅导的多了，每天早上大部分教师

都能在7时左右到校。

#### 四、履职能力：

1、深入学习、贯彻、落实科学发展观，组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。每学期开学初都要组织教师积极参加学校统一组织的集中校本培训，每学期要求教师结合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的束缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，坚持用科学发展观统领工作全局。

2、求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，在去年中层竞争上岗的基础上，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”，让每一个领导干部都感觉受到自己的责任所在，都能积极投入到学校的管理中去，班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3、进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。本学期学校组织了两次感恩教育主题活动，通过活动学生受到了良好的教育。为营造良好的校园文化建设，学校今年共投资十余万元改善学校环境，实现了学校处处德育，处处育人的效果，做到了让每一面墙壁说话，每一寸土地育人。学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出上优质课的倡议。一年来我秉承区教育局“让课堂成为教育教学的主阵地”“踏下身子，改造教学过程。”“教学成

绩成为改造教学过程的必然结果”指导方针，下大气力抓课堂教学。上学期，在广泛调研的基础上，我力主修定了《xx中学课堂教学评价方案》，教学评价委员会深入课堂，分两轮对全校所有课任教师都进行了课堂教学评价，推动了课改的进行，提高了课堂教学效率，教学成绩也得到了一定的提高。每学期期中、期末考试后，我都对考试成绩进行横向、纵向对比，通过对比，我看到了进步，看到了希望，也就有了信心。在今年2月、8月召开的全区初中教学工作会上，我都做了典型发言。

5、致力于打造一支高素质的教师队伍。结合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动；实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。每学期我都要求各级部在教导处的安排下对全校任课教师的教学常规材料进行定期或不定期检查，并及时进行反馈。这一切都开始引导xx中学的教师走上教研、教改之路。

6、加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

## 五、廉洁自律

1、我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪教育，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。

2、认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3、过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较

个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私；坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

## 六、存在问题及今后努力方向：

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2、学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5、学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。

6、学校的师资力量还是很薄弱，尤其是地理、生物、物理等学科到了捉襟见肘的地步，制约了学校的发展。

## 七、今后的工作设想、措施：

1、加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治

理论学习和思想工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教育教学评价方案，进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4、抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5、继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

总之，在区教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团结协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

## 转作风发言材料篇三

数学作为一门科学，一直以来在学校中都是学生们的头疼之处。然而，通过参与数学报告的学习，我深刻地认识到数学并不是一门枯燥乏味的学科。数学报告的过程中，我不仅学到了知识，而且对数学产生了浓厚的兴趣。以下是我对数学报告的心得体会。

首先，在进行数学报告的过程中，我学会了系统化的思考。在准备数学报告的时候，我需要仔细思考问题的原理和方法，并对相关的知识进行整理和归纳。这要求我系统化地思考，并将复杂的数学概念和问题简单化。通过这种反复的整理和

归纳，我能够更好地理解和掌握数学知识，并且在解决问题时也能够更加清晰地思考。

其次，数学报告培养了我的团队合作精神。数学报告是一个集体项目，需要与同学们共同合作完成。在报告的过程中，我们需要相互协助、交流和合作，从而使整个报告更加完整和深入。通过与同学的合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，并且充分发挥每个人的优势，形成团队的合力。这种团队合作的精神在数学报告中尤为重要，也是我在在这个过程中得到的宝贵财富。

另外，数学报告培养了我的问题解决能力。在数学报告中，我们需要解决一系列的问题，并寻找相应的解决方法。这要求我具备良好的问题分析和解决能力。当遇到困难和难题时，我会思考问题的本质和可能的解决方案，坚持不懈地寻求答案，并进行必要的推理和验证。通过这样的探索和思考，我能够更好地培养我的解决问题的能力，并在实际生活中灵活运用。

此外，数学报告还激发了我的创新思维。在数学报告中，我们不仅需要掌握基本的数学知识，还要将其应用于实际问题中，并寻求创新和突破。通过参与数学报告的学习，我学会了从不同的角度思考问题，挖掘问题的本质，并提出新的见解和解决方法。这种培养创新思维的过程是非常有意义的，它不仅能够让我们在数学上取得突破，也可以在其他学科和领域中发挥作用。

最后，数学报告让我意识到数学的重要性的应用价值。在数学报告中，我们可以将抽象的数学概念应用于实际问题中，从而揭示数学在解决现实问题中的重要性和价值。通过数学报告的学习，我认识到数学是一门强大和智慧的学科，它能够帮助我们理解和解决世界上的各种问题。数学报告的过程不仅是对数学知识的学习和掌握，也是对数学思维方式的培养和成长。



总结起来，通过参与数学报告的学习，我不仅学到了知识，还掌握了学习数学的方法和技巧。数学报告培养了我的系统化思维、团队合作精神、问题解决能力和创新思维，并让我意识到数学的重要性和应用价值。数学报告不再是我生活中的头疼问题，而是一种享受和挑战。我将继续努力学习数学，不断提升自己的数学水平，并将数学的思维方式运用到其他学科和领域中去。

## 转作风发言材料篇四

经过一个学期对计量经济学的学习，我收获了很多，也懂得了很多。通过以计量经济学为核心，以统计学，数学，经济学等学科为指导，辅助以一些软件的应用，从这些之中我都学到了很多知识。本次实验的收获、体会、经验、问题和教训：初步投身于计量经济学，通过利用eviews软件将所学到的计量知识进行实践，让我加深了对理论的理解和掌握，直观而充分地体会到老师课堂讲授内容的精华之所在。在实验过程中我们提高了手动操作软件、数量化分析与解决问题的能力，还可以培养我在处理实验经济问题的严谨的科学的态度，并且避免了课堂知识与实际应用的脱节。虽然在实验过程中出现了很多错误，但这些经验却锤炼了我们发现问题的眼光，丰富了我们分析问题的思路。通过这次实验让我受益匪浅。

这次操作后，对eviews软件有了更深层的了解，学会了对软件进行简单的操作，对实际的经济问题进行分析与检验。使原本枯燥、繁琐、难懂的课本知识变得简洁化，跨越理论和实践的鸿沟，同时使我对计量经济学产生兴趣。

计量经济学是一门比较难的课程，其中涉及大量的公式，不容易理解且需要大量的运算，所以在学习的过程中我遇到了很多困难。但通过这次的实验，我对课上所学的最小二乘法有了进一步的理解，在掌握理论知识的同时，将其与实际的经济问题联系起来。

学生:王浩明

学号 : 20113907259

## 转作风发言材料篇五

数学作为一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维和分析能力具有重要的作用。在数学学习中，除了理论知识的学习，报告也是一种很好的方式来加深对数学知识的理解 and 应用。通过参与数学报告的学习和展示，我深刻体会到了数学报告的重要性。下面，我将从各个方面分享关于数学报告的心得体会。

首先，数学报告让我更深入地了解了数学的知识。通过准备和展示数学报告，我需要深入研究某个特定的数学问题，整理相关的理论知识，并归纳总结解题方法和技巧。在准备的过程中，我需要不断地查阅资料和学习相关的数学知识，这让我对数学的各个方面有了更加深入的了解。同时，在展示报告的过程中，我需要把理论知识转化为语言表达，这要求我进一步思考和理解数学的思维方式和逻辑结构。通过这个过程，我对数学的理解也更加深入和透彻。

其次，数学报告培养了我的逻辑思维和分析能力。在数学报告中，我需要从一个问题入手，通过分析和推理，逐步解决问题并得出结论。这要求我有很强的逻辑思维能力和分析能力。在报告的准备和展示过程中，我经常会遇到一些复杂的数学问题，需要思考如何从一个简单的角度切入，逐渐深入解决问题。通过这样的训练，我逐渐学会了如何用逻辑思维的方式来分析和解决问题，提高了我的逻辑思维和分析能力。

再次，数学报告提高了我的沟通能力。在报告的准备和展示过程中，我需要把复杂的数学理论和解题方法转化为易于理解的语言和图表，以便于他人理解和接受。这要求我有良好的沟通技巧和表达能力。通过报告的训练，我逐渐学会了如

何用简单明了的语言描述复杂的数学问题，并用图表直观地展示解题过程。同时，报告也提供了与他人交流的机会，我能够主动与同学、老师以及其他听众进行讨论和交流，从中得到更多的启发和反馈。通过这样的交流和表达，我逐步提高了我的沟通能力。

最后，数学报告培养了我的团队合作能力。在一些大型数学报告中，我们需要与其他同学共同完成报告的准备和展示。在这个过程中，我需要与其他同学进行有效的协作，分工明确，各负其责，以便于报告的圆满完成。与其他同学的合作让我学会了倾听和尊重他人的意见，也让我意识到了团队合作的重要性。通过与团队的合作，我不仅在数学知识上得到了更多的帮助和启发，也提高了我的团队合作能力和协调能力。

综上所述，数学报告是一种很好的学习和展示数学知识的方式。通过数学报告，我更深入地了解了数学的知识，培养了我的逻辑思维和分析能力，提高了我的沟通能力和团队合作能力。数学报告不仅让我们掌握了数学的知识和方法，也培养了我们的综合能力和创造能力。希望以后还能有更多的机会参与数学报告的学习和展示，不断提高自己的数学水平和各方面的能力。

## 转作风发言材料篇六

近年来，随着教育的不断推进，数学教育也得到了重视和关注。数学深度教学作为一种积极的教学方法，逐渐被广泛认可和采用。近期，我参与了一场关于数学深度教学的报告会，深感受益匪浅，下面将从认识改变、教学策略、问题导向、学习动力和评估反思等方面进行探讨与总结。

首先，参加这次报告会让我对数学教育有了一个全新的认识。传统的数学教学强调的是机械的运算和死记硬背，这样的教学方法容易使学生失去兴趣和动力，而且对于培养学生的创

造思维和解决问题的能力并不够。而数学深度教学则强调培养学生的思考和探究能力，注重学生的自主学习和合作学习，激发学生的兴趣和学习动力。通过参与报告会，我意识到数学深度教学是数学教育改革的重要方向，也是提高学生数学素养的有效途径。

其次，我也了解到了许多数学深度教学的策略。报告会中，教学专家向我们介绍了如何通过问题情境导入、分组探究、归纳总结等方式进行数学教学。这些策略都能够引发学生的思考和兴趣，培养他们的独立解决问题的能力。我深深地意识到，教师在数学深度教学中要充当引导者和激发者的角色，引导学生思考和探索、解决问题。同时，教师也要善于运用合作学习的方式，鼓励学生互相学习互相帮助，培养他们的团队精神。

在报告会中，问题导向教学也被赋予了重要的地位。传统的数学教学往往只注重答案的正确与否，重视结果而忽略了学生对问题的思考过程。而数学深度教学则是以问题为核心，通过提出有挑战性的问题，激发学生独立思考，并通过分组合作的方式探究问题的解决过程。这样的教学方法能够培养学生的问题意识、探究精神和解决问题的能力。在以后的教学中，我将更加注重问题导向的教学，重视学生的思考过程，让他们在思考中积累知识，在解决问题中提升能力。

此外，学习动力也是数学深度教学的一个重要因素。通过参与报告会，我意识到激发学生学习兴趣和提供学习动力对于数学深度教学非常重要。教师可以通过创设情境、鼓励表扬学生的努力、提供适当的挑战等方式，激励学生投入学习。同时，教师也要注重培养学生的学习策略和学习方法，让学生能够更有效地学习和探索。只有激发学生的学习兴趣和提供适当的学习动力，才能让他们更好地参与数学深度教学。

最后，评估反思也是数学深度教学中不可忽视的一环。报告会中，教学专家告诉我们在数学深度教学中要从过程和产品

两个方面进行评估。在过程评估中，教师要注重学生的参与程度和学习方法是否得当，从而及时发现问题并进行调整。而在产品评估中，教师要注重学生的思考过程和解题思路，而不仅仅注重答案的正确与否。通过对评估结果的反思和总结，教师可以调整教学策略，提高教学效果。

通过参加数学深度教学的报告会，我对数学教育有了更深入的认识，并了解到了一些有效的教学策略。我相信，在今后的教学中，我会更加注重激发学生的学习兴趣 and 提供学习动力，同时也会更加注重问题导向和评估反思，以提高学生的数学素养和解决问题的能力。