

# 最新小班社会下雨的时候教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班社会下雨的时候教学反思篇一

### 设计背景

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

### 活动目标

- 1、学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
- 2、学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
- 3、形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

### 活动准备

- 1、少儿礼仪录像（早晨到校、放学离校等等的情景）。

2、幼儿有序活动课件。

3、相对情景画面。

## 活动过程

一、观看少儿礼仪录像。

2、教师和幼儿互相问好。

3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动（猫捉老鼠）。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

## 教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

## 小班社会下雨的时候教学反思篇二

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是x老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。
3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“xx小朋友好”，引导幼儿回应“x老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。
2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 小班社会下雨的时候教学反思篇三

本班有的幼儿不爱护幼儿园的花草、树木，去摘花、踏草等。

- 1、通过对图片的认识、讲述，让幼儿了解花园的花是大家的花的道理。
- 2、培养幼儿爱惜公物的好习惯。

- 3、训练幼儿的动手能力。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：养成爱惜公物的好习惯。

难点：让幼儿养成爱惜公物的好习惯。

1、红、黄、蓝花若干朵。

2、幼儿用书。

3、两张教师示范画：一张是画满花朵的花园，一张是光秃秃的花园。

1、老师出示两张示范画，引导幼儿讲出自己心中的感受。

老师提问：“哪张画好看？为什么？”

2、使用幼儿用书，引导幼儿看图后回答：

(1) 小兔把什么颜色的花摘走了？

(2) 黄花被谁摘走了？剩下什么颜色的花？

(3) \*\*后的蓝花被谁摘走了？

(4) 花园里光秃秃的，什么花刀没有地，还好看吗？

(5) 小兔、小猴和小熊后来是怎么做的？

(6) 小兔、小猴和小熊摘花的行为对吗？为什么？

3、老师将操作材料分发给幼儿，让幼儿贴在花园图上。

老师：“来，我们一起帮着小兔、小猴和小熊种花吧！”

4、老师小结：“花园里的花是大家的花，有了这些花，花园才漂亮，让我们一起来爱花吧！”

通过让幼儿自己动手去帮助小动物们种花，小朋友们特别的高兴，让孩子爱花朵。

活动过后我们可以让幼儿到幼儿园的花园去看一看，让幼儿画一画这些美丽的花朵。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

## 小班社会下雨的时候教学反思篇四

1. 了解花草具有美化环境和净化空气的作用。
  2. 知道花儿好看不能摘，爱护花草是文明的行为。
  3. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
  4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
1. 和一家公园联系好参观事宜。
  2. 课前通知家长给幼儿穿易于行走的鞋子。
  3. 准备一些花卉图片。

#### 4. 练习册。

一、通过与幼儿进行简短的谈话引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷说出自己知道的花名，教师将对应的花出示在黑板上。

二、引导幼儿了解花草树木对我们人类的益处。

(1) 教师：你们知道这些花草树木对我们人类有什么好处吗？

(2) 幼儿回答，教师小结。

三、让幼儿了解如何保护花草树木。

(1) 教师：花草树木对我们人类有这么多的好处，那么，我们应该怎样保护它们呢？

(2) 幼儿讨论回答，教师给予幼儿肯定或改正幼儿的回答。

(3) 教师讲述一些场景，请幼儿判断对错。

(4) 教师对幼儿的判断作出总结。

四、教师带幼儿到公园去观察花草树木，在游玩的过程中，进一步巩固幼儿爱护花草树木的意识，并在游玩时向幼儿交代安全事项。

活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。

在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开\*\*\*难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸——

小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。

小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。

不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：

在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用“大五角星”“小五角星”，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。

## 小班社会下雨的时候教学反思篇五

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

### 1. 观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

### 2. 观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

### 3. 看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作？(伸手)在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？(幼儿看图并模仿动作)

### 4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！