

幼儿园办园行为督查报告 幼儿园办园行为自评报告(优秀10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园办园行为督查报告篇一

为贯彻中小学财务管理工作专项检查的《通知》精神，我园立即对上财务管理情况进行了认真的专项检查，现将检查情况报告如下：

- 1、幼儿园配有专门的财务办公室，配有专职财务人员2人。
- 2、园长经常询问财务运行情况和听取财务工作汇报，及时调整财务支出。
- 3、财务人员具会计证并有一定的专业理论素养和较强业务能力，有三年会计工作经验，积极参加上级财政部门组织的财务管理及相关法律知识的培训，能按照财务制度的有关财经规定记账，会计科目使用合理，平时报表准确、及时，数据真实。
- 4、财务人员能对当天发生的业务，当天登记入账，现金和银行存款日记帐做到日清日结。并根据各项资金的性质，严格做到专款专用。

严格执行收费管理制度。公开收费项目，公开收费标准，接受教师及家长的监督，统一收费项目，统一收费标准，统一使用财政部门印制的收费(收款)票据。经过幼儿园自查，未发现自立收费项目、提高收费标准现象，幼儿园有完善的经

费管理制度，真正做到了专款专用。

幼儿园严格加强预算内、外资金管理，所有预算外收入全额上缴国库，严格“执行两条线的管理，经过自检自查幼儿园绝无虚列和隐匿财政收入。

幼儿园领导审批制度明确，从事幼儿园财务管理的记账人员和审批人员、出纳人员、经办人员、财务保管人员的职责权限明确，做到了相互分离、相互制约、相互监督。

根据幼儿园工作计划，通盘考虑，全面管理，合理使用有限资金，集中力量，加大教育教学、教育科研的投入。各项收入做到心中有数，坚持做到了“量入为出，以收定支，略有节余。”

制定了健全的资产管理制度，严格资产的购置、领用、出租、处置、报废等工作程序。所有资产全部按要求建档建册，用卡片进行登记，款物相符，登记准确无误，没有造成资产流失。

此次自检自查工作中得到幼儿园领导的高度重视，以《关于开展中小学财务管理工作专项检查的通知》为依据进行全面自检自查，通过自检自查工作的开展充分认识到财务管理工作的重要性，今后我们要更细致的规范财务基础管理，扎扎实实的开展幼儿园的财务工作。

幼儿园办园行为督查报告篇二

根据市教育局及有关部门的要求，对照《xx幼儿园自查自检报告》，敬请审议。报告分园舍设备、园务管理、教工队伍、幼儿教育、卫生保健、食品卫生等部分，全文如下：

1、房舍：活动室人均面积1.5平方米，光线充足、安全适用。有保健室、教师办公室、厨房、盥洗室、寝室、资料室、收

发室等均符合安全要求。

2、环境：园址无污染、无噪音、日照充足，符合安全消费要求。园内环境净化、绿化、美化、儿童化和教育化。有户外活动场地。

3、设备：

(1)、室内设备，班班有符合幼儿身高的桌椅，有开放式玩具架、图书架、幼儿衣柜、电子琴、纱窗、湿、温度计，有活动区所需的相应设备。有符合卫生要求的流水洗手装置，有水杯架，毛巾架和饮水桶，没人一巾一杯。有符合要求的床位，寝室有窗帘，寝具整洁。

(2)、室外设备的活动器械4种，安全、利用效率高。

(3)、教玩具设备教师资料、幼儿园书。

(4)、信息技术设备，有微机1台、电视机8台、收录机4台。

1、组织机构：幼儿园规模3个班。按年龄编班、班额：小班39人、中班45人、大班49人。实行园长负责制、教师聘任制和岗位责任制。建立园务管理委员会，下设教研组、后勤组、伙食委员会和家长委员会，有专人负责社区教育。

2、过程管理：有全园学期工作计划和实施计划的工作记录。有岗位责任制和各项制度并认真执行。定期检查各项工作计划、岗位责任制和一日保教常规执行情况，有记录。定期进行评比表彰。档案资料有专人管理，建立了档案、资料的管理制度。各类档案资料齐全、规范，按年度分装成册。

3、后勤工作：确立为保教工作服务的思想，各类保教用品及时到位。主动了解保教工作的需求，积极主动为保教排忧解难，做到随需随供、随坏随修。指导、督促财务管理人员严

格执行各项规章制度、按标准收费，专款专用、开支合理、手续齐全、账目清楚、定期公布、审计合格。幼儿伙食费单独设帐、专款专用，年盈亏不超3%，伙食帐每月公布一次。勤俭办园，有计划添置必要的设备和物品。固定资产登记造册、有专人管理，定期清点、账目相符。

1、领导班子：任职资格具备专业及学历要求。班子年龄结构合理、呈梯队状。分工合理、职责明确、团结协作。思想作风民主、公正廉洁、知人善任、关心群众。检查党的基本路线，贯彻又叫两个法规，办园思想端正。热爱幼教事业，敬业守职，有改革进取精神。管理水平高，能根据党和国家的有关方针、政策和法规，结合本园实际，制定本园发展规划和工作计划，并组织实施。能正确评价和管理幼儿园保教工作，深入班级指导保教工作，业务园长每周不少于2次。

2、教职员工：

(1)、教师均具有《幼儿园工作规程》规定的合格学历，100%的其他各类人员受过相当专业培训，并取得合格证。

(2)、队伍结构，每班培养专业教师2名，保育员1名，其他人员按标准配备。教师队伍年龄合理，有教师培训计划，有园内骨干教师。

(3)、职业道德，热爱教育事业，认真履行《规程》规定的人员职责，尊重爱护幼儿，不训斥、体罚幼儿，无重大事故发生，全心全意为幼儿服务、为家长服务、品德良好。

(4)、岗位能力，教师能制定教育计划，完成教育任务，能参加教科研活动，保育员能协助教师搞好班级管理。

1、教育内容：依据《幼儿园指导纲要》规定的保育教育目标，符合本班幼儿发展水平和原有经验水平。具有全面性，启蒙性和时代性，利于幼儿形成符合教育目标的新经验。具有综

合性整体性和衔接性。

2、组织与实施：

(1)、活动计划符合《幼儿园指导纲要》精神的教育教学工作计划，各学年有学期、月计划（教育目标）。教师有周、日活动方案。

(2)、活动过程以游戏为基本活动形式，创设生动情景，让幼儿主动观察、思考、操作。活动中体现幼儿积极性、主动性。在探究、在解决问题过程中去体验、感悟，学会发现、学会创新，获得成功。开发活动空间。活动形式采取集体、小组、个别。每日保证有区域个别活动时间。一日活动安排合理有序、保教结合、动静交替、关注生活活动，室外活动每天不少于两小时。开发活动时间。教师是幼儿活动支持者，引导者，合作者。

(3)、教育环境好，幼儿园空间、设施、活动室内外布置有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动和与周围环境之间形成积极的互动。创设符合本班幼儿教育目标要求的园活动室。活动室材料种类丰富、数量充足、安全卫生、操作性、可变性强。班级气氛宽松、和谐、师生间、幼儿间平等相处、积极交往。

3、教育评价：依据《幼儿园教育制度纲要》第四部分教育评价进行。有对教师多元评价记录。教师有本班幼儿发展评价记录。评价注重阶段性和过程性。有助于促进幼儿园和教师提高。

4、教育科研：有本园课题计划，有活动纪实。

(1)、制度健全，有生活、膳食营养、体格锻炼、健康检查、消毒隔离、预防疾病、卫生保健统计等制度。实行黑龙江省托儿所幼儿园卫生保健合格制度。

(2)、体格检查好，幼儿入园前、从业人员上岗前，体检率均达100%。幼儿入园后，按4u2u1体检程序体检，教职工每年体检一次，体检率均达100%。坚持晨检和全日健康观察制度。

(3)、膳食与营养合理，有四季带量食谱，每周更换。教师与幼儿伙食分开。保证热量、蛋白质摄入，整日制热量、蛋白质均达70%—80%以上，幼儿两餐间隔4小时。每次进餐时间不少于20分钟。幼儿生长发育达标率92以上或与入园时相比较提高4%，膳调每年一次。严格执行《食品卫生法》。

(4)、消毒隔离做到执行一人一巾一杯流水肥皂洗手，水龙头与幼儿之比为1u7以上。餐具顿次热力消毒，水杯、毛巾日热力消毒。无传染病暴发及二代病例。

(5)、疾病预防做到完成计划免疫工作、疫苗接种率98%。“三病”患病率较入园时下降15—20%□ors使用率90%。

1、卫生许可证与人员管理：

《卫生许可证》经营项目与许可项目相符。食品卫生等级标牌明示，食品卫生监督公示板悬挂在食堂明显处。从业人员持健康证上岗，应保持良好个人卫生，操作时穿戴清洁的工作服、工作帽头发不得外露，不留长指甲，涂指甲油，佩带饰物。建立健全食品卫生管理制度，建立食品卫生组织机构及食物中毒应急预案。幼儿园园长为食品卫生第一责任人，定期检查相关人员岗位责任制、食品采购索证、储存、加工、消毒灯环节卫生要求落实情况，并有记录，签订层级管理责任状。

2、食品加工场所与餐具清洗消毒管理：

厨房室内环境卫生清洁。食品处理区不准存放个人物品。食品处理区布局流程合理，应设粗加工、主、副食加工间、烹调间、配餐间、水果

间、食品库。盛装食品的容器、用具有生、熟标识。足够的食品存放架，食品及食品容器不得直接落地。垃圾桶密闭有盖、垃圾不外溢。洗消间内设有洗、刷、冲三连池，排水通畅，有充足、有效的消毒设施。餐（饮）具采用物理消毒方法为主，做到餐次消毒，有餐具消毒记录。洗涤剂符合国家标准要求。

3、食品库的日常管理：食品库有专人管理，建立出、入库台账及登记制度，使用遵循先进先出原则，变质和过期食品应及时清除。食品库设置主、副食区域，不同区域有明显的标识。库房内设有离地的物品存放层架。距离墙壁10厘米、离地面30厘米以上，建立入口检查验收制度，食品库食品和非食品分开设置，有通风防潮设施，有防止动物侵入的装置，不使用食品添加剂。实行食品原料摆放标签制。（注明品名、购入日期、保质期、失效期）。

4、食品采购的卫生要求：不采购国家禁止生产的食品及原料，不采购无中文标识的进口食品、再生盖罐头等。采购员在采购前应按《餐饮业食品索证管理规定》第六条要求对产品进行检验，索取销售者或市场管理者出具的购物凭证并留存备查。从固定供货商或供应基地采购食品的，应索取并保存供货基地或供货商的资质证明（卫生许可证等）。建立食品采购索证、进货验收和台账记录制度，制定专职人员负责食品索证、验收以及台账记录等工作。

我们成立了自评自检小组，对照《xx市规范化幼儿园验收标准》进行了全面自查自检，每项指标力求实事求是，最后写出了自评报告。针对自查自检中发现的问题，我们不回避，采取积极的态度进行整改，如功能室不足，我们就腾合，让房屋最大限度地发挥功能。

总之，我们十分重视这次自评自检活动，从自查到整改都认真地对待。尽管我们园舍有限，但我们办好幼儿园的决心很大，将继续坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》

和《幼儿园教育指导纲要》为准绳努力工作，尽心竭力。我们相信，在上级领导的大力扶持下，在幼教专家的指导和帮助下以及我园全体教职工的努力下，必将开创道里区农村幼教的新篇章。

幼儿园办园行为督查报告篇三

依据市教育局和本园制定的民主评议政风行风工作实施方案，我园认真对照评议内容的十个点，分成以下五个方面认真自查，严格自纠。

1、领导干部队伍建设方面。

领导干部的提拔任用，必须要经过全体教师民主推选，选用政治思想高、业务过硬、事业心强、肯吃苦敢挑重担的优秀教师。这样不仅有深厚的群众基础，也促进幼儿园教师队伍素质的整体提高。

2、教育收费方面。

坚持教育收费公示制，每学期的收费标准都在园内的公示栏中长期公示，接受社会、家长、上级部门的监督；每学期都把收费标准下发到每位教师手中，严格按标准收费；在园务公开栏中公开。服务性收费坚持自愿原则，发告家长书；园伙食收费按审批的标准收取，；财务严格执行《关于加强学校财务管理意见》的有关规网，做到有据可查、勤俭节约、公开透明。

3、师德师风方面。

我园通过走访家长、幼儿进行调查，教师没有利用教师节等节日向幼儿暗示或索要钱物，有没有教师参加在园幼儿家长的吃请；通过师德教育，学习市区教育局和本园制定的《教师教育教学事故处罚条例》，教师的教育教学行为更加规范，

没有体罚和变相体罚幼儿的现象，尚有不充分尊重幼儿的现象，本园仍需保持经常的管理。通过调查，教师没有有偿家教的现象，教师精神面貌积极上进，具有较强的责任感、较高的教育教学的水平、能做到文明礼貌，为人师表。

4、依法办园方面。

本园是一所集体幼儿园，我园严格按照幼儿园的要求严格办园开班，限额招生，没有未经教育局允许、批准乱办园、乱办班行为。

5、服务群众方面

本园的办园宗旨就是办人民满意的幼儿教育。因此，为人民服务是我园一贯坚持的方针政策。

幼儿园办园行为督查报告篇四

我园于20xx年3月接受了新郑市市教育体育局的规范办园检查，检查组让我们真正将规范办园放到首位，同时，各位领导给我园提出了宝贵的意见。我园将严格按照本次检查提出的意见完成整改。现将本次整改计划汇报如下：

检查组提出的意见：

整改措施：在以后的'工作中认真填写规范消毒记录并将厨房档案悬挂的厨房门口显眼的位置，以达到厨房消毒和留样等记录一目了然。并把每页的消毒日期填写清楚。

整改措施：我园已于20xx年3月17日在新郑市药监局新领取“餐饮服务许可证”，有效期□20xx年03月17日至20xx年03月16日。并随整改报告附上“餐饮服务许可证”复印件。

在以后的工作当中，我园将在新郑市教育体育局和新郑市龙

湖镇中心校的的领导下，发扬我们的优势，弥补我们的不足，为更好地为幼儿的成长发展服务打好坚实的基础。

幼儿园办园行为督查报告篇五

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性发展。

幼儿园教育本来就应该寓教于乐，让幼儿在游戏、玩耍中获得知识。但是一些家长由于教育观念比较落后，经常要求幼儿园增加小学教育内容。近日，我市教育局转发了省教育厅转发的教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”教育内容和方式，创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境，严格执行义务教育招生政策，严禁一切形式的小学入学考试要求。我们认为此通知下达的非常必要，也非常及时，为我们坚持素质教育提供了强有力的依据。在接到区教育局转发的此项通知后，我们组织全体教职工进行了认真的学习，并对照通知要求逐一开展自查工作，内容如下：

我们幼儿园的半园目标和思路是：以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；突出科学启蒙教育特色；坚持“一切为了孩子”的办园宗旨；实现“面向全体幼儿，培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有个性的接班人，为幼儿一生的发展打好基础，为家长提供优质服务”的办园目标。

我园在保教工作中以游戏为基本活动，使幼儿“在生活中做人，在活动中健体，在探索中求知，在环境中求美，”注重区域活动和创造性游戏的开展。从不开设兴趣班、特长班、实验班等强化训练活动，也不盲目迎合家长的要求，提前教

授小学教育内容；也没有给幼儿不知家庭作业现象。

我们每学期根据计划组织幼儿开展了形式多样的主题教育活动。如以“妈妈我爱您”、“快乐六一”、“祖国妈妈生日快乐”为主题的幼儿美术作品展，以“快乐节日”、“放飞童心，畅想未来”为主题的文艺汇演；以“庆元旦迎新年”为主题的幼儿合唱比赛等等，各项活动面向全体幼儿，让每个孩子个性得到张扬，潜能得到充分发挥，充分展示素质教育成果，展现全面发展的和谐之美。

我园现有平房三排，设有符合标准、安全、规范的幼儿活动室、办公室、会议室、音体室、图书室、多媒体教室、伙房、保健室等。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全，富有情趣。各班活动室有彩色墙面、水磨石地面，各班配有钢琴、29寸液晶电视□dvd和空调，教学仪器、餐饮、消毒器具，儿童玩具齐全，图书丰富。并配有符合幼儿年龄特点和身高的幼儿用床和桌椅，满足幼儿生活与学习的各项活动需要。

我们对照省优质幼儿园标准，努力在各方面做到更新和完善，楼顶铺设了部分塑胶，为幼儿扩展了更多的活动场地；对幼儿卫生间进行了规范化改造，添置了储藏柜；充分利用有限空间，完成了饲养角、种植区、戏水池、游戏室的建设；添置了科学发现室及配套的教学用具。教师和幼儿一起利用废旧物品自制玩教具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境，与课程相适应的学习环境及内容丰富、材料充足的活动区，使幼儿在玩中求发展。活动室的每一个角落和每一面墙壁都尽可能得到充分利用，向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果；楼梯、走廊墙壁上，不仅展示了幼儿丰富多彩的生活，而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，教师把自己融入环境中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的保育保教质量取信于家长、幼儿。

总之，我园经过认真自查，至今在本园没有发现保育教育“小学化”现象。今后我们仍将以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》精神为指导，加强教育科研工作，完善防止“小学化”教育倾向的有关制度，积极向家长宣传科学的学前教育理念，为学前教育事业的发展贡献力量。

幼儿园办园行为督查报告篇六

仅有经过多种渠道不断地学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学期中，进行参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我进行参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能进行参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进行开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设

了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进行性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进行性。学习英语中的汽球时，让

幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进行性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

幼儿园办园行为督查报告篇七

池州市实验幼儿园由池州市妇联创办于20xx年2月，目前已发展成拥有一所分园在内的一园两址的办学格局。20xx年2月创办的本部位于池州市建设中路51号。20xx年2月开设的分部位于和泰星城小区内。两园共占地面积5800m²，建筑面积5200m²，户外活动场地7500m²。两园的环境洁净幽雅，布局合理，设有活动室、寝室、盥洗室和各种配套用房等，并配置了多组多功能大型玩具。目前，幼儿园有16个教学班（其中大班6个、中班5个、小班5个），在园幼儿712人；教职工65人，专任教师35人，专业合格率100%，其中本科4人，大专毕业25人，在读大专6人；幼儿园设有园长1名，园长助理3名，保安3名，保健医师2名，专职财会1名，保育员及其他后勤人员20名。

幼儿园以“丰富孩子的童年生活、成就孩子的精彩人生”为办园宗旨，以“用爱启迪智慧、用心润泽心灵”为办园理念，坚持面向全体幼儿，积极构建和谐幼儿园，大力推进素质教育，保教质量稳步提高，取得了非常好的社会声誉。现将我园规范办园情况做以下汇报：

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，并通过考试、撰写心得、利用月例会、集中学习时间向教师传达相关文件精神。20xx年12月安徽省民办幼儿园评估专家组对我园进行了评估，对我园各项工作给予高度评价，并授予我园“市优秀民办园”的称号。此外，我园还积极发挥“市一类园”和“优秀民办园”的引领示范作用，与乌沙镇

中心幼儿园结成帮扶园并经常接待乡镇幼儿园和城区姐妹幼儿园教师来园参观或跟班学习，将我园规范办园的理念和经验传达给乡镇民办幼儿园，帮助乡镇民办园提高保教质量。

禁用幼儿教材后，我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“给家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长助教、家长开放日、亲子游戏、周末亲子游、园报、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的小学化倾向。近几年我园每届选送的游戏教学活动在市游戏观摩活动中均受到非常高的评价。

另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

在图书的投放上，幼儿园根据幼儿的年龄特点选购了一些图书，单位又捐赠了一些图书，此外他们还充分利用家长资源，鼓励幼儿自带部分图书。对幼儿常来的图书我们认真甄别、选择一些适合幼儿阅读的图书摆放在图书角。同时，为了给幼儿营造良好的阅读环境，培养好的读书习惯，每班还独辟空间创设了温馨安静的阅读区，让幼儿伴着“书香”更快乐地成长。另外，我园有的班级还通过开展绘本阅读、亲子故事会等形式引导家长和幼儿学会阅读好书，并鼓励亲子阅读，让家长和孩子共同养成阅读的习惯，受到家长的一致好评。

我园严格执行兴趣班审批手续，并经过教研组讨论、以幼儿的兴趣爱好出发，选择了趣味性强的美术、舞蹈、手工、朗诵

（说话）等内容进行教学。在兴趣班任课老师的安排上，我们根据教师的特长进行合理搭配，强调教学游戏化以确保幼儿在玩中学，做中学。

根据市教育局池教基〔20xx〕340号文件要求，并结合本园实际，我园及分部定期开展了“幼儿一日活动常规”岗位大练兵活动，活动以年级为单位组织实施，具体内容包括理论学习、岗位培训、实践练兵、幼儿一日生活常规评比、保育员生活常规指导评比、半日活动观摩等。在一系列活动中，我们不断总结经验、查找不足，使我园各班级的常规培养工作都初见成效，有效的促进了我园保教质量的提高。

我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。

在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期组织两次及其以上的游戏观摩和比赛活动，如以“体育”为主题的观摩和比赛活动：通过以“利用生活中的常见物品进行一物多玩、民间体育游戏、废物改造”等为主题的体育游戏观摩；结合年龄特点设计的体能比赛；形式多样、趣味性强、给幼儿创造空间的早操表演赛等，提高教师设计和组织游戏的能力、幼儿参与体育活动的积极性、提高幼儿的身体机能、培养幼儿坚持、勇敢、不怕苦等优秀品质，打造我园的体育特色。

此外，我园还定期举行区角游戏观摩活动，提高教师在区域材料投放、场地设置、规则制定及活动中的指导能力，如我园于3月19、20日举行了又一次全园区角游戏观摩活动。观摩活动前，园长亲自组织大家进行了相关学习，让全体教师在学习和观摩活动中对区角活动创设的重要性、意义及如何更好地开展区角活动等有了更深的认识，为孩子更好地进行区角游戏创造了更加良好的条件。

自开园以来，我园始终坚持全面贯彻执行党的教育方针，以“孩子开心、家长放心、社会信誉度高”为目标做了大量工作，取得一定成效。但也还存在着一些问题，今后的工作中，我们将进一步完善，力求做得更好！

幼儿园办园行为督查报告篇八

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，并通过考试、撰写心得、利用月例会、集中学习时间向教师传达相关文件精神。xx年12月安徽省民办幼儿园评估专家组对我园进行了评估，对我园各项工作给予高度评价，并授予我园“市优秀民办园”的称号。此外，我园还积极发挥“市一类园”和“优秀民办园”的引领示范作用，与乌沙镇中心幼儿园结成帮扶园并经常接待乡镇幼儿园和城区姐妹幼儿园教师来园参观或跟班学习，将我园规范办园的理念和经验传达给乡镇民办幼儿园，帮助乡镇民办园提高保教质量。

禁用幼儿教材后，我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“给家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长助教、家长开放日、亲子游戏、周末亲子游、园报、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的小学化倾向。近几年我园每届选送的游戏教学活动在市游戏观摩活动中均受到非常高的评价。

另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

在图书的投放上，幼儿园根据幼儿的年龄特点选购了一些图书，单位又捐赠了一些图书，此外他们还充分利用家长资源，鼓励幼儿自带部分图书。对幼儿常来的图书我们认真甄别、选择一些适合幼儿阅读的图书摆放在图书角。同时，为了给幼儿营造良好的阅读环境，培养好的读书习惯，每班还独辟空间创设了温馨安静的阅读区，让幼儿伴着“书香”更快乐地成长。另外，我园有的班级还通过开展绘本阅读、亲子故事会等形式引导家长和幼儿学会阅读好书，并鼓励亲子阅读，让家长 and 幼儿共同养成阅读的习惯，受到家长的一致好评。

我园所有教职工需经过岗位培训一个月后方能正式上岗，每班配备两教一保，园长及教师均持有相关教师资格证并经过教师业务培训，力求教育教学专业化。

我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。

在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期组织两次及其以上的游戏观摩和比赛活动，如以“体育”为主题的观摩和比赛活动：通过以“利用生活中的常见物品进行一物多玩、民间体育游戏、废物改造”等为主题的体育游戏观摩；结合年龄特点设计的体能比赛；形式多样、趣味性强、给幼儿创造空间的早操表演赛等，提高教师设计和组织游戏的能力、幼儿参与体育活动的积极性、提高幼儿的身体机能、培养幼儿坚持、勇敢、不怕苦等优秀品质，打造我园的体育特色。

此外，我园还定期举行区角游戏观摩活动，提高教师在区域材料投放、场地设置、规则制定及活动中的指导能力，如我园于3月19、20日举行了又一次全园区角游戏观摩活动。观摩活动前，园长亲自组织大家进行了相关学习，让全体教师在学习和观摩活动中对区角活动创设的重要性、意义及如何更好地开展区角活动等有了更深的认识，为孩子更好地进行区

角游戏创造了更加良好的条件。

幼儿园收费情况：我园严肃收费纪律，做到不组织幼儿参加社会上的各类比赛活动，向家长收取费用，从未在正常的教学时间内收费开办各种培训班及任何赞助费、捐资助学费、教育成本费等费用，各类服务性收费严格遵照家长自愿的原则，不强制或变相强制收费。在幼儿园收费项目上，我园根据上级部门有关规定并结合本园实际情况进行收取保育费、伙食费、取暖费。

1、我园积极做好幼儿的卫生保健工作，我园始终坚持以预防为主方针，注意为幼儿创设清新、优美、洁净、卫生的生活环境，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，做到幼儿每人每日一巾一杯一消毒，餐具餐桌一用一消毒，注重每日晨午检查，坚持医师巡视制度，坚持一摸二看三问四查，发现患儿及时处理。严格落实《幼儿园卫生保健制度》，严把新生入园健康体检关，并坚持每年幼儿、教工定期体检，体检率100%。树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来，促进幼儿身心健康全面发展。明确了卫生保健的指导思想，我们在各项活动中始终注意幼儿身心的全面发展。根据幼儿生理特点，注意根据幼儿不同年龄及季节，制定具体的一日生活作息制度，同时注重动静结合，确保幼儿有充足的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

2、食品原料的采购能严格执行索取食品原料供应商的《卫生许可证》和《产品卫生检验合格证》及做好食品入库登记制度。并与所有的食品原料供应商签订食品卫生协议书，保证其食品的质量。在食品制作过程中，能按照煮熟煮透的原则进行烹饪，没有使用含有毒有害物质的原料加工食品。并制定了每餐食物留样48小时制度。认真做到专款专用，严格执行教工伙食与幼儿伙食分开。

我园认真贯彻落实《中小学幼儿园岗位安全工作职责》的规定要求，牢固树立“安全第一、责重如山”的思想和“以人

为本、安全发展”的理念。切实加强幼儿园内安保安全管理，切实加强饮食卫生安全管理，切实加强保教保育活动安全管理，切实加强园内设备设施的安全管理，坚持做好《藁城区教育系统安全管理工作台帐》各项工作和记录。严格门卫值班制度，严格食品卫生监测制度，严格安全隐患定期排查整改制度，每月18日按时上报《学校安全工作情况月报表》；每月20日前按时参加《藁城区教育局安全例会》，严格安全事故责任追究制度。认真贯彻执行幼儿园卫生保健制度和省有关卫生保健规定，认真完成幼儿计划免疫工作，预防传染病的发生。进一步加强饮食卫生管理，未发生食物中毒和食源性疾病。认真搞好幼儿园环境卫生及美化、绿化、儿童化工作，努力为幼儿创造安全、整洁和优美的生活环境。

回顾近段时间的工作，我们取得了一定成绩。展望未来，任重道远，与优秀园相比，我们在硬件和软件建设上仍有较大差距，突出表现在：

- 1、硬件设施有待进一步完善。
- 2、加强教师队伍建设，加强日常学习培训。支持鼓励教师参加多层次的教育培训，力促教师队伍素质明显提高。经常开展日常教学观摩，不断改进和提高全园教师的幼教管理水平，为幼儿园的健康发展打下坚实基础。
- 3、强化校园内部管理，提升工作效率。进一步建立完善各项管理工作制度，切实加强日常监督检查，始终坚持奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动全园教职员工的积极性和主动性，推动全园各项工作再上一个新的台阶。

幼儿园办园行为督查报告篇九

时间过的可真快，转眼一年的时间过往了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏进安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏进这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心xxx发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。固然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳索抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳索长，落下来的时候线叠落在一起，不太轻易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前预备的展垫工作没有做充分经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。在第二次上课时，我留意了课前的展垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的往克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

幼儿园办园行为督查报告篇十

新课程改革，是新世纪基础教育的一场巨大变革，她将使基础教育从教育思想到教学内容、教学方法和学生的学习方式都发生了重大变化。而教师通过这次的自查自纠，并进行适当的整改，收到很好的效果。

今天，我应尽到自己的最大能力去关心幼儿，爱护幼儿，让他勇敢地说出自己的感觉和想法。如我们大班的小朋友，每

次做作业，我是批评多于表扬，根本没有考虑她的能力和感觉，没有深入去想这也是她认真完成的作品，所以学习的激情渐渐的失去了，变得不爱说话了。现在，我总是不断的鼓励，让她觉得自己也行，也就有了自己的自信心，性格也开朗起来。

因为每个孩子都有自己的优点，应该按幼儿的个体差异性，让他们在老师的正确引导下自由发展。象有的孩子喜欢画画，而计算就稍差点；有的喜欢手工，却不喜欢画画等等，我就针对他们的喜好，设计不同的教学方案，让他们取长补短，都到相应的发展。

或有一点儿的事情就向老师报告，而老师正好有事就草草应付，或者用不耐烦的声音应付了事。

提问题是孩子的天性，我应该是启发和帮助，进一步引导孩子的兴趣，因为兴趣是学习的最好老师。记的有一次上音乐课《我爱家乡，我爱祖国》，我是根据故事引入，当要教小朋友唱歌时，他们还是在讨论故事情节，我就采用让小朋友把故事内容编成一首好听的歌曲，这样即让幼儿集中注意力，又能很快的记住内容，做到一举两得。

只让幼儿听而没有让幼儿自己去发现问题、提出问题和解决问题，忽略幼儿的独立思维能力。

这就是所谓的把课堂交给孩子，而是孩子要学什么老师就要教什么，尽量发展幼儿的独立思维的能力。如教幼儿认识各少数民族，幼儿对这些即陌生又很难记住，我就根据这些内容，先投放有关的图片，并说一些相关的故事，这样上课起来，老师就非常的轻松了，幼儿又很快的记住老师所要教的内容。

但时间一久自己也给忘了，而没有让幼儿彻底的改掉。

而今我时刻注意孩子的行为习惯，因为一切都是为了孩子的将来。所为的一句古话：江山易改，本性难移。现在不教育好，将来的改变是非常难的。

总之，只要认真对待，才能取得成功！