

# 2023年书法社团工作内容 学校书法社团工作总结收藏(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班观摩课教案篇一

- 1、喜欢参加水粉画美术活动，感受用水粉作画带来的乐趣。
- 2、能迁移生活经验，运用相似联想描画秋天。
- 3、能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

1、教具和学具的准备：白色土布5米，海绵垫子两块(拼在一起和白色土布大小相似，课前大面积泼上橙色、蓝色、黄色、红色、绿色等，海绵泼色之后将白色土布覆盖在上面)，鞋套每人一双(课前穿上)，一次性桌布、排笔各若干。水粉颜料，丙烯颜料，香水。

2、乐曲三首：《世纪秋雨》《郊游》《森林狂想曲》。

3、知识经验准备：幼儿感受过秋天的季节特征，学过有关秋天的儿歌或诗句、歌曲等；有画水粉画的前期经验。

一、准备部分：欣赏、感受

(一)欣赏乐曲，描述感受

1、幼儿欣赏歌曲《世纪秋雨》，感受秋天的季节特征。

师：现在是什么季节？

2、请幼儿闭上眼睛完整地倾听一遍音乐。(在幼儿欣赏音乐时教师喷一点桂花香水)

3、引导幼儿讲述自己的感受。

师：音乐中你们听到了什么?(流水声、小鸟叫声等)

师：秋天，小河里有什么动物在玩呢?(小鱼、乌龟、螃蟹，教师讲解一下螃蟹的样子)

师：秋天里还有什么动物飞到南方去过冬?

教师小结：秋天来了。小河的水潺潺地流动着，小鱼、小乌龟在水里快活地游戏着，就连四处横行的螃蟹也从河里跑出来找小鱼、小乌龟玩，天空中有一群排着“人”字形的大雁往南飞，飞到暖和的南方去过冬。

师：你们还闻到了什么?(桂花香)

师：秋天还有哪些花开呢?

## (二)说说秋天的诗、秋天的歌、秋天的舞

师：有谁能说说关于秋天水果的儿歌或者诗歌。如儿歌《秋如画报》：黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄，风娃娃钻进树林，在翻着秋如画报。诗歌：采菊东篱下，悠然见南山。

师：何老师前段时间吃了一种食物(做动作)。对了，就是螃蟹。秋天有一句话——橘黄蟹肥。

教师小结：原来秋天是这么美好!有香气扑鼻的桂花，各种颜色的菊花，还有各种颜色的水果和好吃的螃蟹。说到这我还想问问小朋友，你知道有哪些描写秋天的歌曲啊?你们可以唱一唱、跳一跳吗?(幼儿边唱边跳《秋天多么美》)

师：啊，跳得好极了！我也想跳了，我想邀请你们和我一块在这块布上跳。你们愿意吗？

## 二、基本部分：舞蹈后联想作画

### (一) 彩色足迹

1、播放音乐《郊游》，师生一起在棉布上随音乐“舞蹈”，棉布上留下了彩色足迹。

2、舞蹈过程中教师有目的地指导幼儿。观察踩踏出来的色块。

师：你们看。白布现在有什么变化没有？

师：有哪些颜色呢？(红色、绿色、蓝色、橙色、黄色——五颜六色)

### (二) 丰富感受，展开相似联想

1、展开相似联想。

教师根据画面提问，引导幼儿展开相似联想。

哪一块是橙色？——秋天里什么东西是橙色的呢？

哪一块是蓝色？——秋天里什么东西是蓝色的呢？

哪一块是黄色？——秋天里什么东西是黄色的呢？

哪一块是红色？——秋天里什么东西是红色的呢？

2、教师提出作画的要求。

幼儿根据棉布上的足迹进一步展开相似联想。

师：啊，我终于明白了，秋天有这么多漂亮的颜色。我们把刚才说的都画下来好吗？

3、幼儿自由作画。活动要求：幼儿先想一想棉布上的舞蹈足迹像什么，然后用黑色的丙烯颜料，在印有足迹的棉布上进行相似联想勾画或添画秋天的景象。

教师指导：鼓励幼儿根据足迹的形状，大胆地进行相似联想并用黑色线条勾画，再说出自己所画的秋天。

三、结束部分：相互评价，体验成功

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏并评价。

1、幼儿相互评价作品，说说自己最喜欢作品的哪个部分？为什么？

2、教师评价总结。如“我今天非常高兴，我喜欢黄颜色的这一块，因为小朋友把它想象成××，线条很流畅，构图也很美。我还喜欢蓝色的这一块……”

3、师：秋天，真是一个丰收的季节。

教育不仅要把真善美的东西传递给孩子，还要顺应儿童的自然发展，让儿童快乐地玩，就是我们常常说的“教育应还原它的原点——点化和润泽生命”。本次活动的设计和开展基于以下的思考：

1、以相似联想为依托，打开幼儿想象之门。相似联想是开启幼儿创造性想象的一把金钥匙。幼儿每天说的儿歌以及古诗，如“小时不识月，呼作白玉盘”等，经常用到相似联想。相似联想是在不同的形象和事物之间，找出相同的部分，利用事物之间的本质和共同性来孕育一个新的创意。本次活动，我以颜色作为一个思维的维度，扩散幼儿的想象和操作。当

幼儿踩出黄色时，就会追问：秋天有什么是黄色的？看到黄色，你会想到什么？由此调动幼儿已有的知识经验，运用相似联想，去建构新知识，获得新的情感体验和感受。

2、范画和范画的意义。幼儿的美术表现力、创造力以及审美体验，来源于幼儿对生活的观察与感悟，艺术来源于生活，最后又还原于生活。前期幼儿已积累了相当多的关于秋天的审美体验，如何让孩子将这“秋天的审美体验”表现出来，是此次教学活动的关键。是需要范画还是不需要范画？还是只需要范画的某几个元素？我在课前做过多次实践，最后决定此次教学活动不选用任何范画，只需要立足于幼儿的年龄特点，将日常审美经验和欣赏活动以及幼儿的创造力有机地结合。以达到教无定法，学无定法，只要得法的效果。

3、多元评价提升幼儿已有的美术技能。在幼儿尽兴画完后，我给幼儿足够的时间让他们互评，最后再由教师进行评价。这样安排是基于以下考虑：此年龄段的幼儿评价带有很大的他律性，教师的评价往往左右他们的想法，让幼儿充分自评，教师作为一名参与者、合作者，一起聆听幼儿对于作品的理解，感受幼儿内心的世界。就像老子说的：“子非鱼焉知鱼之乐！”这就需要教师耐心、细致地解读童心，感受童真。在理解幼儿作品基础上，教师适时地介入，从情感体验、表现方法上提出相关的构图、线条等绘画技能技巧的要求。

相似联想教学只是我们美术教学活动的场景，一个片段，它就像一盏小桔灯，给我们视觉艺术(美术)教学活动照亮了新的道路，给我们找到一条适合国际上视觉艺术(美术)教育目标的研究方向，也给孩子们带去创意的心灵，深邃的智慧。

## 幼儿园大班观摩课教案篇二

1、细致观察画面中兔妈妈一家各个家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。

2、体验家庭成员之间的亲情，有尊敬、关爱老人的情感。

ppt《幸福的大桌子》

音乐《常回家看看》

一、想想、猜猜

2. 猜一猜兔妈妈家会有几名家庭成员？你是怎么看出来的？

二、看看、说说

（一）分析兔儿女们“很少回家”的原因

1. 兔老大——修车工

以老师介绍为主：兔老大在一家修车厂里工作，他是一名修车工。他会修许多的车子，有国内的、有国外的，修车技术非常高明，有很多人找着要他修车，所以他很忙，很少回家。

2. 兔老二——厨师

a□从兔老二的穿着上看，你认为他的职业是什么？

b□那你的爸爸妈妈、爷爷奶奶也在家里烧菜烧饭，他们也是厨师吗？

小结：厨师要经过严格的烹饪培训、考试，合格的才能成为厨师。

老师继续讲述故事：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真是“一级棒”，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。

### 3. 兔老三——海员

a□兔老三是一名海员，海员又是干什么的？

小结：海员是在大轮船上工作的人。出一次海至少需要几个月，甚至是几年，所以出去之后就不知道何时才能回来。

### 4. 兔姐姐——是一位妈妈

a□兔姐姐长大了，结婚了，生孩子了，她既要照顾丈夫又要照顾孩子，就像你们的妈妈一样，你们的妈妈是怎么照顾你们的？请你用动作来表示，让好朋友在猜一猜。

小结：兔妈妈和你们的妈妈一样，为了自己的小家庭付出了很多，所以也很少回家看自己的妈妈。

### 5. 双胞胎兔妹妹——大学生

小结：她们白天要很认真地上课，晚上要做作业，双休日还要去图书馆查资料、看书，所以她们也很少回家。

## （二）讨论兔妈妈的感受

1. 这些孩子都不经常回家，你觉得兔妈妈一个人会怎样呢？

小结：他们围坐在大桌子旁，有的在做作业、有的在画画，有的在下棋，还有的在桌子底下捉迷藏。

3. 想着想着，兔妈妈不由自主地发出了笑声，猜猜她为什么会觉得很快乐，会发出笑声？

4. 联系实际：你们有什么本领，让爸爸妈妈觉得很快乐，很骄傲？（引导幼儿运用连贯的语言来表达）

### （三）为兔妈妈送上祝福

#### 1. 叮咚，叮咚，有人来了……（师幼一起讲述）

老师讲述：三个儿子争着为妈妈打扫房间，三个女儿在厨房里张罗一桌好菜，晚上，一家人其乐融融地围着大桌子，大家举起了酒杯。

#### 2. 如果你是兔儿女们，你想对妈妈说些什么？（播放《常回家看看》音乐）

### 三、理解“幸福”

#### 1. 你觉得在这一刻，谁最幸福？

#### 2. 还有一样东西也很幸福？为什么这张大桌子也很幸福？

教师小结：因为在这张大桌子周围发生了许多令兔妈妈快乐和幸福的事情，今天，大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，所以大桌子也感到很幸福。《幸福的大桌子》就是这个故事好听而又温馨的名字。

### 四、活动延伸

## 幼儿园大班观摩课教案篇三

1、认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。

2、扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。

3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

1、将“小心触电”、“禁止烟火”等安全标志贴到硬纸板上，制



成一个大转盘。

2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。

3、与大挂图内容相关的各种标志若干。

4、常见的安全标志若干。

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转转，大家仔细看。”

2、运用已有的经验讲述

(1) 教师将转盘的指针指向“小心触电”的标志。

“你知道这个标志的名字吗？”“它告诉人们什么？”“经常在什么地方看到它？”“为什么会有这个标志？”

(2) 请一名幼儿将指针指向“禁止烟火”的标志。

“标识上有什么？”“这条红色的斜线表示什么？”“你在什么时候、什么地方看到过它？”“它告诉人们什么？”

(3) 再请一名幼儿将指针指向“绿色食品”的标志。

“你在什么时候、什么地方见过这个标志？”“它的名字叫什么？”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不加添加剂，是对我们的身体无害无污染的食品。”

(4) 教师转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。

“你们在哪些地方见过这个标志？”“它告诉我们什么？”

### 3、引进新的讲述经验

(5) 出示大挂图，请幼儿根据画面的内容，在合适的区域贴上“小心触电”“禁止烟火”等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。

4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志，并讲述其含义。

## 幼儿园大班观摩课教案篇四

1. 知道散文的名称及主要内容；
2. 初步感受散文所描绘的美的意境；
3. 激发幼儿向往和热爱大自然的情感。

1. 引起幼儿的欣赏兴趣，导入课题

师：每个小朋友都喜欢过生日、过节。因为你们过节日都很高兴，爸爸、妈妈以及其他的大人也会送你们什么？（礼物）

2. 提出欣赏要求（让幼儿倾听教师朗读散文诗）

师：小朋友仔细听，这篇散文诗叫什么名字？散文诗里说谁给小朋友送礼物？（春姐姐、夏弟弟、秋姑姑、冬爷爷）

3. 观看图片，听教师朗读，帮助幼儿理解散文中的画面，激发幼儿对大自然的热爱

师：小朋友认真看，春姐姐送来了什么礼物？夏弟弟送来了什么礼物？秋姑姑送来了什么礼物？冬爷爷送来了什么礼物？你们可以用散文中的原话说。帮助幼儿理解词汇如：红艳艳、嫩绿、蘸、勇敢。

4. 听配音朗读

5. 组织幼儿讨论，帮助幼儿理解散文诗的含意

师：请小朋友想一想，你喜欢谁的礼物？为什么？为什么散文中的小朋友说冬爷爷的礼物最美丽？想好以后，你可以先和其它小朋友讨论，然后再请你告诉老师。

6. 幼儿轻声随音乐朗读散文诗

7. 激发幼儿向往和热爱大自然的情感

你们应谢谢大自然，爱大自然，这样才能得到更多的大自然送的礼物

## 幼儿园大班观摩课教案篇五

1、引导幼儿扮演孙悟空的角色，学习投掷的基本方法。

2、培养幼儿克服困难的品质和合作意识，体验成功的快乐。

3、提高幼儿正确的投掷方法并击中目标物的能力。

纸球若干、纸棒若干、平衡木三条、铁圈三个、树六条、妖怪图画三张。

(1) 听口令，做动作：立正！向前看——齐！

(3) 引导并介绍动作要领。

师：猴儿们你们看，今天大王带来了一样好玩的东西，就是纸球。今天我们用这个纸球学习一个本领，叫投掷。

猴儿们要认真的看大王怎样做：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落

在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，把球扔出去。

(4) 练习动作：

(5) 师：猴儿们真棒，本领练好了！看，那边来了几只妖怪，我们一起去消灭它们！在消灭它们时我们要走过小桥、钻过山洞、绕过树林，注意了，找到妖怪消灭它。来到距离妖怪五、六米的地方拿起一个纸球站在线外面向妖怪投去，然后从两边跑回来，站到队伍的最后面。

(6) 幼儿示范一遍。那只猴子愿意先去探路？注意：路上有一定的危险，过桥时一定不能掉到河里，时同打妖怪时不能离得太近，小心受伤！准备！行动！

(7) 教师观察示范的幼儿动作掌握情况，小结示范情况并纠正动作：“走过小桥、钻过山洞、绕过树林，找到妖怪，相隔一定的距离瞄准目标，打过去！”

(8) 全班分三组游戏。师：你们想不想去打妖怪呀？（想）好，两队一组，集合，准备！行动！

(9) 师小结：刚才，猴儿们打妖怪的时候都非常勇敢。（表扬一下自己。但是本大王发现有的猴儿打妖怪时，没有站在线外面，差点被妖怪抓去了，还有的猴儿，回来的时候是从中间跑回的，这样对不对呀？（不对）那要从哪里回来呀？）

(10) 现在，我们做好准备，这次一定要把妖怪给打死。准备！行动！

(11) 鸣哨前师：猴儿们，快看，妖怪被我们打死了，耶！我们胜利了！（小朋友欢呼）

(12) 鸣哨，整队（分成六组）

(14) 师：现在我们都累了，我们一起来放松放松身体吧！

(15) 师：我们回家去吧！

## 幼儿园大班观摩课教案篇六

童话故事《去年的树》

- 1、发展幼儿理解故事的能力，能听懂故事大意。
- 2、培养幼儿的环保意识，教育幼儿懂得爱护树木。
- 3、教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。

发展幼儿理解故事的能力，培养幼儿的环保意识。

教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。对大班孩子而言，他们已经具有较强的语言表达能力和对知识的接受能力，有自己独特的思维，拓展性比较大，因此，在本次活动中把“教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到”作为难点。

活动过程一、导入部分：激发学习兴趣，引出故事主题教师：你们还记得昨天老师和你们的约定吗？有一只小鸟和一棵大树之间有一个很美的约定，你们想知道吗？让我们一起来听故事《去年的树》。

二、基本部分：理解故事内容，掌握学习方法。

(一)、初听故事：深入童话中的角色，初步体会大树和小鸟的关系调动幼儿的兴趣。

不出示任何教具，教师有感情的讲述故事一遍，提问：

- (1) 故事的名称；
- (2) 故事中发生了一件什么事情？

(3) 故事里谁和小鸟是好朋友？

(二) 分段讲述故事，幼儿欣赏。

2、老师配合挂图有感情地讲述故事的后半部分提问：(1) 小鸟回来找大树找到了吗？

(2) 树桩告诉小鸟大树到哪里去了？

(3) 工厂的大门告诉小鸟大树变成了什么？

(4) 小姑娘又告诉了小鸟什么？

(5) 最后小鸟找到大树了吗？

(6) 大树变成了什么？

(7) 看到火光小鸟心情怎么样？它想到了什么？

(幼儿回答时老师可出示一幅表现树逐渐变为树根、工厂的细木条、火柴、一盏灯光的程序图画，这样孩子就能更直观的理解老师的问题。)(二)、再次完整欣赏故事：请幼儿边看学习包，边完整欣赏故事。让幼儿对小鸟的心情不好的原因一目了然，并对故事内容有个较好的总结。

提问：现在你知道小鸟给火光唱歌的原因了吗三、结束部分：情感迁移主题，渗透思想品德教育(一)结合自己的生活经验，进一步感受诚信的意义。

提问：小朋友在日常生活中答应过别人事情吗？你做到了没有？

(二)、我来说一说：通过播放人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

（三）、教师小结小朋友今天学的快乐吗？你学到了什么？

## 幼儿园大班观摩课教案篇七

故事：烟斗萨克斯目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中的小老鼠聪明、善良的形象。
- 2、知道吸烟有害人体健康。

准备：

- 1、故事视频。
- 2、萨克斯管图片、录音故事mp3□

过程：

- 1、引出课题。

（1）教师出示萨克斯管图片，请小朋友说说萨克斯管是干什么用的。（让幼儿知道这是一种西洋乐器）（2）向幼儿介绍萨克斯管的用途并介绍故事《烟斗萨克斯》。

- 2、老师第一遍讲述故事。

组织幼儿讨论。

烟斗是谁的？小老鼠为什么要把老爷爷的烟斗做成萨克斯管？老爷爷的病是怎样好的？

- 3、教师出示图片，第二遍讲述故事。

（1）引导幼儿观察图片，讲述小老鼠看到老爷爷生病后用烟斗做成萨克斯管的情节。

(2) 引导幼儿说说自己对小老鼠的感觉。

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中小老鼠聪明、善良的形象。
- 2、学习用完整、清楚的语言表达自己的想法，并能大胆地质疑。
- 3、知道吸烟有害人体健康。

活动准备：

- 1、挂图，萨克斯图片，萨克斯音乐一段。
- 2、录音机，故事磁带。

活动过程：

1、引导幼儿看图，导入活动。

(1) 观察图片，大胆质疑。

师：看了这幅图你有什么问题想问吗？

(2) 师：谁知道这是什么乐器？你觉得它像什么？（幼儿猜测）  
(3) 欣赏萨克斯音乐。

师：你喜欢这段音乐吗？听完以后有什么感觉？

2、分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1) 讲述故事第一段：小老鼠闻到烟味，会怎么样？经常抽烟的老爷爷又会怎么样？



(2) 讲述故事第二段：小老鼠为什么要把烟斗背回家？

(3) 讲述故事第三段：故事听完了，你有什么疑问吗？

3、完整欣赏一遍故事。

4、讨论交流，知道吸烟有害健康。

(1) 引导幼儿互相讨论交流，请个别幼儿大胆表述。

你家里有烟雾吗？是谁造成的？

(2) 观看戒烟广告语，了解吸烟的危害：吸烟还会给我们带来什么危害呢？

(3) 讨论：吸烟有这么多危害，我们该怎么办？

(4) 教师。

## 幼儿园大班观摩课教案篇八

1 能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。

2 丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。

3 在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1 物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景(大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边)，《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2 经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

## 一、谈话引出故事名称，激发幼儿兴趣

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。（出示汉字让幼儿认读）

## 二、师生共同讲述故事上半部分，理解故事内容，学习“东倒西歪、乱七八糟”等词语

1 教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？你是怎么知道的？

2 教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？（学习用词：东倒西歪、乱七八糟）

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？（教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。）

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？（启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。）

## 三、师生共同表演故事的下半段，大胆推测，续编故事

1 教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来到“森林中小兔子的家”。

## 2 引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1) 观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。

幼儿2：这件事是刚才发生的，因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师：白猫警士刚才说了，炉子里还有火，萝卜汤里还冒着热气，这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2) 侦察周围现场，教师引导幼儿报告侦察的情况，如“报告黑猫警长，我在xx地方发现了××”，教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿1：报告黑猫警长，我在小河边没发现什么情况。幼儿2：报告黑猫警长，我在山洞里没发现什么情况。幼儿3：报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3) 引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论：这是谁的血脚印？小白兔现在会怎么样？我们该怎么做？

教师：警士们，我们沿着脚印去救小白兔吧。（到了小河边）咦，怎么脚印不见了？你们发现了什么？（扮演大灰狼的教师拨弄草丛）

幼儿1：报告黑猫警长，草在动，有动静。幼儿2：草是风吹动的。幼儿3：不对，一部分草在动，不是风吹的，是有情况。

“黑猫警长”下令：立即监视草丛。发现动静马上行动。（“白猫警士”包围草丛，救出小白兔，抓出一只大灰狼。

)

(4) 请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附故事

这里发生了什么事

在一棵大树旁，有一座美丽的小木房，木房里住着一只可爱的小白兔。一天，天气真好，小花鹿提着花篮，要去小白兔家做客。他一边唱着歌，一边采着花。唱着走着，不一会儿，小白兔的家到了。噫，怎么小白兔家的门敞开着。小花鹿心里想：“小白兔肯定会热情地接待我的。”小花鹿喊着：“小白兔，我来啦！”“咦，怎么没有人回答？屋里怎么一点声音也没有？”

小花鹿把门推开朝屋里一看，吓了一跳。小白兔家里的桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地。小花鹿张嘴直喊：“小白兔，小白兔，你在哪里，你在哪里呀？”可是喊了半天还是没有回答。“奇怪！小白兔到哪里去了，家里怎么会乱成这个样子的？”

小花鹿急忙跑到大树旁，打电话给黑猫警长，“嘀铃铃……，你是黑猫警长吗？我是小花鹿，小白兔家出事了，桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地，乱七八糟。黑猫警长。你快来，赶快来啊！”