

2023年学校生活老师计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校生活老师计划篇一

坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献精神。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核

评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育 work。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教師

要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，

并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况定期进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（四）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

学校生活老师计划篇二

1、教师情况介绍：本学期依旧由我□alex 以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养 。 认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！
- 3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。
- 4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。
- 6、 根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。
- 7、 我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，

我们每次课(周二)会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；

5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；

6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时,首先教孩子掌握合作的技能,学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识,但缺乏合作的技能。合作水平较差,常常会出现不欢而散的情况。因此,我们将与孩子一起讨论,协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏,让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期,我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动,希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备:

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

七、每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

学校生活老师计划篇三

我校新学年的安全工作紧跟上级有关部门的安全工作精神为指导，以广大师生的生命和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强学校的各项安全管理工作，确保校园长治久安，为全体师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境。

- 1、学校以创建“平安校园”为抓手，切实增强“安全第一、责任重于泰山”的意识，把安全工作纳入学校管理的重要范畴，坚持安全管理工作经常化、制度化、精细化。
- 2、进一步健全学校安全管理网络，落实安全管理制度，完善安全管理措施。
- 3、加强师生安全防范意识与能力，及时消除事故隐患，做到校内外师生无重大事故发生。

（一）加强领导管理，健全安全制度。

安全工作是学校各项工作之首，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。

- 1、进一步完善、健全学校安全管理网络，成立由校长负总责，总务处、教务处、后勤、综治安全办、生活部一起成立学校安全工作领导小组，形成校长总务、教务、后勤、综治安全办、生活部全体教师形成的三级安全管理网络体系。明确职责，严格执行。
- 2、增强安全意识，落实安全工作制度，专人负责，责任到人。努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

- 3、落实安全责任，签订安全责任状。校长先与科室教师签约，总务处、教务处、后勤同各班班主任和科任教师签约，层层落实，职责明确，责任到人。
- 4、严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。
- 5、建立预案制度，并结合学校一月实际进行一次演练。
- 6、建立考核制度，把安全工作列入教师的工作考核与期末岗位奖考核，学校的安全岗位考核及学校岗位考核。

（二）突出安全重点，细化安全管理。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和住宿安全的一些基本常识，包括防诈骗，防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防邪教等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实；注意检查电器线路及电闸开关箱是否完好，体育器械是否损坏等安全教育事故的防范。

- 1、加强责任制，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全措施。
- 2、强化教师安全防范的责任主体意识，教育学生增强自我保护意识和自我保护能力。

让班主任和任课教师认识到自己是班级、课堂教育教学过程中安全工作的第一责任人，坚持学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责的原则。班主任利用好晨间谈话、班队活动等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，

尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强学生的交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

任课教师应严格执行课堂教学常规，特别是室外活动课（体育、课外活动等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

3、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值周值日工作，做好对学生的活动监护工作，严格对学生的课间午间活动上下楼梯、集会集队等安全的指导与管理。做到常巡视，常督促，常反馈，保证学生在校园的课间安全工作。强化放学护送制，加强交通安全管理。

4、关注学生心理健康，减少安全事故发生。

良好的心理健康是保障学生安全的内在原因，有一个健康的心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。要进一步落实德育导师制和充实“问题学生”档案，要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、外地民工子女以及心理上出现问题的学生，解决他们在学习、生活中的困难，舒缓他们的心理压力，促使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

5、严格财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作，落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管等工作。

6、严把入口关，规范食堂管理。加强学校饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不吃腐

烂变质食物。

认真组织学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，重申分工规定，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，检查各项设施的完好程度。组织炊事人员进行体格检查，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。禁止采购“三无”食品，加强对食物保管，严防破坏事件发生。食堂经常进行冲洗，搞好内部环境工作，做好防鼠、防毒、防霉工作。

1、各月安全工作重点。

(1) 一月、二月寒假春节期间安全教育。

(2) 三月、安全教育日。

(3) 四月、森林防火教育。

(4) 五月、防震减灾教育。

(5) 六月、安全生产月。

(6) 七月、防汛、防溺水教育。

(7) 八月、暑期安全教育。

(8) 九月、新生入学安全教育。

(9) 十月、食品安全教育。

(10) 十一月、消防安全教育。

(11) 十二月、交通安全教育。

2、成立领导组。

具体要求：

(1) 成立安全教育管理机构，制定年度安全教育活动计划，与各科室、班主任、学生家长签订安全责任书。

(2) 定时请法制副校长到校进行安全教育，各班每周一次安全课，每天放学强化一次安全教育。

(3) 教学楼内的设施，包括门窗、插座、开关等，责任到班级、个人，落实责任目标；安排好学生集体上下楼梯时的教师值班，明确责任范围，加强督导检查。

(4) 教育学生不准在楼道内追逐打闹，不准在楼梯上滑行、拥挤，不准乱买零食，预防食物中毒。

(5) 协同公安、、交通、卫生等部门，共同营造良好的学校安全环境，加强学校周边环境的综合治理。

(6) 加强文艺演出、运动会等集体活动的申请、管理并做好预案。

(7) 加强交通、饮食、疾病、防水、防火等安全知识教育，抓好“安全周”、“安全月”活动，提高学生安全防范意识能力。

(8) 严厉禁止学生携带管制刀具进入校园并不定期进行检查。

(9) 加强对学前班学生宿舍的管理，定期检查宿舍卫生状况，了解学生的思想动态和活动情况，对发现的任何隐患及时做好整改。

(10) 加强课前点名记录管理，班主任和科任教师及时查报缺课学生、及时查报疾病学生并送治。

3、后勤责任具体要求：

- (1) 加强学校食堂、餐饮部及饮用水管理并进行卫生检查。
- (2) 加强在建、已建校舍的安全管理，确保建筑质量。
- (3) 建立健全校舍、消防设施使用定期检查制度、安全隐患制度。
- (4) 对校舍、水、电、暖、门窗等设施做到每天一小查，每周一查，并做好记录，在第一时间内把隐患消除。
- (5) 实行班主任报表制度，各班随时把自查出的问题报总务处。
- (6) 严把食堂卫生关，预防食物中毒，严把就餐学生查体关、预防传染病的发生。
- (7) 加强续建施工工地的管理，设置警示牌，教育学生远离施工工地。
- (8) 加强体育、卫生、实验等器材的安全管理。

4、门卫责任具体要求：

- (1) 建立门卫值班制度，确保门卫人员每日24小时值班巡逻。
- (2) 严禁小商小贩、上厕所、拾垃圾者等闲杂人员进入校园。如确需进入校园者，做好出入记录。
- (3) 门卫在开关时间内有专人负责，并按时开关。
- (4) 上班时间内，无班主任签字的批条，学生一律不准出校园。
- (5) 对门窗、报警器等防盗设施要经常性的进行检查维修。

(6) 完善夜间值班制度，确保财产安全。

(7) 课间、上放学期间，禁止外来车辆进入校园。

(8) 下午放学后，及时关好楼门，并对楼道内的窗子进行依次检查，准时开、关大门。

(10) 做好节假日的值班工作并填写好值班记录。

5、教务处责任具体要求：

(1) 加强教育教学各环节的常规管理，强化安全管理，预防教学事故的发生。

(2) 健全规范体育课、实验课及其他课堂教学突发事件的应急预案。

(3) 课间活动由当课教师负责，看好学生的安全。

(4) 做好上放学以及节假日时间部署工作。

总之，安全无小事，尽力控制一切事故，确保在校师生的安全，力争实现“零”事故的目标。

学校生活老师计划篇四

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；

认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

1、完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。

2、组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3、认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4、不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5、搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6、积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7、教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8、对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积

累工作。

学校生活老师计划篇五

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

(一)教师工作

- 1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。
- 2、加强对小学生各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地对小学生进行养成教育。使小学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。
- 3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。
- 4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访(或电话家访)，了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与家长的共识。

5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

6、教育学生要耐心细致，要特别关爱“学困生”和“单亲学生”，培养他们克服困难的勇气，树立生活和学习的自信心。

(二) 学生要求

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集会要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不许晚睡早起。尤其是就寝，熄灯后不许再做任何事情。