

2023年幼儿园秋季礼仪工作计划表(实用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇一

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

在一日活动各环节渗透礼仪《礼仪教育》的养成教育;“文明小天使”、“文明家长”;创设礼仪良好环境氛围;做好与家庭的交流、配合;九月份1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

十月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

十一月份1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福二月份1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇二

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。以下是出国为大家精心的，欢迎大家阅读，供您参考。更多

内容请关注出国。

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面

的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿：一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节：如何招待小客人，如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摸一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极

影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

- 1、幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2、语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
- 3、良好阅读行为习惯的养成。
- 4、正确用剪刀，有谦让意识。
- 5、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 6、进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。
- 7、爱科学，有探究愿望。
- 8、盥洗时不玩水，不嬉闹。
- 9、劳动节教育。
- 10、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。
- 11、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇三

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，

想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

(1) 游戏活动

(2) 任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇四

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

一、工作目标1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展板、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

三、月份工作安排在一日活动各环节渗透礼仪《礼仪教育》的养成教育；“文明小天使”、“文明家长”；创设礼仪良好环境氛围；做好与家庭的交流、配合；九月份1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

十月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

十一月份1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福二月份1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

共2页，当前第2页12

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇五

孔子说：“不学礼，无以立。”孟德斯鸠说：“礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦”。如此看来，不管是东方人还是西方人，都把文明礼仪视为做人的一件大事，文明礼仪也是做人的入门证。礼仪教学从“小”抓起至关重要。可见，礼仪教学，对于培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

以下是我对幼儿园礼仪教学实施过程中的一点感悟：

(一)晨间接待是基础

早上入园时，有的孩子会主动热情地跟老师和小伙伴问好，有的孩子却过于冷淡。针对这一情况，我们在晨间接待中设置“小小接待员”这一角色，请“小小接待员”试着用礼貌用语接待同伴和家长，园门口可以是以小组为单位，教室门口可以从一个孩子接待到两两自由结伴。在真实生活的情境中为孩子们提供了礼貌交往的机会，同时孩子们的主动打招呼对家长来说也是一种影响，时刻提醒他们要在日常生活中以身作则，树立好榜样。

(二)教学活动是关键

1、巧用儿歌渗透礼仪

儿歌《好娃娃》“爷爷年纪大，头发白花花，我帮爷爷倒杯茶，爷爷笑哈哈；奶奶年纪大，头发白花花，我给奶奶捶捶背，奶奶笑哈哈；爸爸和妈妈，一齐把我夸，尊敬老人有礼貌啊，是个好娃娃”。激发了孩子们尊敬老人、关爱老人的情感，并能与大家交流自己在家所做的关心、帮助老人的事情。

2、诵读经典感悟礼仪

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教学的好材料。因此，利用餐前餐后等零散的时间和孩子们一起来诵读《三字经》、《弟子规》等经典，在诵读过程中感悟礼仪。如《弟子规》中“物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤”是教学孩子做事不能贪图小便宜。

3、活用绘本学习礼仪

绘本有以下几点优势：美学的陶冶、语文的涵养、创造力的

启发、生活能力与态度的培养。透过绘本的优势，让孩子带着好奇、兴奋的心情，零压力融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问引导，培养孩子逻辑思考及预测推理的能力以及听、说、读等语文能力。这样的教学方式，能给孩子一个完整的学习情境，培养孩子各种生活上的能力与经验。如：绘本《魔幻青草地》通过滑稽幽默的故事情节引导孩子不能随便丢垃圾，从小养成讲卫生的好习惯。

4、善用区角再现礼仪

充实区角材料，注重材料的投放多元化。通过角色游戏等表演，再现真实的情境，引导幼儿礼貌待人待事。如：饭店里的点餐礼仪和进餐礼仪等等。孩子们在扮扮玩玩中了解了西餐的吃法等等。

(三) 巩固孩子的好习惯

由于孩子年龄小，是非观念不强，自控能力差，注意力易分散、转移，一些良好的行为习惯形成后，如不及时强化巩固，仍容易改变。因此，孩子良好的行为习惯应在成人的帮助下，在生活实践中不断得到巩固。巩固孩子的好习惯，我总结了以下几种方法：

1、表扬鼓励法

昌昌去扔垃圾，看到垃圾桶外面有一块垃圾，随手捡起来扔进了垃圾桶。我看到后，当着全班小朋友的面表扬了他，夸奖他是个讲卫生的好孩子。从那以后，我发现班里的孩子都会自觉的把垃圾扔进垃圾桶，如果不小心掉了也会及时的捡起来扔进垃圾桶。

乐意受到表扬是孩子的天性，对于表现好的幼儿及时给予鼓励，久而久之，良好的礼仪就会形成与巩固。

2、示范法

在教孩子们用“六步洗手法”洗手的时候，我一边用语言表述，一边按照步骤认真示范，孩子们一边看，一边学着我的样子“洗”起来，很快就掌握了正确的洗手方法。

孩子的模仿能力强，让孩子去模仿、学习，以此巩固孩子爱清洁、讲卫生的行为习惯。

3、练习法

通过游戏竞赛的形式，与孩子一起反复练习穿、脱衣服，穿、脱鞋子等，使孩子学会了照顾自己的简单技能。

4、随机教学法

在户外活动时，我看到地上有一个饮料瓶，本想拿起来放进垃圾桶，转念一想，何不随机教学一下孩子们呢？于是，我伤心地说：“垃圾宝宝很调皮，跑出来玩，找不到自己的家了，请小朋友帮忙把他送回家。”孩子们很快就把饮料瓶收进了垃圾桶，随后，我对幼儿进行了环保方面的教学：“以后要是在路上见到调皮的垃圾宝宝找不到家的时候，我们也要想办法帮助它，把它送回家去。”孩子们纷纷表示：在路上看见垃圾，一定会捡起来放进垃圾桶。

5、暗示法

孩子易受暗示，要充分运用孩子的这一特点，及时巩固孩子的好行为。玩大沙包时鑫鑫不小心跌倒了，于是我温柔的提醒孩子：“小朋友摔倒了，该怎么办？”用来提示孩子主动帮助他人。

6、环境感染法

在幼儿园的走廊、长廊、主题墙等处悬挂幼儿礼仪的图片和儿歌，并张贴礼仪明星的照片，时时提醒幼儿做一名有礼貌的好孩子。

7、运用各种文艺形式，强化良好行为

可通过讲故事、唱歌表演、诗朗诵、演童话剧等来巩固孩子的好行为。如，表演童话剧《小熊拔牙》，就可以教学孩子养成坚持早晚刷牙的习惯。另外，还可以设立《梦幻小剧场》，每月请幼儿与家长一起来表演，增加亲子之间的交流与合作。

8、家庭教学和幼儿园教学应一致

孩子在幼儿园得到教学，良好的行为习惯的建立，家长应予以了解，并积极配合幼儿园，对孩子进行一致性的教学，以免家、园教学脱节，不利于良好行为习惯的形成和巩固。例如，幼儿园正在培养孩子爱劳动的行为习惯，家长就不要再溺爱孩子，孩子力所能及的劳动，就不要包办代替了。还可以通过亲子情景剧的表演使家长加入到孩子的教学中来，家园合作，使孩子从小养成良好的礼仪品格。

礼仪教学的实施需要引导、启发和感染，需要教学和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教学渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇六

本学期由我和蒙老师担任中班二的教学工作。我们班的孩子大部分都是老生，只有一小部分是新生。经过一年的学习，我们班的小孩进步很大，她（他）们刚入小班时爱哭爱闹，经过一段时间的精心教育和安抚，他（她）们的情绪慢慢趋

向稳定。以前只会讲海南话现在基本都会讲普通话了，已经适应我们幼儿园的生活环境。学习、生活等常规都能有序的进行着，但是还有个别新生对园内常规还不适应，不排队喝水、吃饭等等。根据我们班小孩的实际情况，为了把我们班的小孩教育好，带出好班级，特制定本学期教育教学工作计划。

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁—4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

（一）教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

（二）保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的`安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己

的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

- 1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇七

本学期我园继续以“高质量、有内涵、创特色”的发展之路，以贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指引，全力创建20xx-20xx年度xx市“巾帼文明示范岗”，积极争创“xx市示范园”，以“四个抓好”促进幼儿园再上新的台阶，进一步打响园所品牌。

（一）完善校园文化建设。继续完善新园区的内部环境建设，加强楼道环境创设，推进综合厅、会议室、游戏室、园史室

等功能室的建设，加大校园文化传播力度，全力争创20xx-20xx年度xx市“巾帼文明岗”。

（二）加强档案工作建设。做好学园档案室的整改工作，以走出去和请进来的形式，增强本园档案员的档案业务管理能力，制订三年来档案材料的整改工作计划，实施学园档案电子化管理模式，进一步规范档案室的管理。

（一）强化党建工作管理。

一是发挥党员教师的模范带头作用，树立良好的师德形象，强化党员佩戴党徽习惯，开展“三带三帮三促进”活动。

二是充分发挥工团联合作用，坚持以人为本，切实履行维权职责，发挥工会在和谐校园构建中的作用。筹办第一届第五次教代会，加强团支部建设，努力发展党积极分子，鼓励教师参加青年志愿者服务活动。

三是严格执行中央“八项规定”，推动践行“三严三实”，深化“两学一做”学习教育活动常态化长效化，全面开展风险点排查，完善廉政风险防控工作机制。严格履行“主体责任、一岗双责”，落实校务监督检查。

（二）强化教师队伍管理。

一是加强师德师风建设，引导教师自觉遵守职业道德规范，严格约束自己，维护教师良好形象。建立健全教师定期集中学习政治理论制度。坚决实行师德违规“一票否决”和责任追究制度，开展师德师风主题教育实践活动，不断提升教师职业幸福感。

二是进一步实施精细化管理制度，分人分工分责，将幼儿园工作进行精细划分，发挥每个教师的能力，使学校管理工作规范化、科学化、实效化，实现重心下移，环环相扣。

三是加强教师队伍梯队建设，通过结对帮扶、技能培训、跟班学习等，加强对新聘教师的管理及操作能力提升。搭平台让教师们走出去，找准差距、更新理念、学习经验、改进方法，提高教师的工作能力和教学水平。建立二次培训的管理机制，加强外出学习的实效性。

四是倡导推优观摩，开展一师一优课，激发公办教师及新老合同教师的课堂教学实效性。借两个镇级名师工作室平台，催逼年轻教师自身能力提升，加速幼儿园骨干教师专业成长。

（三）强化科研课题管理。以省级课题《数字化背景下幼儿园美术教学实践研究》的立项为契机，大力推进幼儿园课改。做好省级立项课题的开题工作，抓好省、市、镇各级立项课题的实践研讨。

以名师带动效应，以大课题带动小课题模式，构建课题实践研讨的共同体，激发教师参与课题研究的内驱力，提高教师的课题研究能力。在教育教学中注意积累课题研究经验及成果，为申请各级教科研现场活动打好基础。

（一）提升师生活动质量。依托党工团开展丰富活动。重视师生阅读，创设书香校园文化，开展特色主题活动，开展学习践行《弟子规》活动，开展孝道文化教育活动，开展生命教育课程，抓幼儿的习惯养成教育。认真实施《指南》，把教育融入幼儿一日生活，以游戏为基本活动，创设丰富多样的具有挑战性的教育环境和互动的激励性的师幼关系，促进幼儿主动地个性化地学习与探究，有效发展幼儿的核心素养。

（二）提升园本教研质量。继续推进跨点、跨园联动教研，继续探索园本教研“跨龄、跨班户外区域活动的有效融会”。积极创建室内外游戏化环境，建设游戏化资源，保证游戏课程时间，推进游戏化课程建设常态化，重点研究游戏区的开发使用和优秀案例收集，进一步实现课程游戏化、生活化。

（三）提升园本课程质量。继续完善“一园一品”、“一园多品”的特色校园文化建设，不断提升校园文化内涵。继续深化“闽南童谣进校园”活动，多方位探索闽南传统文化教育办园特色，继续挖掘园本课程的实施，强力打造高质量品牌园。

（四）提升家校联动质量。做好新一届家委会改选工作，建立家委会微信群，充分发挥家委参与学园管理、教育教学工作作用。组织“参与对话式”的家园交流会，强化家园联系栏的互动性，鼓励家长参与学园亲子课程，创设家长参教、助教的平台，聘请优秀家长作为幼儿园“客座”教师，增强主动承担家长志愿者的意识，利用周边社区资源，尝试开展社区实践体验课，形成家、园、社会合力育人的良好环境。

（一）把好门卫安全关。强化保安人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作。严格执行值班制度，做到入园来访有序交接，尽量杜绝与工作无关人员来访。

（二）把好卫生保健关。扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作，加强过程性的检查与指导。做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。做好晨检及全日观察记录，严格控制各种传染病的发生和预防。

（三）把好食品质量关。严格食品进货渠道，加强伙食质量的管理，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持每月一次的伙委会会议”，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况。

（四）把好保育质量关。加强后勤队伍建设，进一步加强人员的培训与教育，认真学习《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。加强对保育员进行了生活管理技能、安全工作技能、卫生消毒技能的培训。实行科学管理，强化考评机制，逐步实现后勤管理专业化。

（五）把好安全教育关。完善校园安全网格化管理体系，加强校园及周边环境安全隐患排查和治理，做到定时、定人、定点。完善学校突发事件应急管理机制，做好校园技防系统升级改造工作，定期开展自护自救的实际演练和危机事件处置预案的模拟演练，增强危机应对能力。

八、九月份：

1. 完成招生工作。招聘教师、保育员，完成合同教师聘用工作。
2. 8月24日教师到校，开展班级环境创设、环境卫生及周边安全整治工作，举行园本培训，组织教师职称聘后管理检查。
3. 完善新学期各项规章制度，做好新学期各种表簿印制分发，做好《文化户口册》等事业统计工作。做好新生编班、家访工作，规范收费。
4. 9月1日正式上课，新生召开家长会，9月4日新生正式入园。
5. 召开园务会讨论本学期工作，制订各口工作计划。
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度；组织进行早操、晨间户外体育活动、种植区创设教研活动。
7. 开展教师节、中秋节、国庆节等主题宣传教育活动。召开教代会，举行师徒结对仪式。
8. 启动学习践行《弟子规》仪式；举行教师读书分享活动。
9. 开展第二十届推普周活动；开展文明礼仪养成教育；开展“日行一善”实践活动。
10. 名师工作室成立仪式；省级课题开题仪式。

11. 开展全园隐患排查，举行防震安全疏散演练。

12. 改选、增选家委会委员；更新家长园地资料。

13. 全力创建晋江市“巾帼文明示范岗”。

十月份：（6—10周）

1. 开展庆祝国庆节系列活动；开展“庆中秋”活动；开展“我们的节日重阳”主题活动。

2. 推荐参加镇幼儿讲故事比赛（二十四孝）。

3. 开展游戏活动的主题研讨，检查各班区域环境创设；开展园本教研及课题研讨活动；参加第二游戏组专题讲座；参加“观察记录与分析”专题讲座。

4. 开展环境创设检查活动。

5. 档案员参加档案培训学习工作。

6. 教师舞蹈队参加晋江市电视舞蹈大赛。

7. 认真执行各项财务制度，加强固定资产管理，举行学校固定资产清查。

8. 完善教工之家的创建。

9. 开展保育员一日工作情况检查；开展食品的质量与价格、寝室卫生和班级卫生抽查；举行家长卫生讲座；保育员参加教委办组织的培训。

10. 召开家长委员会委员会议；创设家园工作意见箱。

十一月份（10—14周）

1. 开展《弟子规》走进家庭活动；举行“家长开放月”系列活动。
2. 组织幼儿参加首届幼儿园运动会。
3. 开展教科研活动月活动，举行音乐领域教研组展示课；举行省级课题课例交流分享会。参加晋江市“幼儿园户外游戏教师行为适宜性”观摩研讨活动。
4. 迎接期中点园互检。
5. 开展各类谈心交流活动；教师参加“观察记录与分析”撰写比赛。
6. 编印第二期园刊。
7. 结合11.9开展消防日开展应急疏散演练；开展班级教玩具自检，户外中大型玩具隐患排查工作。
8. 抽查厨房工作人员履行职责情况、公共卫生情况。
9. 组织幼儿做好一年一度的护齿、护眼保健。

十二月份：（14—18周）

1. 参加教委办举行的幼儿园厨房人员操作比赛；举行保育员技能比赛。
2. 承办xx镇《做一个幸福快乐的幼儿园教师》演讲比赛。
3. 幼儿特色体育教学研讨活动；开展《弟子规》走进社区相关活动。
4. 开展“交通安全、学校应急演练周、法制宣传日、冬季传染病预防、消防安全、防治艾滋病宣传月”等专项教育活动；

做好晋江市学校综治安全目标管理责任考评工作。

5. 开展年段竞技活动。

6. 召开期末家长会。

元月份：（19—23周）

1. 组织开展“庆元旦、迎新年”亲子活动；开展《弟子规》亲子绘画展览、亲子诵读会、举行践行弟子规总结表彰会。

2. 全园检修；清点班级以及其它园内财产；做好财务的稽核工作。

3. 做好园长学期目标考核；做好期末各项资料的整档工作。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇八

1、制订本学期教学计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。“开学寄语”粘贴在家园联系上。

2、教师技能技巧训练及考核。（简笔画）

3、迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4、各班召开学期初家长会。（9月6日）

5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。（9月30日）

6、随堂听课，各项教学常规检查。（教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等）

7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

- 1、丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。
- 2、组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。（10月29日）
- 3、教学常规检查。
- 4、确定秋季趣味运动会项目，各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。（10月24日——25日）
- 5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份：

- 1、各班教学活动观摩活动（11月5日——8日）
- 2、各班社会实践活动方案的确定。（如：参观邮局、超市、消防队等）
- 3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。
- 4、家长半日开放活动（11月12日）。
- 5、家长学校授课。

十二月份：

- 1、互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。
- 2、教师园本培训。（《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
- 3、教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。

4、举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

5、迎接局教学常规检查。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。

3、各班做好__下半年班务工作总结，收集整理各项教学资料。

4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。

5、对幼儿进行寒假安全教育。

备注：

各项活动内容及时间的安排可根据教科局对幼儿园教育的要求和幼儿园的实际情况适当调整。

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇九

为认真贯彻和落实教育局有关安全工作的指示精神，切实保障全体师生的生命安全。我园的安全教育工作以幼儿园的各项工作中心，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强暑期各方面安全工作，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度暑期安全教育工作计划。

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理

制度，层层落实安全工作责任。

组 长：韩秋月

组 员：张美玲、梁菲菲

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责

并保持通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子；在接送孩子乘车时要清点人数，要教育孩子有秩序，以防撞伤，摔伤。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在九月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。十月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、

保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

1、对幼儿进行日常生活安全教育。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动。

3、园舍安全检查，及时消除隐患。十月份：

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2、做好秋季森林防火工作。

1、幼儿保健知识宣传教育

2、做好冬季消防安全教育

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

2、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

3、对幼儿进行假期前安全防护教育。

4、安全教育工作总结

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治校，强化安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，配合公安、交通部门确保交通安全。认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。

边杖子镇小学中心幼儿园

20xx.8

幼儿园秋季礼仪工作计划表篇十

（一）幼儿情况

本班现有幼儿42人，其中男生22人、女生20人。本学期有4位新生和2位因就读一年级年龄小的幼儿加入我班。从上学期各项教学活动开展情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有少数幼儿对同伴、家长和老师有较强的依赖性；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯都良好，但有少数幼儿的规则意识不够强，主要表现在：课堂（讲话、注意力不集中、游戏活动时不遵守规则等）；行为规范（礼貌、自理能力等），在集体活动中纪律比较散漫，这学期仍旧抓好常规工作为重点进行各项活动。

（二）教师分工合作情况

1、本学期班级配班情况：班主任、副班主任、保育员。

2、杨老师和缪老师供共同负责开展所有课程的教育教学；葛老师负责班级保育工作。

- 1、认真提前一周备课，上课以及及时做好课后反思。
- 2、明确各领域的教育教学目标，针对幼儿的特点选择教学内容和设计富有童趣、教育意义的课程。